ENGLISH FOR KIDS STARTER

Vol 2

Danilo S. Moreira

TO BEE IDIOMAS

AGRADECIMENTOS

O autor agradece a todos os envolvidos no projeto de desenvolvimento da To Bee, em especial ao Designer Paulo Guedes, responsável pela identidade visual da marca, Karen Renata, sócia e Diretora Financeira, a todos os professores e colaboradores, e demais parceiros.

Ainda, reforça a eterna gratidão a sua família e amigos, a quem sempre dedicaram seus esforços para a manutenção e criação da instituição, de forma especial nas pessoas de Maria José Santana Moreira e José Vitor Moreira, pais do autor, a quem honramos com nossa filial obediência e amor.

Por fim, a Maria Santíssima e Jesus Misericordioso, a quem devemos nossa maior honra e gratidão.



ENGLISH FOR KIDS STARTER 2

DIREITOS AUTORAIS

O direito de Danilo Moreira em ser identificado como autor desta obra foi reivindicado por ele em acordo com a Lei americana de Direitos Autorais, Desenhos e Patentes 1988 e Lei brasileira 9.610/98. Todos os direitos reservados; nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em um sistema de recuperação, ou transmitida de qualquer forma ou por meios eletrônicos, mecânicos, fotocópias, gravações ou outros sem a permissão prévia por escrito do Editor. Créditos dos ícones www.flaticon.com.

COPYRIGHTS

The right of Danilo Moreira to be identified as author of this Work has been asserted by him in accordance with the American Copyright, Designs and Patents Act 7988 and Brazilian law 9.610/98. All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by only means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without the prior written permission of the Publisher. Icons credits to www.flaticon.com.

Todos os direitos desta edição reservados à TO BEE - Be a Business Expert
Rua Maria José da Silva, 56 - Bairro Varginha - CEP 37501-090 - Itajubá/MG - Brasil
Tel: (35) 3623-7865
CNPJ: 27.950.825/0001-23
e-mail: admin@to-be-bee.com
web site: www.to-be-bee.com

Todos os direitos reservados. A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação do copyright (Lei nº 9.610/98).

Os conceitos emitidos neste livro são de inteira responsabilidade dos autores.

TO BEE IDIOMAS

CONTENTS

PAGE	CHAP.	TITLE	TOPIC OF THE WEEK
5	21	Eating	Meals
16	22	Food	
22	23	Pets	Animals
33	24	Wild animals	
39	25	Jobs	Professions
49	26	She is an ...	
55	27	I, you, he...	To Be
66	28	I am, you are...	
72	29	Yes, I am	Short answers
83	30	Review C	Review time
	C	Test time	

CONTENTS

PAGE	CHAP.	TITLE	TOPIC OF THE WEEK
91	31	Parents	Family
102	32	Relatives	
108	33	Head	Human Body
119	34	Body parts	
125	35	Let´s ...!	Imperatives
135	36	Get a grip	
141	37	20-99	Numbers II
151	38	Hundred	
157	39	Funny time	Funny time
163	40	Review D	Review time
	D	Test time	

21 EATING

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Meals

Refeições

Breakfast 

(Afternoon) Snack 

Brunch 

Dinner 

Lunch 

Dessert 

TO BEE IDIOMAS



Quantas refeições você faz ao dia?

21 EATING

Meals

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Refeições
2. Expressões com o “To have”
3. Like and don´t like

TEACHING

Escreva a tradução das palavras nos espaços em branco.



Breakfast _____



Lunch _____



Dinner _____

21 EATING

Meals

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Refeições
2. Expressões com o “To have”
3. Like and don´t like

TEACHING

Vamos aprender a falar das refeições do dia. Complete com o nome da refeição a tradução das frases nos espaços em branco.



I will have my _____.

_____

_____



I´ll have my _____ now.

_____

_____



Let´s have _____!

_____

_____

21 EATING

Meals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

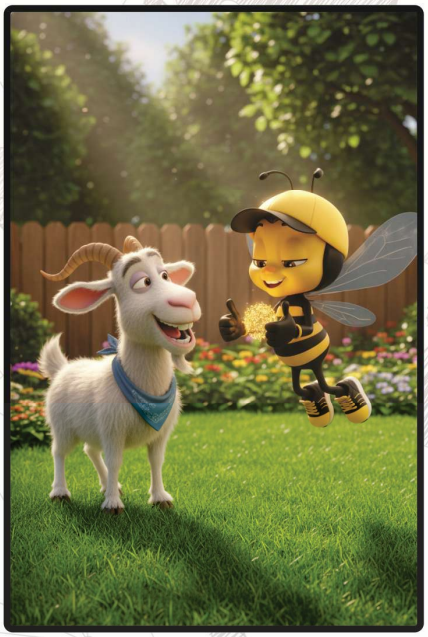
1. Som da letra G
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'G'**:

Reading

Gary the Goat and Gigi the Gentle Bee



Gary the goofy goat grazed on green grass near the garden. Gigi the gentle bee glided gracefully, gathering golden grains. Gary giggled, "Go, Gigi, go!" Gigi gifted him a glowing grin.

Moral: Goodness grows when generosity and gentleness guide you.

Gary, o Bode, e Gigi, a Abelha Gentil

Gary, o bode atrapalhado, pastava na grama verde perto do jardim. Gigi, a abelha gentil, deslizou graciosamente, recolhendo grãos dourados. Gary riu: "Vai, Gigi, vai!" Gigi lhe deu um sorriso radiante.
Moral: A bondade cresce quando a generosidade e a gentileza nos guiam.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'G'** em inglês? Diga: Ga, Ge, Gi, Go, Gu

21 EATING

Meals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra G
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter ‘G’.

Gary

Gary's

Gary's goat

Gary's goat goes

Gary's goat goes to

Gary's goat goes to the

Gary's goat goes to the green

Gary's goat goes to the green gate



A tradução da frase é:

A cabra do Gary vai até o portão verde.

21 EATING

Meals

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Presente Simples
2. Afirmativa, Negativa e Interrogativa
3. Like and don´t like

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Do you like pizza?**
I do! My favorite is _____.

2. **Do you like pizza?**
I don´t like it! I prefer _____.

3. **I like burgers. And you?**
Me too.

4. **I don´t like spaghetti. And you?**
Me neither.

5. **I like hot dogs. Do you?**
Yes, I really like it.

6. **I don´t like Coke. How about you?**
I like it very much.

7. **Do you like bananas?**
Yes, I do.

8. **Do you like tomatoes?**
No, I don't.

21 EATING

Meals

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Presente Simples: Afirmativa, Negativa e Interrogativa
2. Me too, Me neither
3. Like and don´t like

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **Do you like pizza?**
( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

2. **Do you like oranges?**
( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

3. **I like burgers. And you?**
( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

4. **I don´t like spaghetti. And you?**
( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

5. **I like hot dogs. Do you?**
( ) Me too ( ) No, I don´t

6. **I don´t like Coke. How about you?**
( ) Yes, I do ( ) Me neither

7. **Do you like bananas?**
( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

8. **Do you like tomatoes?**
( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

21 EATING

Meals

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são os alimentos mencionados no vídeo?

( ) Ice cream
( ) Broccoli
( ) Bananas
( ) Soup
( ) Juice
( ) Popcorn
( ) Pizza
( ) Burger

21 EATING

Meals

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Refeições
2. Expressões com o “To have”
3. Like and don´t like

HOMEWORK: EXERCISES

Ligue as imagens com as frases corretas.



Dinner



Lunch



Breakfast

21 EATING

Meals

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Refeições
2. Expressões com o "To have"
3. Like and don´t like

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Do you like pizza?
- Yes, I _____.
- I really like Pepperoni pizza!
- Me too! It´s my favorite! I don´t like cheese pizza.
- Me neither. I _____ like it.
- Let´s _____ pizza for dinner!

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Desenhe uma mesa de café da manhã para dizer **'I´ll have my breakfast'**.

21 EATING

Meals

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Refeições
2. Expressões com o "To have"
3. Like and don´t like
4. Fonética da letra G.
5. Palavras com a letra "G".
6. Presente Simples
7. Afirmativa, Negativa e Interrogativa
8. Me too, Me neither

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer o meu '**café da manhã'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'almoço'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'café da tarde'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'jantar'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'lanche/lanchar'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'Eu gosto'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'Eu não gosto'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'Vou tomar café da manhã'** em Inglês eu digo: "_____."

22 FOOD

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Types of food

Tipos de comida

Fruits



Meat



Vegetables



Sea food



Greens/Salads



Diary



TO BEE IDIOMAS



Quais seu tipo de comida favorita?

22 FOOD

Meals

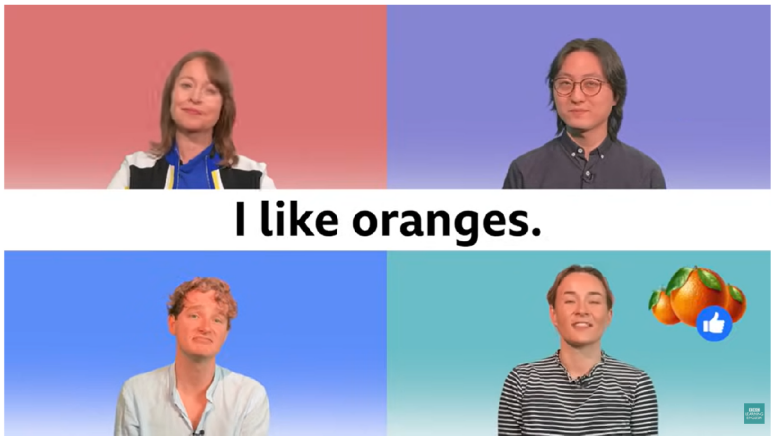
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Dinâmica What ____ do you like?
2. Aprender Like / Don´t like
3. Vocabulário sobre alimentos

GAME TIME

Professor, assista ao seguinte video para ver como aplicar a dinâmica.



O professor irá conduzir a mesma dinâmica com os alunos.

Passo a passo na prática

Corner Game (Movimento):
Preparação: Marque um lado da sala como "I LIKE" e o outro como "I DON'T LIKE" (use placas com carinhas 👍 /👎).

Ação: Pergunte a um dos alunos: What (Food, fruit, vegetable, sports, ...) do you like? Ele responderá (ex: broccoli). Os alunos correm para o lado que representa a opinião deles.

Produção: Os alunos no lado certo dizem: "I like broccoli" ou "I don't like broccoli".

Repita o processo.

22 FOOD

Meals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra J
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'J'**:

Reading

Jack the Jaguar and Jilly the Jolly Bee



Jack the jaguar jumped joyfully through the jungle. Jilly the jolly bee joined his journey, jingling jokes. Jack joked, "Just join me for juice!" They juggled joy and jokes together.

Moral: Joy jumps higher when you share it with just friends.

Título: Jack, o Jaguatirica, e Jilly, a Abelha Alegre

Jack, o jaguatirica, pulou alegremente pela selva. Jilly, a abelha alegre, juntou-se à sua jornada, contando piadas. Jack brincou: "Apenas venha comigo para tomar suco!" Eles compartilharam alegria e piadas juntos. Moral: A alegria salta mais alto quando você a compartilha apenas com amigos.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'J'** em inglês? Diga: Ja, Je, Ji, Jo, Ju

22 FOOD

Meals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra J
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'J'.

Jump

Jump over

Jump over the

Jump over the jelly

Jump over the jelly to

Jump over the jelly to drink

Jump over the jelly to drink the

Jump over the jelly to drink the juice



A tradução da frase é:

Pule sobre a gelatina para beber o suco.

22 FOOD

Meals

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra J
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras vão com ‘G’ ou‘J’?

__reen	**( ) G ( ) J**
__oat	**( ) G ( ) J**
__ump	**( ) G ( ) J**
__ate	**( ) G ( ) J**
__uice	**( ) G ( ) J**
__elly	**( ) G ( ) J**
__ray	**( ) G ( ) J**
__essica	**( ) G ( ) J**
__ary	**( ) G ( ) J**
__ohn	**( ) G ( ) J**
su__ar	**( ) G ( ) J**
e__g	**( ) G ( ) J**
ve__etable	**( ) G ( ) J**
oran__e	**( ) G ( ) J**

22 FOOD

Meals

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Refeições
2. Expressões com o "To have"
3. Like and don´t like
4. Fonética da letra J.
5. Palavras com a letra "J".
6. Presente Simples
7. Afirmativa, Negativa e Interrogativa
8. Me too, Me neither

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

A palavra "_____" contém a letra G e é pronunciada como (GA, GE, GI, GO, GU). Esta palavra significa "_____".

A palavra "_____" contém a letra J e é pronunciada como (JA, JE, JI, JO, JU). Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

A palavra "**Goat**" contém a letra G e é pronunciada como (GA, GE, GI, GO, GU). Esta palavra significa "**Bode**".

A palavra "**Jelly**" contém a letra J e é pronunciada como (JA, JE, JI, JO, JU). Esta palavra significa "**Geleia**".

23 PET SHOP

THE FLUENCY TREE

Grammar

Demonstrative pronouns



Vamos aprender algumas expressões:

What´s this?

_____

This is a _____.

_____

What´s that?

_____



Escreva a tradução nos espaços.

23 PET SHOP

Animals

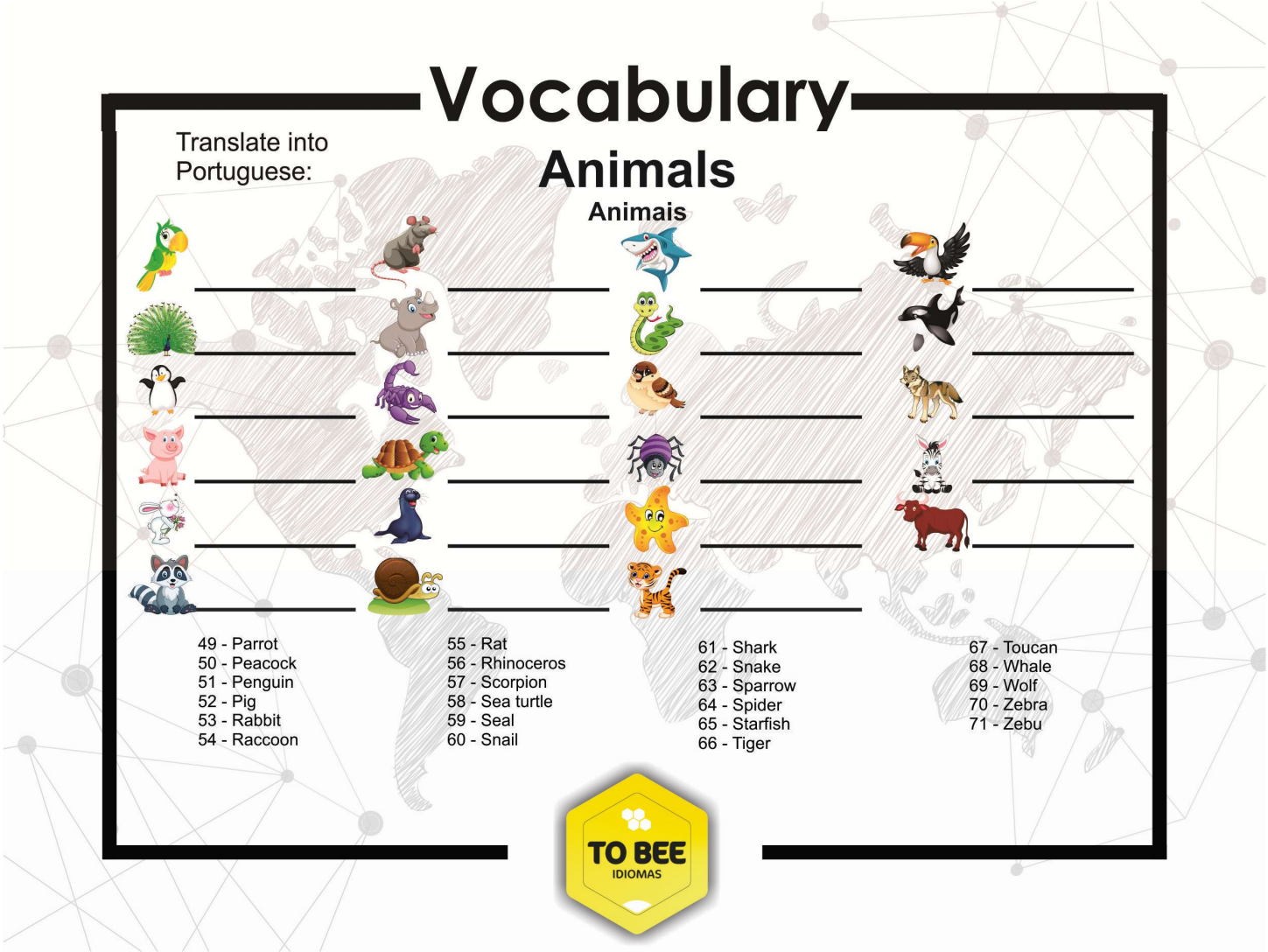
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are

TEACHING

Escreva a tradução dos nomes dos animais nos espaços em branco.



23 PET SHOP

Animals

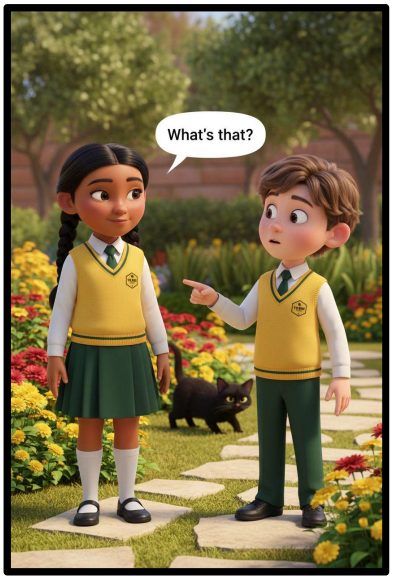
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

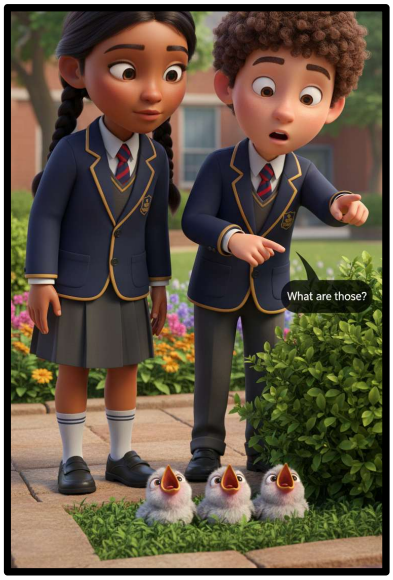
1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar sobre algo que está perto e long em Inglês. Complete com a tradução das frases nos espaços em branco.







What´s that?

_____

That is black cat.

_____

What´s this?

_____

This is a brown dog.

_____

What are those?

_____

Those are birds.

_____

23 PET SHOP

Animals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'O'**:

Reading

Ollie the Octopus and Olive the Bee



Ollie the octopus opened old oysters. Olive the bee offered orange nectar. Ollie observed, "Oh! Outstanding!" They orbited over oceans, offering others olives and oranges.

Moral: Offering others opens opportunities and creates joy.

Ollie, o Polvo, e Olive, a Abelha Coruja

Ollie, o polvo, abriu ostras antigas. Olive, a abelha coruja, ofereceu néctar de laranja. Ollie observou: "Oh! Incrível!" Eles sobrevoaram os oceanos, oferecendo a outros azeitonas e laranjas.
Moral: Oferecer aos outros abre oportunidades e cria alegria.

TO BEE IDIOMAS

Perceba que o som da letra **'O'** neste casos é similar a Ó, do português.

23 PET SHOP

Animals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'O'.

John

John got

John got the

John got the hot

John got the hot pot

John got the hot pot off

John got the hot pot off the

John got the hot pot off the top

John got the hot pot off the top of

John got the hot pot off the top of the

John got the hot pot off the top of the dog.



A tradução da frase é:

John pegou a panela quente de cima do cachorro.

23 PET SHOP

Animals

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. Wh questions and Yes/No questions

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. Do you like animals?
   ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

2. Do you have a pet?
   ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

3. Is your pet big?
   ( ) Yes, It is ( ) No, It isn´t

4. Do you like cats or dogs more?
   I like _____ **more.**

5. What is your favorite animal?
   It´s _____.

6. What is your pet's name?
   It´s _____.

7. What´s the color of your pet?
   It´s _____.

8. What kind of pet do you have?
   It´s a(n)_____.

9. How old is your pet?
   It´s _____ **years old.**

10. Can you name five animals?
    They are _____, _____, _____, _____,
    and _____.

23 PET SHOP

Animals

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. What is **this**? - **This** is an _____.



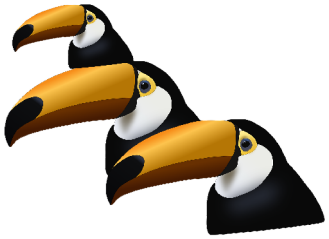

2. What is **that**? - **That** is a _____.




3. What are **these**? - **These** are _____.




4. What are **those**? - **Those** are _____.

23 PET SHOP

Animals

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Orange
( ) Octopus
( ) Oyster
( ) Ox
( ) Old
( ) Over
( ) Owl
( ) Dog

23 PET SHOP

Animals

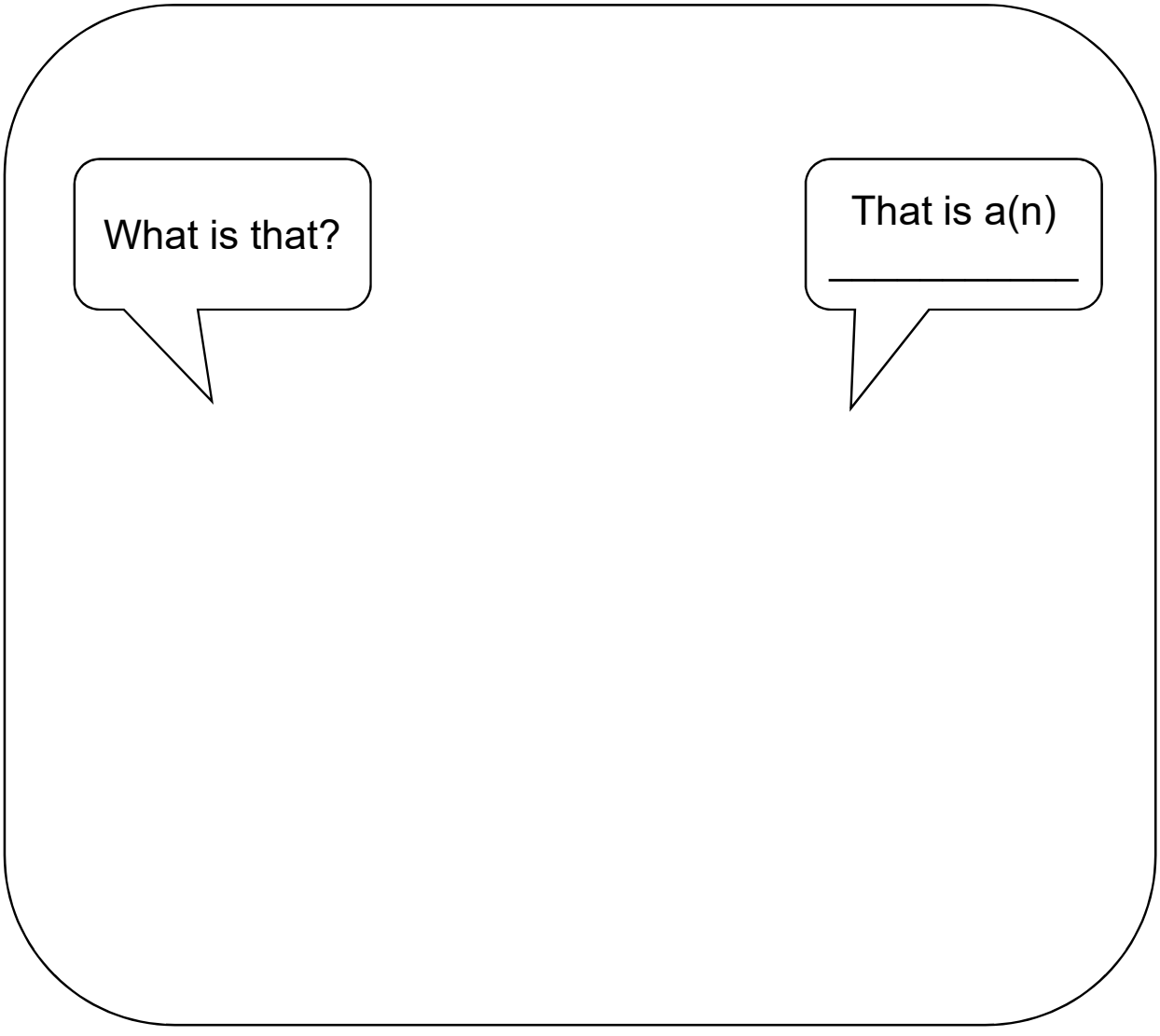
6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are

HOMEWORK: EXERCISES

Faça um desenho com 2 pessoas, onde uma está perguntando para a outra: "O que é aquilo?" em inglês, apontando um animal.



23 PET SHOP

Animals

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- What is this? _____ is an ox.
- _____ is this? _____ is an octopus.
- What is that? _____ is a dog.
- _____ is this? _____ is a cat.
- What are these? _____ _____ oranges.
- What are those? _____ _____ cows.

2. Let´s search! (Vamos pesquisar!)

Encontre outras 10 palavras em inglês que contenham com a letra **'O' com som de "Ó",** e as escreva abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

23 PET SHOP

Animals

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are
4. Fonética da letra O
5. Palavras com a letra "O"
6. Wh questions and Yes/No questions
7. Simple Present
8. Short answers

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**papagaio**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**cachorro**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**rato**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**escorpião**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**tubarão**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**cobra**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**aranha**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**tigre**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**tucano**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**lobo**' em Inglês, eu digo: "_____."

24 WILD ANIMALS

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Pet animals

Animais de estimação

Dog 

Bird 

Cat 

Parrot 

Fish 

Rabbit 



Você tem algum animal de estimação?

24 WILD ANIMALS

Animals

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Palavras com a letra "O" - /oʊ/
2. Aprender adjetivos
3. Utilizar You are / You´re

LISTENING

Assista ao seguinte video para aprender a cantar a música.



Old MacDonald had a farm

Old MacDonald had a farm E-I-E-I-O
And on that farm he had a pig E-I-E-I-O
With an oink, oink here
And an oink, oink there
Here an oink, There an oink
Everywhere an oink, oink
Old MacDonald had a farm E-I-E-I-O
Duck – Quack
Horse – Neigh
Sheep – Baaa
Cow – Moo
Turkey - Gobble

O velho MacDonald tinha uma fazenda

O velho MacDonald tinha uma fazenda, E-I-E-I-O
E nessa fazenda ele tinha um porco, E-I-E-I-O
Com um óinc-óinc aqui
E um óinc-óinc ali
Aqui um óinc, ali um óinc
Em todo lugar um óinc-óinc
O velho MacDonald tinha uma fazenda, E-I-E-I-O
Pato – Quá quá
Cavalo – Relincho
Ovelha – Béééé
Vaca – Muuu
Peru – Glu glu

24 WILD ANIMALS

Animals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

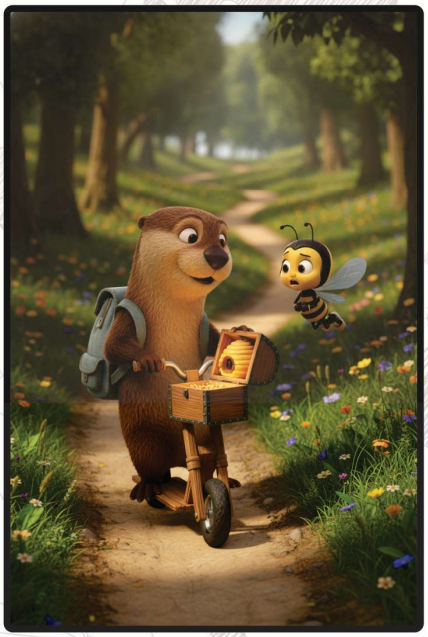
1. Um dos sons da letra O - /oʊ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'O'**:

Reading

Ollie the Otter and the Bee



Ollie the Otter and the Bee

Ollie the otter rode over a long road. A bee flew close. "Go slow," the bee told Ollie. Ollie nodded, opened a box, and showed the bee a cozy home.
Moral: Go slow, be kind, and show others the way home.

Ollie, a lontra, e a abelha

Ollie, a lontra, percorreu uma longa estrada. Uma abelha voou por perto."Vá devagar", disse a abelha a Ollie.Ollie assentiu, abriu uma caixa e mostrou à abelha um lar aconchegante.
Moral: Vá devagar, seja gentil e mostre aos outros o caminho de casa.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'O'** em inglês pode ter sons diferentes, como o som "/oʊ/".

24 WILD ANIMALS

Animals

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O - /oʊ/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'O'.

We

We go

We go to

We go to the

We go to the home

We go to the home and

We go to the home and stone

We go to the home and stone the

We go to the home and stone the big

We go to the home and stone the big boat

A tradução da frase é:

Nós vamos para casa e apedrejamos o barco grande.

.

24 WILD ANIMALS

Animals

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are

HOMEWORK: EXERCISES

Complete as frases com a palavra correta.

1. What is this? _____is a _____.




2. _____ is that? _____ is a _____.




3. _____ are _____? These _____ _____.




4. _____ are _____? Those _____ _____.




24 WILD ANIMALS

Animals

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. What is, What are
4. Fonética da letra O - /oʊ/
5. Palavras com a letra "O" - /oʊ/
6. Wh questions and Yes/No questions
7. Simple Present
8. Short answers

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**gato**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**cachorro**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**papagaio**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**peixe**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**pássaro**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**coelho**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**lontra**' em Inglês, eu digo: "_____."

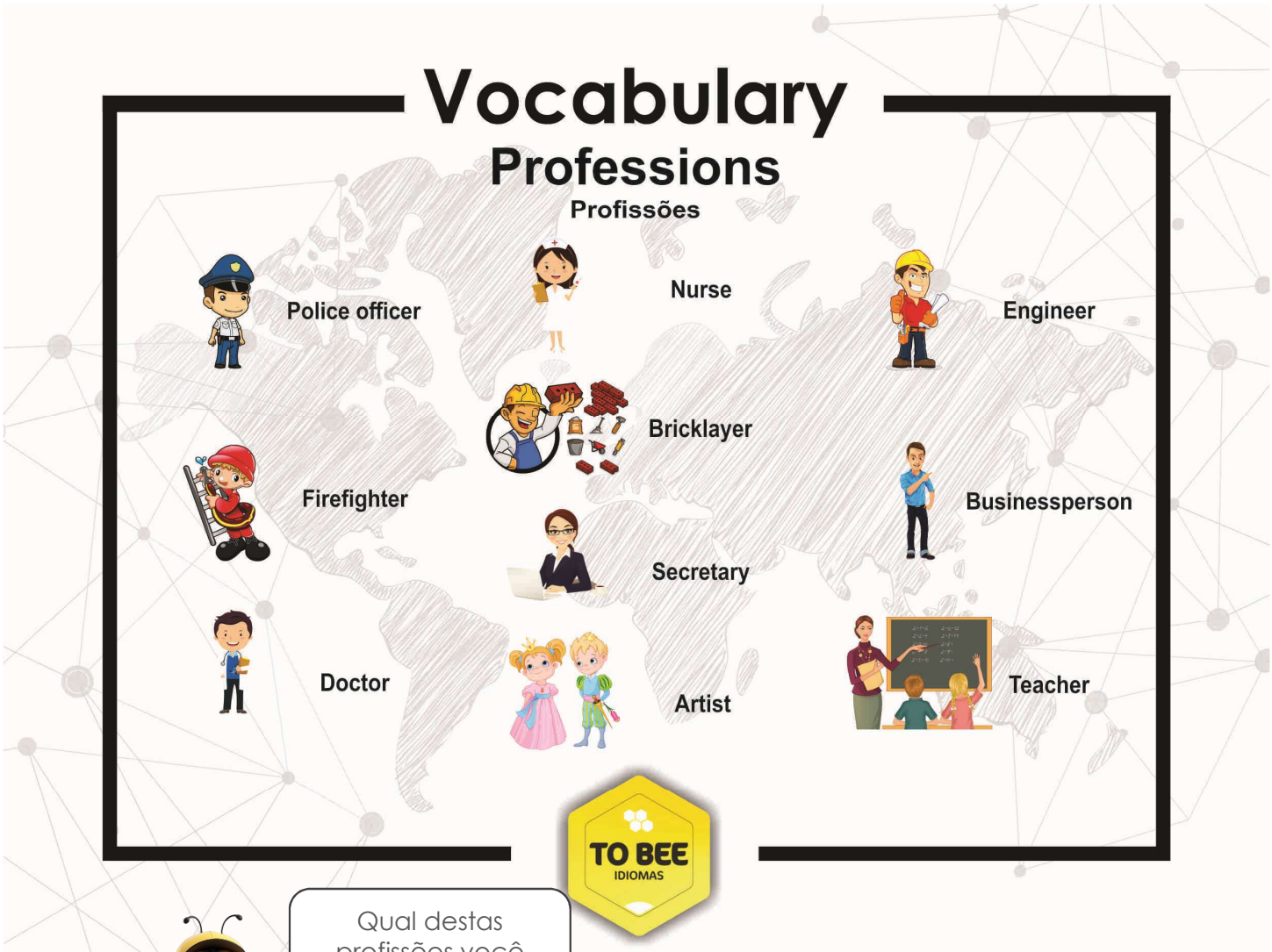
Para dizer '**pato**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**cavalo**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer '**vaca**' em Inglês, eu digo: "_____."

25 JOBS

THE FLUENCY TREE



25 JOBS

Professions

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles

TEACHING

Vamos utilizar os artigos indefinidos (Um, Uma, Uns, Umas) em inglês.
São eles: A or AN.

A: Palavras que começam com som de Consoante.
Ex: A Doctor, A Teacher

AN: Palavras que começam com som de Vogal.
Ex: An Engineer, An Artist



He is a police officer.



He is a firefighter.



He is a doctor.



She is an artist.



He is an engineer.

25 JOBS

Professions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A curta
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'A'**:

Reading

Alice the Alpaca and the Bee



Alice the alpaca sat awake at a banana stand. A small bee came around the table. "Again?" asked Alice. The bee danced above the bananas all afternoon. Alice laughed and shared a snack.
Moral: A calm and happy heart makes sharing easy.

Título: Alice, a Alpaca, e a Abelha

Alice, a alpaca, estava acordada perto de uma barraca de bananas. Uma pequena abelha veio ao redor da mesa. "De novo?", perguntou Alice. A abelha dançou sobre as bananas durante toda a tarde. Alice riu e compartilhou um lanche.
Moral: Um coração calmo e feliz torna compartilhar mais fácil.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'A'** em inglês tem vários sons. Você sabia que um deles e chamado de "Schwa Sound"? É como se fosse um "ah/uh".

25 JOBS

Professions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A - Schwa
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'A'.

The

The animal

The animal eats

The animal eats a

The animal eats a banana

The animal eats a banana on

The animal eats a banana on the

The animal eats a banana on the sofa

Nesta frase, utilizamos o chamado Schwa Sound (/ə/). Ele é parecido com o "â" do português, como em T**â**mara, não é?



A tradução da frase é:

O animal come uma banana no sofá.

25 JOBS

Professions

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Is your father a doctor?**
Yes, he is. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

2. **Is your mother a nurse?**
Yes, she is. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

3. **Is your brother an actor?**
No, he´s not. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

4. **Is your sister an engineer?**
No, she´s not. And yours?
( ) Yes, she is ( ) No, she´s not

5. **What does your father do?**
He is a/an _____.

6. **What does your mother do?**
She is a/an _____.

25 JOBS

Professions

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **Is your father a/an _____?**
Yes, he is. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

2. **Is your mother a/an _____?**
Yes, she is. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

3. **Is your brother a/an _____?**
No, he´s not. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

4. **Is your sister a/an _____?**
No, she´s not. And yours?
( ) Yes, she is ( ) No, she´s not

5. **What does your father do?**
He is a/an _____.

6. **What does your mother do?**
She is a/an _____.

25 JOBS

Professions

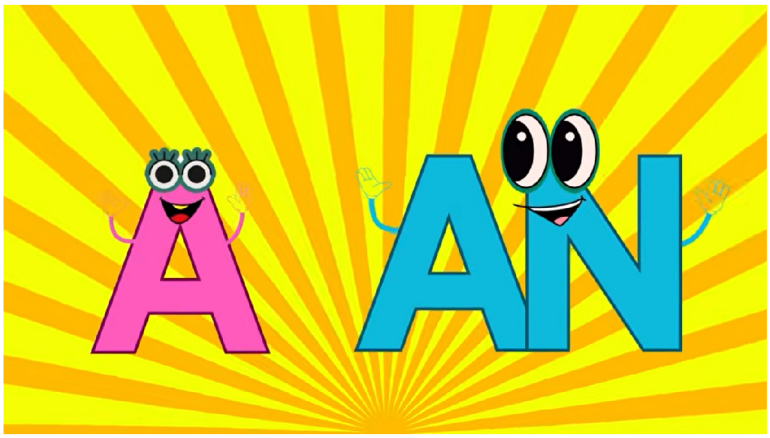
4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora preencha as lacunas com A ou An:

1. _____ ball
2. _____ cat
3. _____ dog
4. _____ hat
5. _____ octopus
6. _____ apple
7. _____ umbrella
8. _____ orange
9. _____ egg

25 JOBS

Professions

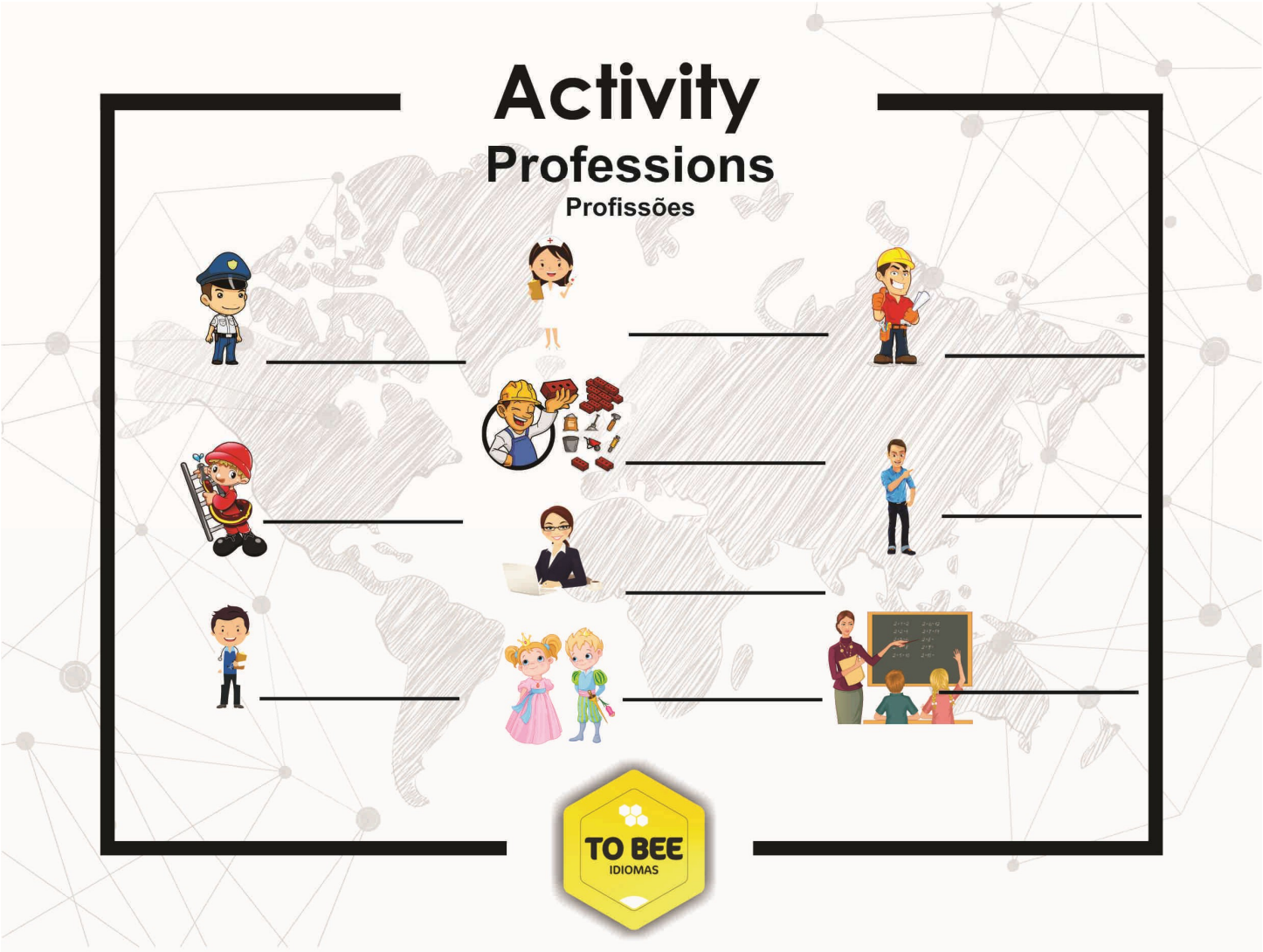
6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles

HOMEWORK: EXERCISES

Escreva o nome das profissões em Inglês.



25 JOBS

Professions

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com o artigo A ou AN.

a) My name is John. I´m _____ police officer.
b) This is my father. He is _____ doctor.
c) This is my mother. She is _____ engineer.
d) My brother is _____ artist, and my sister is _____ dentist.
e) Jennie is my best friend. She is _____ English teacher.
f) She is _____ firefighter, and he is _____ actor.
g) He is _____ farmer, and she is _____ nurse.

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Escolha uma profissão. Agora desenhe você vestido com seu uniforme.

25 JOBS

Professions

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles
4. Fonética da letra A schwa.
5. Palavras com a letra "A" schwa.
6. What does he/she do?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular na forma afirmativa, negativa, e interrogativa.
8. Short answer for To Be (He is/She is)

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

My father is ___ _____. (Profession)

My mother is ___ _____. (Profession)

My brother is ___ _____. (Profession)

My sister is ___ _____. (Profession)

My favorite teacher´s name is _____.

My favorite artist´s name is _____.

My favorite actor´s name is _____.

My dentist´s name is _____.

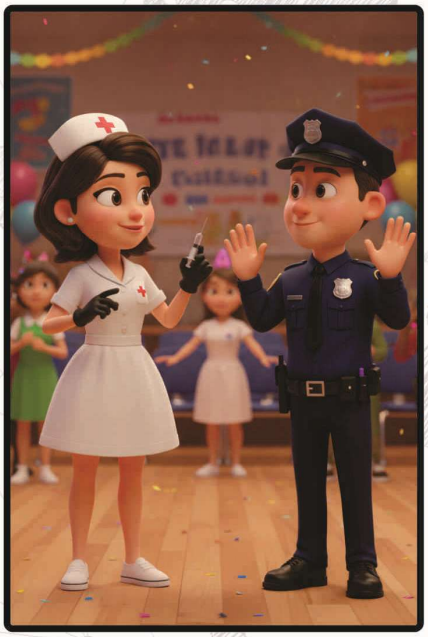
My doctor´s name is _____.

26 SHE IS AN...

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Professions



Vamos aprender a falar de profissões:

What does he/she do?

She is a nurse.

He is a police officer.



Qual é a profissão dos seus pais?

26 SHE IS AN...

Professions

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Quiz
2. Aprender palavras em inglês que utilizamos
3. A x An

GAME TIME

Professor, abaixo você encontrará o video com o quiz e as respostas.



1. A brincadeira será um quiz.
2. Em uma folha de papel, para alunos presenciais, ou no chat, para alunos online, eles deverão escrever os números de 1 até 14, e, no decorrer do quiz, irem dando as respostas antes do tempo acabar.
3. As possíveis respostas são A ou An.
4. Serão 14 perguntas.
5. Todos os alunos devem responder ao mesmo tempo, sem dar chance para outros consultarem a resposta de seu colega.
6. O aluno ganhador será aquele que obtiver maior pontuação. Todos que obtiverem 14 pontos serão ganhadores.
7. Você poderá oferecer algum prêmio, como chocolate ou balas.

26 SHE IS AN...

Professions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A - Schwa
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'A'**:

Reading

Adam the Zebra and the Bee



**Adam the zebra was awake at sunrise.
A busy bee came above the banana trees.
"Again?" Adam laughed. The bee danced around the garden. Adam and the bee had a fun adventure together.
Moral: A happy attitude makes every adventure better.**

Título: Adam, a Zebra, e a Abelha

Adam, a zebra, estava acordado ao nascer do sol. Uma abelha ocupada veio por cima das bananeiras. "De novo?", riu Adam.
A abelha dançou ao redor do jardim. Adam e a abelha tiveram uma aventura divertida juntos.
Moral: Uma atitude feliz torna toda aventura melhor.

TO BEE IDIOMAS

Há 5 sons diferentes para a letra A, em Inglês. No texto acima você poderá perceber alguns destes sons, em especial o Schwa.

26 SHE IS AN...

Professions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A - Schwa
2. Fonética
3. Escuta e Repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'A'.

Adam

Adam ate

Adam ate a

Adam ate a banana

Adam ate a banana beside

Adam ate a banana beside a

Adam ate a banana beside a panda

Adam ate a banana beside a panda at

Adam ate a banana beside a panda at sunrise.



A tradução da frase é: Adam comeu uma banana ao lado de um panda ao nascer do sol.

26 SHE IS AN...

Professions

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A - Schwa
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do 'A' curta /æ/ (Similar ao 'É" do Português), e em quais o 'A' tem o schwa.

Fat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Cat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Bat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Hat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Fast	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Fat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Adam	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Banana	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Panda	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Sofa	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Animal	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Camera	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Pedal	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
A	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**
Ate	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Schwa**

26 SHE IS AN...

Professions

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles
4. Fonética da letra A schwa.
5. Palavras com a letra "A" schwa.
6. What does he/she do?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular na forma afirmativa, negativa, e interrogativa.
8. Short answer for To Be (He is/She is)

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra A é pronunciado com schwa. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra A NÃO é pronunciado com schwa. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **Sofa** o som da letra A é pronunciado com schwa. Esta palavra significa **Sofá**.

Na palavra **Cat** o som da letra A NÃO é pronunciado com schwa. Esta palavra significa **Gato**.

27 I, YOU, HE, ...

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Verb to be



Como conjugar Ser/Estar, no presente:

I am

You are, We are, They are

He is, She is, It is



Você se lembra deles?

27 I, YOU, HE,...

To Be

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

TEACHING

Vamos ver algumas frases com Ser/Estar.



27 I, YOU, HE,...

To Be

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

TEACHING

Ligue os pares corretos entre os pronomes e o verbo to be:

I

You

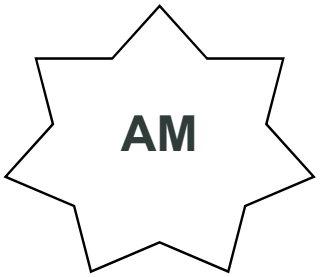
He

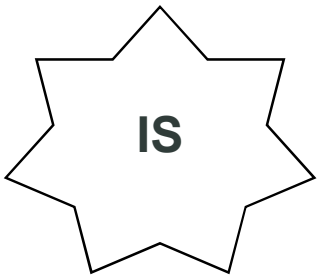
She

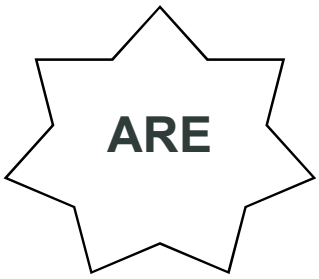
It

We

They







27 I, YOU, HE,...

To Be

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra L
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'L'**:

Reading

Leo the Lion and Lila the Little Bee



Leo the lion lounged lazily near lilac leaves. Lila, the little bee, landed lightly, licking lemon blossoms. Leo listened, learning love and laughter.

Moral: Life is lighter and lovelier when you listen and laugh with friends.

Título: Leo, o Leão, e Lila, a Pequena Abelha

Leo, o leão, descansava preguiçosamente perto das folhas lilases. Lila, a pequena abelha, pousou suavemente, lambendo flores de limão. Leo escutava, aprendendo sobre amor e risadas.

Moral: A vida é mais leve e bonita quando você escuta e ri com os amigos.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'L'** em inglês? Diga: LA, LE, LI, LO, LU.

27 I, YOU, HE,...

To Be



2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra L
2. Fonética
3. Escuta e repetição



LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'L'.



Lily

Lily loves

Lily loves to look

Lily loves to look at

Lily loves to look at the

Lily loves to look at the lovely

Lily loves to look at the lovely flowers



A tradução da frase é:

Lily ama olhar para as adoráveis flores.

27 I, YOU, HE,...

To Be

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Wh questions

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s your name?**
I´m _____.

2. **How old is your mother? And your father?**
She is _____ years old. He is _____.

3. **What´s my profession? And yours?**
You are a teacher, and I am a _____.

4. **How much does your t-shirt cost?**
It is $ _____.

5. **Where are your parents from?**
They are from _____.

6. **Where are we from?**
We are from _____.

7. **Who is your best friend?**
It´s _____.

8. **What is it? (Caneta)**
It´s a _____.

27 I, YOU, HE,...

To Be

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Wh questions

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **I´m _____ years old. And you?**
I´m _____.

2. **My mother´s name is _____. She is a doctor. And yours?**
My mom´s name is _____. She is a(n) _____.

3. **My father´s name is _____. He is an engineer. And yours?**
My dad´s name is _____. He is a(n) _____.

4. **My sister´s name is _____. She is a student. And yours?**
My sister´s name is _____. She is a(n) _____.

5. **My brother´s name is _____. He is an actor. And yours?**
My brother´s name is _____. He is a(n) _____.

6. **Where are they from?**
They´re from _____.

7. **Who is your favorite singer?**
It´s _____**(Escolha um(a) cantor(a)).**

8. **Who is your favorite actor?**
It´s _____**(Escolha um(a) ator/atriz).**

27 I, YOU, HE,...

To Be

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Escreva abaixo 1 exemplo mencionado no vídeo para cada dupla:

I am _____.

You are _____.

He is _____.

She is _____.

It is _____.

We are _____.

You are _____.

They are _____.

27 I, YOU, HE,...

To Be

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

HOMEWORK: EXERCISES

Complete as imagens para as ações ou diálogos fazerem sentido. Você pode imaginar novas possibilidades.



27 I, YOU, HE,...

To Be

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com a forma correta do verbo to be.

a) Hello! I ___ Anna. I ___ from Brazil.
b) You ___ my friend.
c) He ___ a doctor.
d) She ___ happy today.
e) It ___ a big elephant.
f) We ___ students at school.
g) They ___ teachers from Canada.
h) This ___ my dog.
i) These ___ my books.
j) What ___ your favorite animal?
k) Where ___ they from?

2. Let´s present! (Vamos apresentar!)

Escolha uma pessoa que você admire. Fale sobre ela. Veja uma exemplo abaixo.

Michael Jackson is a famous singer and dancer. He is from the United States. People call him the "King of Pop." He sings songs like Thriller and Beat It. Michael is black. He is good at dancing. Michael Jackson is still famous today.

27 I, YOU, HE,...

To Be

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review
4. Fonética da letra L.
5. Palavras com a letra "L".
6. Wh questions
7. Presente Simples do verbo To Be
8. He is / She is / It is

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

I am _____.

You are _____.

He is _____.

She is _____.

It is _____.

We are _____.

They are _____.

28 I AM, YOU ARE, ...

THE FLUENCY TREE

Grammar

Verb To Be

I am - I´m	It is - It´s
You are - You´re	We are - We´re
He is - He´s	You are - You´re
She is - She´s	They are - They´re



Estas são as contrações do verbo To Be.

28 I AM, YOU ARE, ...

To Be

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

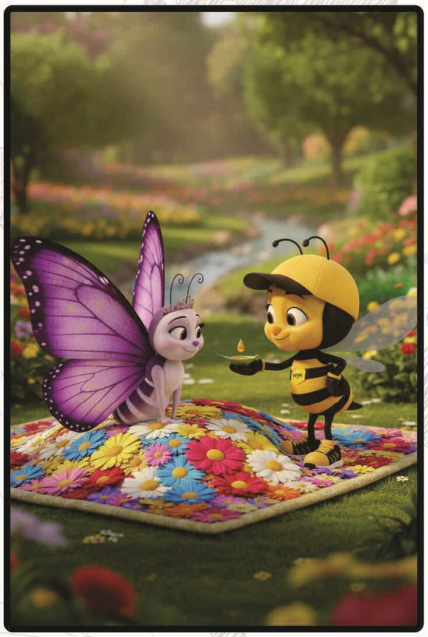
1. Som da letra Q
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'Q'**:

Reading

Queenie the Queen Butterfly and Quill the Quick Bee



Queenie, the queen butterfly, quietly rested on a quilt of flowers. Quill, the quick bee, quickly brought sweet nectar. "Thank you!" Queenie quipped. They quietly shared the quiet garden.

Moral: Quiet kindness makes the world a better place.

Título: Queenie, a Borboleta Rainha, e Quill, a Abelha Rápida
Queenie, a borboleta rainha, descansava silenciosamente sobre uma colcha de flores. Quill, a abelha rápida, trouxe rapidamente néctar doce. "Obrigada!", disse Queenie. Elas compartilharam silenciosamente o jardim tranquilo.
Moral: A bondade silenciosa torna o mundo um lugar melhor.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'G'** em inglês? Diga: Ga, Ge, Gi, Go, Gu

28 I AM, YOU ARE, ...

To Be

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. O som da letra Q
2. Fonética
3. Escuta e Repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'Q'.



The

The queen

The queen has

The queen has a

The queen has a quick

The queen has a quick quack

The queen has a quick quack duck

The queen has a quick quack duck on

The queen has a quick quack duck on her

The queen has a quick quack duck on her quilt



A tradução da frase é: A rainha tem um pato que faz 'quack' rápido sobre sua colcha.

28 I AM, YOU ARE, ...

To Be

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s your mother´s and father´s names?**
They´re _____ and _____.

2. **How old is your mother? And your father?**
She´s _____ years old. He´s _____.

3. **What´s your mother´s and father´s professions?**
She´s a/an _____. He´s a/an _____.

4. **How much does your notebook cost?**
It´s $ _____.

5. **Where is your best friend from?**
He´s /She´s from _____.

6. **When is your mother´s and father´s birthday?**
She´s _____ years old. He´s _____.

7. **Who is your best friend?**
It´s _____.

8. **What is it? (Borboleta Rainha)**
It´s a _____.

28 I AM, YOU ARE, ...

To Be

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. I'm 7 years old. And you?
I'm _____.

2. My mother's name is Queenie. She is quiet. And yours?
My mother's name is _____. She´s _____.

3. My father is a mechanic. And yours?
My father is a _____.

4. My sister is a student. And yours?
My sister is a _____.

5. My brother is quick at school. And yours?
My brother is _____.

6. Where are they from?
They´re from _____.

7. Who is the queen or king of England?
It's _____.

8. What is it? (Rainha)
It's a _____.

9. What is it? (Pergunta)
It's a _____.

10. Are we good students?
Yes, we are! / No, we aren't!

28 I AM, YOU ARE, ...

To Be

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review
4. Fonética da letra Q.
5. Palavras com a letra "Q".
6. Wh questions
7. Presente Simples do verbo To Be
8. He is / She is / It is

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Introduce your mother and your father. Example:

My mother´s **name** is _____.

She´s from _____. She´s a/an _____.

Her **birthday** is on _____, _____.

My father´s **name** is _____.

He´s from _____. He´s a/an _____.

His **birthday** is on _____, _____.

29 YES, I AM

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Verb to be



Como conjugar Ser/Estar, no presente:

I am

You are, We are, They are

He is, She is, It is



Você se lembra deles?

29 YES, I AM

Short answers

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

TEACHING

Vamos ver algumas frases com Ser/Estar.



29 YES, I AM

Short answers

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

TEACHING

Ligue os pares corretos entre os pronomes e o verbo to be:

I

You

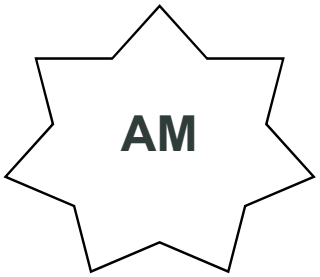
He

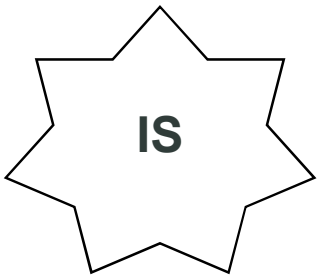
She

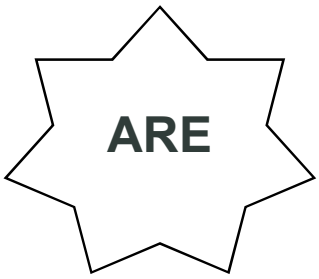
It

We

They







29 YES, I AM

Short answers

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra L
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'L'**:

Reading

Leo the Lion and Lila the Little Bee



Leo the lion lounged lazily near lilac leaves. Lila, the little bee, landed lightly, licking lemon blossoms. Leo listened, learning love and laughter.

Moral: Life is lighter and lovelier when you listen and laugh with friends.

Título: Leo, o Leão, e Lila, a Pequena Abelha

Leo, o leão, descansava preguiçosamente perto das folhas lilases. Lila, a pequena abelha, pousou suavemente, lambendo flores de limão. Leo escutava, aprendendo sobre amor e risadas.

Moral: A vida é mais leve e bonita quando você escuta e ri com os amigos.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'L'** em inglês? Diga: LA, LE, LI, LO, LU.

29 YES, I AM

Short answers

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra L
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'L'.

Lily

Lily loves

Lily loves to look

Lily loves to look at

Lily loves to look at the

Lily loves to look at the lovely

Lily loves to look at the lovely flowers



A tradução da frase é:

Lily ama olhar para as adoráveis flores.

.

29 YES, I AM

Short answers

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Wh questions

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s your name?**
I´m _____.

2. **How old is your mother? And your father?**
She is _____ years old. He is _____.

3. **What´s my profession? And yours?**
You are a teacher, and I am a _____.

4. **How much does your t-shirt cost?**
It is $ _____.

5. **Where are your parents from?**
They are from _____.

6. **Where are we from?**
We are from _____.

7. **Who is your best friend?**
It´s _____.

8. **What is it? (Caneta)**
It´s a _____.

29 YES, I AM

Short answers

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Wh questions

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **I´m _____ years old. And you?**
I´m _____.

2. **My mother´s name is _____. She is a doctor. And yours?**
My mom´s name is _____. She is a(n) _____.

3. **My father´s name is _____. He is an engineer. And yours?**
My dad´s name is _____. He is a(n) _____.

4. **My sister´s name is _____. She is a student. And yours?**
My sister´s name is _____. She is a(n) _____.

5. **My brother´s name is _____. He is an actor. And yours?**
My brother´s name is _____. He is a(n) _____.

6. **Where are they from?**
They´re from _____.

7. **Who is your favorite singer?**
It´s _____**(Escolha um(a) cantor(a)).**

8. **Who is your favorite actor?**
It´s _____**(Escolha um(a) ator/atriz).**

29 YES, I AM

Short answers

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Escreva abaixo 1 exemplo mencionado no vídeo para cada dupla:

I am _____.

You are _____.

He is _____.

She is _____.

It is _____.

We are _____.

You are _____.

They are _____.

29 YES, I AM

Short answers

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

HOMEWORK: EXERCISES

Complete as imagens para as ações ou diálogos fazerem sentido. Você pode imaginar novas possibilidades.



29 YES, I AM

Short answers

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com a forma correta do verbo to be.

a) Hello! I ___ Anna. I ___ from Brazil.
b) You ___ my friend.
c) He ___ a doctor.
d) She ___ happy today.
e) It ___ a big elephant.
f) We ___ students at school.
g) They ___ teachers from Canada.
h) This ___ my dog.
i) These ___ my books.
j) What ___ your favorite animal?
k) Where ___ they from?

2. Let´s present! (Vamos apresentar!)

Escolha uma pessoa que você admire. Fale sobre ela. Veja uma exemplo abaixo.

Michael Jackson is a famous singer and dancer. He is from the United States. People call him the "King of Pop." He sings songs like Thriller and Beat It. Michael is black. He is good at dancing. Michael Jackson is still famous today.

29 YES, I AM

Short answers

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review
4. Fonética da letra L.
5. Palavras com a letra “L”.
6. Wh questions
7. Presente Simples do verbo To Be
8. He is / She is / It is

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

I am _____.

You are _____.

He is _____.

She is _____.

It is _____.

We are _____.

They are _____.

30 REVIEW

REVIEW OF THE BOOK

1 REVIEWING

Na terceira etapa você aprendeu:

Refeições, Animals, Professions

Fonética das letras G, J, O, A schwa, L, Q.

Palavras com as letras G, J, O, A schwa, L, Q..

What is, What are

Wh questions

Wh questions and Yes/No questions

What does he/she do?

Demonstrative pronouns

Subject pronouns

He is / She is / It is

Indefinite articles

Simple Present – Affirmative, Negative, interrogative, Short answers

Simple present of To Be – Affirmative, Negative, interrogative, Short answers

Short answer for To Be (He is/She is)

Expressões com o "To have"

Like and don´t like

Me too, Me neither



30 REVIEW

From 21 to 29

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Presente Simples
2. Afirmativa, Negativa e Interrogativa
3. Like and don´t like

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Do you like pizza?**
I do! My favorite is _____.

2. **Do you like pizza?**
I don´t like it! I prefer _____.

3. **I like burgers. And you?**
Me too.

4. **I don´t like spaghetti. And you?**
Me neither.

5. **I like hot dogs. Do you?**
Yes, I really like them.

6. **I don´t like Coke. How about you?**
I like it very much.

7. **Do you like bananas?**
Yes, I do.

8. **Do you like tomatoes?**
No, I don't.

30 REVIEW

From 21 to 29

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Demonstrative pronouns
2. Animals
3. Wh questions and Yes/No questions

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. Do you like animals?
   ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

2. Do you have a pet?
   ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

3. Is your pet big or small?
   ( ) Yes, It is ( ) No, It isn´t

4. Do you like cats or dogs more?
   I like _____ **more.**

5. What is your favorite animal?
   It´s _____.

6. What is your pet's name?
   It´s _____.

7. What color is your pet?
   It´s _____.

8. What kind of pet do you have?
   It´s a(n)_____.

9. How old is your pet?
   It´s _____ **years old.**

10. Can you name five animals?
    They are _____, _____, _____, _____,
    and _____.

30 REVIEW

From 21 to 29

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Professions
2. He is / She is
3. Indefinite articles

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Is your father a doctor?**
Yes, he is. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

2. **Is your mother a nurse?**
Yes, she is. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

3. **Is your brother an actor?**
No, he´s not. And yours?
( ) Yes, he is ( ) No, he´s not

4. **Is your sister an engineer?**
No, she´s not. And yours?
( ) Yes, she is ( ) No, she´s not

5. **What does your father do?**
He is a/an _____.

6. **What does your mother do?**
She is a/an _____.

30 REVIEW

From 21 to 29

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Wh questions

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s your name?**
I´m _____.

2. **How old is your mother? And your father?**
She is _____ years old. He is _____.

3. **What´s my profession? And yours?**
You are a teacher, and I am a _____.

4. **How much does your t-shirt cost?**
It is $ _____.

5. **Where are your parents from?**
They are from _____.

6. **Where are we from?**
We are from _____.

7. **Who is your best friend?**
It´s _____.

8. **What is it? (Caneta)**
It´s a _____.

30 REVIEW

From 21 to 29

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Vocabulary review

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s your mother´s and father´s names?**
They´re _____ and _____.

2. **How old is your mother? And your father?**
She´s _____ years old. He´s _____.

3. **What´s your mother´s and father´s professions?**
She´s a/an _____. He´s a/an _____.

4. **How much does your notebook cost?**
It´s $ _____.

5. **Where is your best friend from?**
He´s /She´s from _____.

6. **When is your mother´s and father´s birthday?**
She´s _____ years old. He´s _____.

7. **Who is your best friend?**
It´s _____.

8. **What is it? (Borboleta Rainha)**
It´s a _____.

30 REVIEW

From 21 to 29

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Subject pronouns
2. Simple present of To Be
3. Wh questions

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s your name?**
I´m _____.

2. **How old is your mother? And your father?**
She is _____ years old. He is _____.

3. **What´s my profession? And yours?**
You are a teacher, and I am a _____.

4. **How much does your t-shirt cost?**
It is $ _____.

5. **Where are your parents from?**
They are from _____.

6. **Where are we from?**
We are from _____.

7. **Who is your best friend?**
It´s _____.

8. **What is it? (Caneta)**
It´s a _____.

C TEST TIME

THE FLUENCY TREE

INSTRUÇÕES – APLICAÇÃO DA PROVA

English – A1 | 7 a 10 anos

Antes de começar

- ✓ Fique calmo(a). A prova é para mostrar o que você já sabe.
- ✓ Ouça o professor com atenção.
- ✓ Não comece antes do sinal do professor.
- ✓ Se tiver dúvida, levante a mão

Parte 1 – Prova Escrita (Múltipla Escolha)

- ✓ Leia cada pergunta com calma.
- ✓ Marque apenas uma alternativa em cada questão.
- ✓ Não vale conversar com os colegas.
- ✓ Se errar, apague e marque de novo com cuidado.

Parte 2 – Questões com Áudio (2 questões)

- ✓ O áudio será tocado duas vezes.
- ✓ Escute com atenção e não fale durante o áudio.
- ✓ Marque a resposta depois de ouvir.
- ✓ Se não entender tudo, escolha a melhor opção.

Parte 3 – Questão com Video (1 questão)

- ✓ Assista ao vídeo em silêncio.
- ✓ O vídeo também será passado duas vezes.
- ✓ Preste atenção nas imagens e nas palavras.

Parte 4 – Prova Oral

- ✓ A prova oral será individual.
- ✓ Fale devagar e do seu jeito.
- ✓ Não precisa ter medo de errar.
- ✓ Responda usando palavras simples em inglês.

Se não entender, diga: **"Can you repeat, please?"**

Regras gerais

- ✓ Seja educado(a) e respeite todos.
- ✓ Não use celular, tablet ou outros materiais sem permissão.
- ✓ Termine a prova em silêncio.
- ✓ Espere o professor chamar para entregar.

Mensagem final para as crianças: Do your best and You can do it!



Let´s see how much we´ve learned

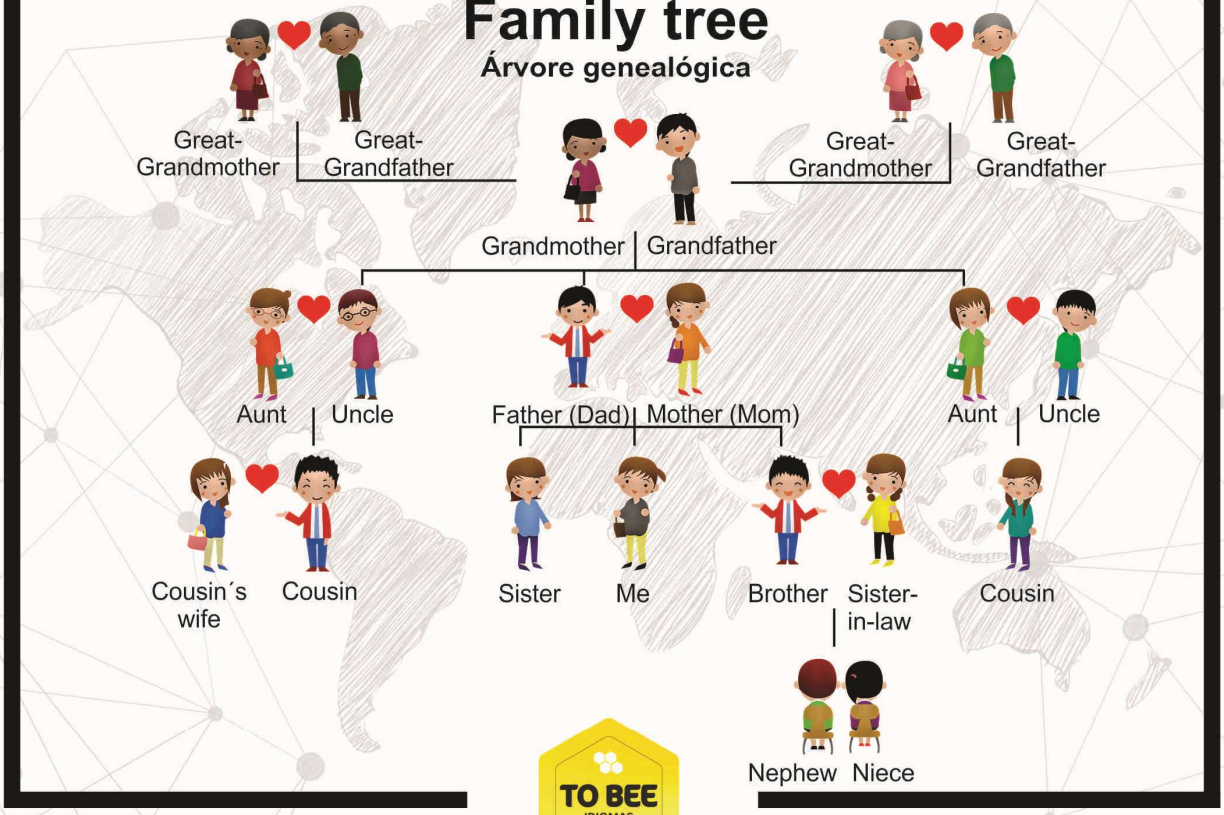
31 PARENTS

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Family tree

Árvore genealógica





Quem mora com você?

31 PARENTS

Family

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Family
2. Apresentando alguém
3. Nice to meet you!

TEACHING

Escreva a tradução das palavras nos espaços em branco.



This is my Mom, Kelly.

_____.



This is my Dad, Josh.

_____.



Nice to meet you!

_____.

31 PARENTS

Family

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Family
2. Apresentando alguém
3. Nice to meet you!

TEACHING

Vamos apresentar alguém. Complete com o nome da de sua mãe e seu pai e a tradução das frases nos espaços em branco.



This is my Mom, _____.

_____



This is my Dad, _____.

_____



Nice to meet you!

_____.

31 PARENTS

Family

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra O - /ɔɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'O'**:

Reading

Roy the Koi and Joy the Bee



Roy the koi saw Joy the bee near a noisy pond. "Join me!" said Joy. Roy enjoyed the voyage with joy. They found coins and toys by the soil.

Moral: Joy grows when friends enjoy adventures together.

Título: Roy, o Peixe Koi, e Joy, a Abelha

Roy, o peixe koi, viu Joy, a abelha, perto de um lago barulhento. "Junte-se a mim!", disse Joy. Roy aproveitou o passeio com alegria. Eles encontraram moedas e brinquedos perto do solo.

Moral: A alegria cresce quando os amigos aproveitam aventuras juntos.

TO BEE IDIOMAS

O som da letra "O" aqui é aberto, como em Pó ou Dó em Português.

31 PARENTS

Family

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra O - /ɔɪ/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'O'.

The

The boy

The boy buys

The boy buys a red

The boy buys a red toy

The boy buys a red toy with

The boy buys a red toy with a

The boy buys a red toy with a coin



A tradução da frase é: O garoto compra um brinquedo vermelho com uma moeda.

31 PARENTS

Family



3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Presente Simples
2. WH Questions
3. vowels case



SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What**´s your name?
2. **What**´s your father´s name?
3. **What**´s your mother´s name?
4. **What**´s your brother´s name?
5. **What**´s your sister´s name?
6. **What**´s your godfather´s name?
7. **What**´s your godmother´s name?
8. **What**´s your favorite uncle´s name?
9. **What**´s your favorite aunt´s name?
10. **Who**´s your favorite niece?
11. **Who**´s your favorite nephew?
12. **When** is your birthday?
13. **When** is your brother´s birthday?
14. **When** is the birthday of your sister?
15. **Where** do you live?
16. **Where** do your parents live?
17. **Where** does your favorite cousin live?
18. **Where** does your grandfather live?
19. **Where** does your grandmother live?

31 PARENTS

Family

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Presente Simples
2. WH Questions
3. Preposition Of

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

What is the name of...?

1. The name of my mother is _____.
2. The name of my father is _____.
3. The name of my older brother is _____.
4. The name of my younger brother is _____.
5. The name of my older sister is _____.
6. The name of my younger sister is _____.
7. The name of my religion is _____.
8. The name of my pet is _____.
9. The name of the country I come from is _____.
10. The name of my favorite movie is _____.
11. The name of my favorite actor is _____.
12. The name of my favorite actress is _____.
13. The name of my favorite singer is _____.
14. The name of my favorite band is _____.
15. The name of my favorite song is _____.
16. The name of my favorite sport is _____.
17. The name of my favorite food is _____.
18. The name of my favorite sweet is _____.
19. The name of my favorite restaurant is _____.

31 PARENTS

Family

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. What´s the boy´s name? It´s _____.

2. What´s the girl´s name? It´s _____.

3. Who is the man? It´s _____´s dad.

4. Who is the woman? It´s _____´s mom.

31 PARENTS

Family

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. vowels case
2. Preposition "Of"
3. WH questions

HOMEWORK: EXERCISES

Responda as seguintes perguntas sobre você:

vowels case is used for people:

1. What´s your best friend´s name? It´s _____.
2. What´s your mom´s name? It´s _____.
3. What´s your dad´s name? It´s _____.
4. What´s your brother´s name? It´s _____.
5. What´s your sister´s name? It´s _____.
6. What´s your grandma´s name? It´s _____.
7. What´s your grandpa´s name? It´s _____.

Preposition "Of" is used for things, objects, animals, and so on.

1. What´s the name of your pet? It´s _____.
2. What´s the name of your favorite sport? It´s _____.
3. What´s the name of your favorite food? It´s _____.
4. What´s the name of your favorite color? It´s _____.
5. What´s the name of your favorite city? It´s _____.
6. What´s the name of your favorite animal? It´s _____.
7. What´s the name of your favorite car? It´s _____.

31 PARENTS

Family

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. vowels case
2. Preposition "Of"
3. Nice to meet you!

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

a) Hello! My name is Emily. Nice to _____ you!
b) John is my father. This is John's _____.
c) Anna is Tom's sister. Anna is Tom's _____.
d) Peter is my brother. This is my brother's _____.
e) The sister _____ my friend is seven years old.
f) The name _____ my teacher is Susan.
g) The house _____ my grandparents is big.

2. Make a presentation with the information below:

Your age. I am _____ years old.
The year when you were born. I was born in _____.
The age of your Family members. My mom is _____ and my dad is _____.
Your birthday. My birthday is on _____(month)_ _____(day)_.
Your best friend´s birthday. My best friend´s birthday is on _____(month)_ _____(day)_

31 PARENTS

Family

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. WH questions
2. Family members
3. vowels case
4. Preposition “Of”
5. Fonética da letra O - /ɔɪ/.
6. Palavras com a letra “O” - /ɔɪ/.
7. Aprender a visualizar o cenário
8. Aprender a identificar a informação através dos gestos
9. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê
10. The use of THE to specify
11. The name of...
12. Nice to meet you!

PRESENTING

Make a presentation about your family tree.



32 RELATIVES

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Family Vocabulary

Vocabulário sobre família









Antepassado	Descendente	Ancestor	Descendant
Pai/Mãe biológica	Padrasto/Madrasta	Birth-father/mother	Stepfather/mother
Órfão	Filho(a) adotivo	Orphan	Foster son/daughter
Sogro(a)	Vovó	Father/Mother-in-law	Granny/Nana
Parentes	Vovô	Relatives	Grandpa
Cunhada(o)	Mamãe	Sister/Brother-in-law	Mom/Mommy/mama
Enteada(o)	Papai	Stepdaughter/son	Dad/Daddy/papa



32 RELATIVES

Family

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. vowels case
2. Preposition “Of”
3. Family

GAME TIME

Professor, siga as instruções abaixo para conduzir a dinâmica.



Find Someone Who...

Os alunos circulam pela sala perguntando:

What is the name of your mother?
What is the name of your father?
What is the name of your best friend?

Depois apresentam:
The name of Pedro's mother is Ana.
The name of Julia's best friend is Sofia.

32 RELATIVES

Family

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O - /ʌ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'O'**:

Reading

Douglas the Dove and Sunny the Bee



Douglas the dove loved the sun. Sunny the bee buzzed above. "Come with us," said Sunny. Douglas jumped up and smiled. They found honey under a young tree.

Moral: Love, trust, and kindness help everyone grow.

Título: Douglas, a Pomba, e Sunny, a Abelha

Douglas, a pomba, adorava o sol. Sunny, a abelha, zumbia lá em cima. "Venha conosco!" disse Sunny. Douglas pulou e sorriu. Eles encontraram mel debaixo de uma árvore jovem.

Moral: Amor, confiança e bondade ajudam todos a crescer.

TO BEE IDIOMAS

O som da letra "O" aqui é como o â, como em Pâmela, em Português.

32 RELATIVES

Family

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O - /ʌ/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'O'.

Young

Young mothers

Young mothers love

Young mothers love funny

Young mothers love funny puppies

Young mothers love funny puppies and

Young mothers love funny puppies and money.



A tradução da frase é: Mães jovens amam filhotes de cachorro engraçados e dinheiro.

32 RELATIVES

Family

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O - /ʌ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Agrupe as palavras abaixo de acordo com o som da letra O:

Grupo 1: hot, pot, dog, box, rock

Grupo 2: go, home, stone, boat, snow

Grupo 3: boy, toy, coin, joy

Grupo 4: mother, money, love

Som de "Ó" ou "Á" - /ɒ/ ou /ɑ/

Som de "Ou" - /oʊ/

Som de "Â" - /ʌ/

Som de "Ói" - /ɔɪ/

32 RELATIVES

Family

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. WH questions
2. Family members
3. vowels case
4. Preposition "Of"
5. Fonética da letra O - /ɔɪ/.
6. Palavras com a letra "O" - /ɔɪ/.
7. Aprender a visualizar o cenário
8. Aprender a identificar a informação através dos gestos
9. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê
10. The use of THE to specify
11. The name of…
12. Nice to meet you!

PRESENTING

Make a presentation about your father/grandfather/brother or any male person in your family:

His age. My _____ is _____ years old.

The year when he was born. He was born in _____.

His birthday. His birthday is on _(month)_ _(day)_

His best friend´s birthday. His best friend´s birthday is on _(month)_ _(day)_

His occupation. His occupation is _____.

His hobbies. His hobbies are _____ and _____.

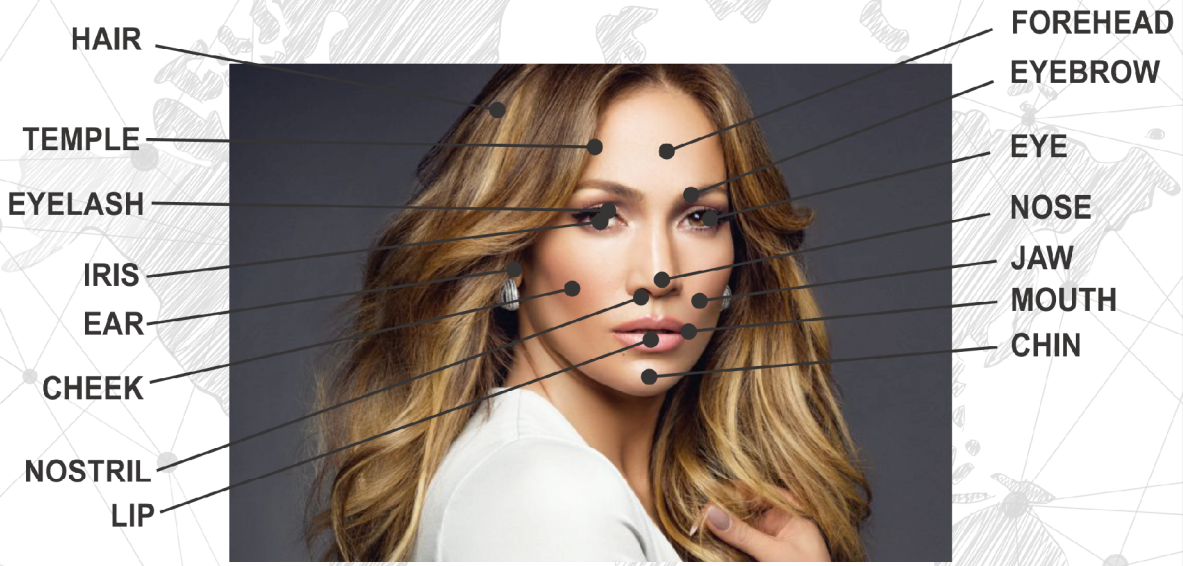
His hometown. He was born in _____ (city).

33 HEAD

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Parts of the body





Você conhece alguma parte do corpo em inglês?

33 HEAD

Human Body

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. The verb To Have
2. Simple Present of the verb 'to have'
3. Short answers in Simple Present

TEACHING

Quando estamos falando da ideia de ter algo, no sentido de possuir, podemos utilizar o verbo 'To Have'. Este é um de seus usos. Vamos a alguns exemplos.

1. I have gray hair.
2. I have black eyes.
3. I have two ears.
4. I have a nose.
5. I have rosy cheeks.

6. I have a large forehead.
7. I have big lips.
8. I have two green eyes.
9. I have large eyebrows.
10. I have a long chin.

11. I do not have blond hair.
12. I do not have a long nose.
13. I do not have blue eyes.
14. I don´t have three nostrils.
15. I don´t have big ears.
16. I have no hair.

17. Do you have blue eyes?	( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
18. Do you have small ears?	( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
19. Do you have a large forehead?	( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
20. Do you have a big head?	( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
21. Do you have long eyelashes?	( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

33 HEAD

Human Body

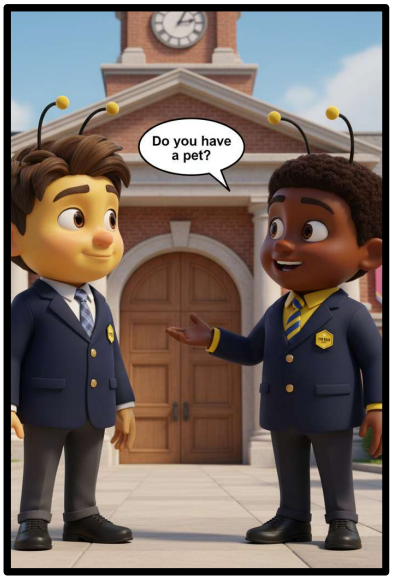
1. SEEDS

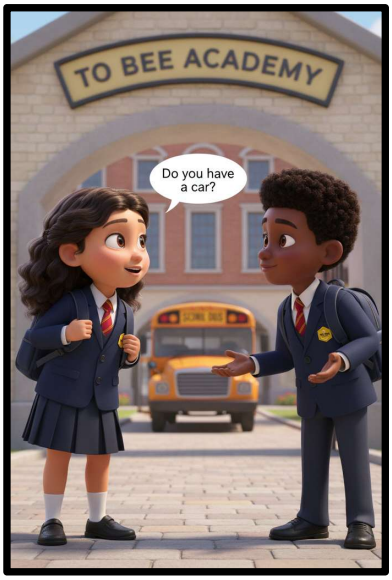
Nesta etapa você irá aprender

1. The verb To Have
2. Simple Present of the verb 'to have'
3. Short answers in Simple Present

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar se a pessoa tem ou não algo, em Inglês. Complete com a tradução das frases nos espaços em branco.







Do you have a pet? **Do you have a car?** **Do you have salt?**

_____ _____ _____

_____ _____ _____

✗ **Yes, I have.** ○ **Yes, I do** ○ **No, I don´t**

33 HEAD

Human Body

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

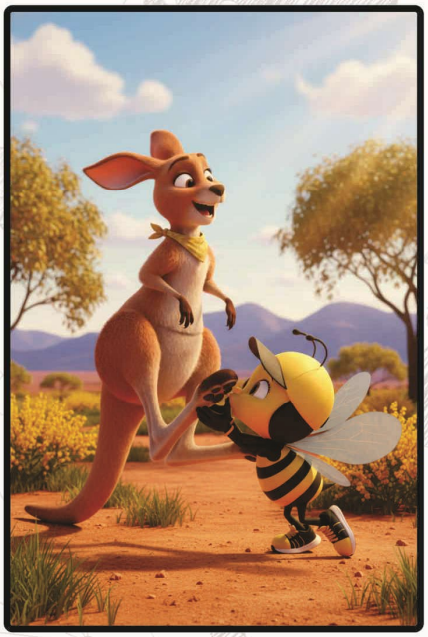
1. Um dos sons da letra K voiced
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'K'**:

Reading

Kiki the Kangaroo and Koko the Kind Bee



Kiki the kangaroo kicked keenly, keeping Koko close. Koko, the kind bee, kissed Kiki's knee. "Keep kindness kicking!" Koko cried. Kiki laughed, knowing k indness keeps kingdoms kind.

Moral: Kindness kicks off kindness—keep it alive in every act.

Título: Kiki, o Canguru, e Koko, a Abelha Gentil
Kiki, o canguru, chutava com energia, mantendo Koko por perto. Koko, a abelha gentil, beijou o joelho de Kiki. "Mantenha a bondade ativa!" gritou Koko. Kiki riu, sabendo que a bondade mantém os reinos gentis.

Moral: A bondade gera bondade — mantenha-a viva em cada ação.

TO BEE IDIOMAS

Perceba que a letra **'K'** neste casos tem som, similar ao "C".

33 HEAD

Human Body

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra K voiced
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'K'.

K

The

The king

The king keeps

The king keeps a

The king keeps a key

The king keeps a key to

The king keeps a key to his

The king keeps a key to his kind

The king keeps a key to his kind kingdom.



A tradução da frase é:

O rei guarda uma chave para o seu bondoso reino.

33 HEAD

Human Body

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. The verb To Have
2. Simple Present of the verb 'to have'
3. Short answers in Simple Present

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. I have black eyes. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
2. I have small ears. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
3. I have long eyelashes. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
4. I have red hair. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
5. I have blue eyes. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

6. I have thin lips. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
7. I have a big forehead. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
8. I have a small nose. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
9. I have no hair. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
10. I have an oval face. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

11. Do you have brown eyes? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
12. Do you have large ears? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
13. Do you have a straight nose? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
14. Do you have a mustache? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
15. Do you have a beard? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

16. Do you have curved lips? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
17. Do you have a short nose? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
18. Do you have long eyelashes? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
19. Do you have medium-lengh hair? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
20. Do you have a square face? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

33 HEAD

Human Body

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Treinar perguntas com o verbo To Have no Presente Simples
2. Treinar a utilização de adjetivos/características para descrever o rosto de uma pessoa
3. Treinar respostas curtas utilizando o verbo To Have no Presente Simples

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas, de acordo com sua criatividade e o vocabulário estudado:

I have _____ eyes. And you?
I have _____ ears. And you?
I have _____ eyelashes. And you?
I have _____ hair. And you?
I have _____ face. And you?

I´ve got _____ lips. How about you?
I have a _____ forehead. How about you?
I have a_____ nose. How about you?
I´ve got _____ hair. How about you?
I´ve got _____ eyebrows. How about you?

Do you have _____ eyes?
Do you have _____ ears?
Do you have a _____ nose?
Do you have _____?
Do you have _____?

Do you have _____ lips?
Do you have _____ hair?
Do you have _____ hair?
Do you have _____ hair?
Do you have a _____ face?

33 HEAD

Human Body

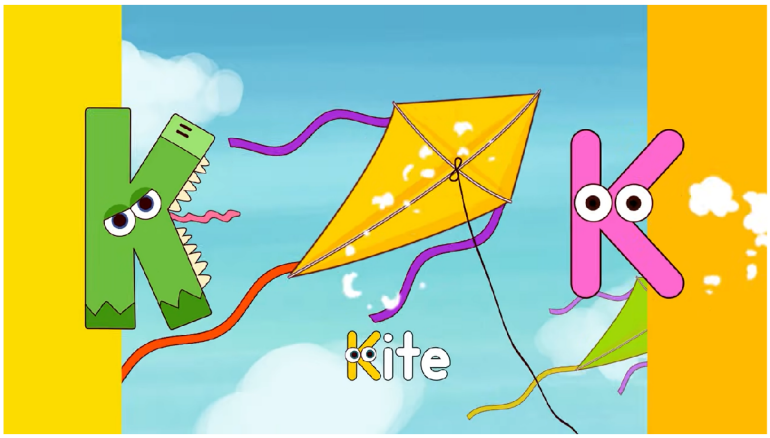
4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Coconut
( ) Car
( ) Kite
( ) Koala
( ) Knee
( ) Know
( ) Kangaroo
( ) Kids

33 HEAD

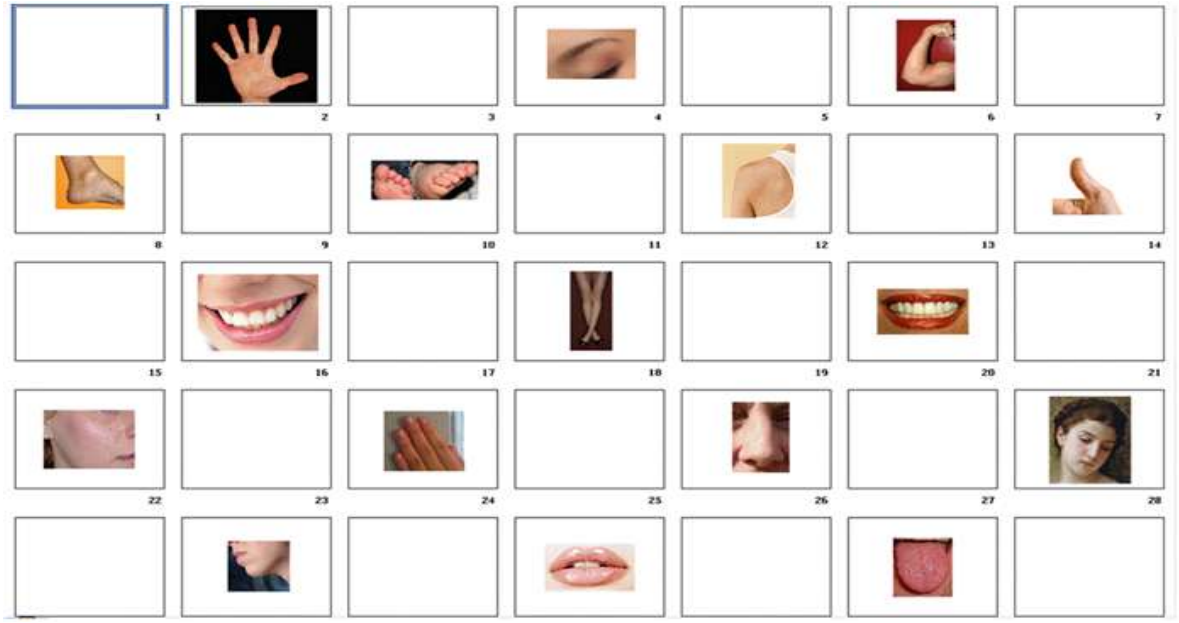
Human Body

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Treinar o Presente Simples
2. Partes do corpo
3. Treinar frases utilizando o Presente Simples

HOMEWORK: EXERCISES



THUMB MOUTH LEGS

EYEBROW ARM

NOSE HEAD LIPS

CHIN HAND

ANKLE TOES

SHOULDER TEETH CHEEK

NAILS TONGUE

33 HEAD

Human Body

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Treinar o Presente Simples
2. Partes do corpo
3. Treinar frases utilizando o Presente Simples

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Do you _____ pets?
- Yes, I _____. I have 2 pets.
- _____ you have blue eyes?
- Yes, I do. And black hair.
- Do you _____ long hair?
- No, I _____ not. I have short _____.

2. Let´s search! (Vamos pesquisar!)

Encontre outras 10 palavras em inglês que contenham com a letra **'K' com som de "C"**, e as escreva abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

33 HEAD

Human Body

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. The verb To Have
2. Fonética da letra K voiced.
3. Palavras com a letra "K" - voiced.
4. Aprender a visualizar o cenário
5. Aprender a identificar a informação através dos gestos
6. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê
7. Simple Present of the verb 'to have' for He, She and They
8. Short answers in Simple Present for He, She and They
9. O verbo To Have no Presente Simples
10. Respostas curtas no Presente Simples
11. Contrações com o Don´t e Doesn´t

PRESENTING

Faça a sua descrição pessoal. Dê detalhes sobre sua personalidade, aparência, formato do rosto, partes do rosto, etc.

Exemplo:

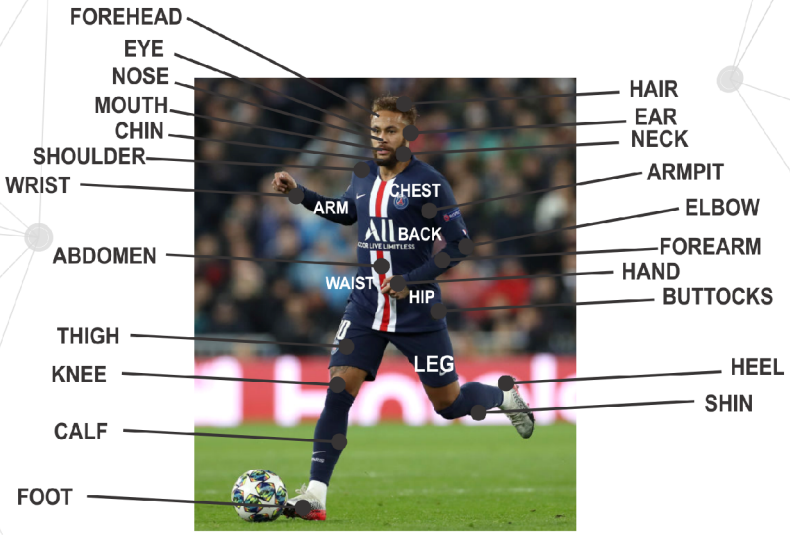
Hey, I'm Josh. I'm tall. I´m black. I´m a little fat. I'm handsome. I have short gray hair. I have rosy cheeks too. I don´t have blond hair. I have a large forehead and big lips. My eyes are green. I´ve got large eyebrows and a long chin.

34 BODY PARTS

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Parts of the body





Cabeça, ombro, joelho e pé ...♫ ♫ ♫

34 BODY PARTS

Human Body

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. The verb To Have
2. Simple Present of the verb 'to have' for I, You and We
3. Short answers in Simple Present for I, You and We

LISTENING

Assista ao seguinte video para aprender a cantar a música.



Head, shoulder, knees and toes	**Cabeça, ombro, joelho e pé**
Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.	Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé
Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.	Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé
Eyes, ears, mouth and nose.	Olhos, ouvidos, boca e nariz.
Head, shoulders, knees and toes, Knees and toes.	Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé

34 BODY PARTS

Human Body

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra K unvoiced
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'K'**:

Reading

Knox the Bird and the Bee



Knox the bird knew a bee near a knotty tree. "Knock, knock!" the bee joked. Knox nodded, knelt, and smiled. They knew kindness grows when nobody is left alone.

Moral: Knowing and helping others makes every day brighter.

Título: Knox, o Pássaro, e a Abelha

Knox, o pássaro, conhecia uma abelha perto de uma árvore cheia de nós. "Toc, toc!", brincou a abelha. Knox assentiu, ajoelhou-se e sorriu. Eles sabiam que a bondade cresce quando ninguém fica sozinho.

Moral: Conhecer e ajudar os outros torna todos os dias mais felizes.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'K'** em inglês não terá som quando acompanhada da letra N.

34 BODY PARTS

Human Body

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra K unvoiced
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'K'.

K+n

I

I don´t

I don´t know

I don´t know they

I don´t know they knew

I don´t know they knew about

I don´t know they knew about the

I don´t know they knew about the knives



A tradução da frase é:

Eu não sabia que eles sabiam sobre as facas.

34 BODY PARTS

Human Body

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. The verb To Have
2. Simple Present of the verb 'to have' for I, You and We
3. Short answers in Simple Present for I, You and We

HOMEWORK: EXERCISES

Complete as frases com a palavra correta. As palavras podem se repetir.

have • knife • kite • kitten • know • knee • knight • key • knock • do

1. I _____ a kite.

2. You _____ a kitten.

3. We _____ a key.

4. Do you _____ a knife?

5. We don´t _____ a kite.

6. I _____ my teacher.

7. The knight doesn´t _____ a horse.

8. We have a hurt _____.

9. Please _____ on the door.

10. Does the king _____ a key?

11. The knight _____ a knife.

12. Yes, I _____. I _____ two kittens.

34 BODY PARTS

Human Body

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. The verb To Have
2. Fonética da letra K unvoiced.
3. Palavras com a letra "K" - unvoiced.
4. Aprender a visualizar o cenário
5. Aprender a identificar a informação através dos gestos
6. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê
7. Simple Present of the verb 'to have' for You, I and We
8. Short answers in Simple Present for You, I and We
9. O verbo To Have no Presente Simples
10. Respostas curtas no Presente Simples

PRESENTING

Faça 10 perguntas usando o verbo "To have" e as partes do corpo:

Ex: Do you have black hair? Do you have blue eyes?

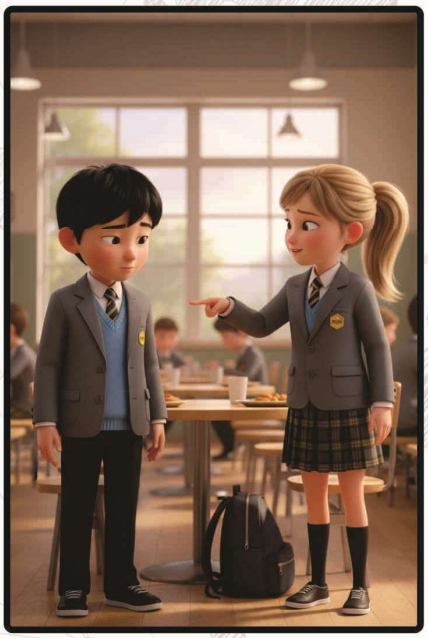
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

35 LET´S...!

THE FLUENCY TREE

Grammar

Imperatives



Ordens, Conselhos, Pedidos:

Come here!

Don´t do it

Sit down, please.

TO BEE IDIOMAS



Como damos ordens em Português?

35 LET´S...!

Imperatives

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!

TEACHING

Traduza as seguintes frases. O que elas têm em comum?

Grammar

Imperatives

Ordens, Conselhos, Pedidos

Stand up! _____	**Sit down!** _____
Listen to me! _____	**Look at me!** _____
Open the door! _____	**Close the window!** _____
Be quiet! _____	**Let´s go!** _____

TO BEE IDIOMAS

35 LET´S...!

Imperatives

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

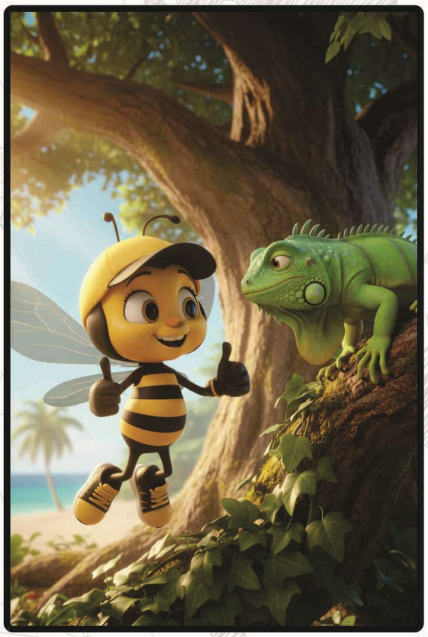
1. Um dos sons da letra I curto - /ɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'I'**:

Reading

Izzy the Iguana and Ivy the Inspiring Bee



Izzy the iguana idled inside an island tree. Ivy the inspiring bee invited him to imagine incredible ideas. Izzy inched into the ivy, inspired by Ivy's independence.

Moral: Inspiration is inside everyone - invite it in and imagine infinitely.

Título: Izzy, a Iguana, e Ivy, a Abelha Inspiradora

Izzy, a iguana, descansava dentro de uma árvore na ilha. Ivy, a abelha inspiradora, o convidou a imaginar ideias incríveis. Izzy entrou cuidadosamente na hera, inspirado pela independência de Ivy.

Moral: A inspiração está dentro de todos - convide-a e imagine infinitamente.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'I'** em inglês tem vários sons. Você sabia que um deles é parecido com o "Ê" do português?

35 LET´S...!

Imperatives

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra I curto - /ɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'I'.

The

The fish

The fish swims

The fish swims in

The fish swims in the

The fish swims in the big

The fish swims in the big pond

The fish swims in the big pond near

The fish swims in the big pond near the

The fish swims in the big pond near the kid



A tradução da frase é:

O peixe nada no grande lago perto da criança.

35 LET´S...!

Imperatives

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá dar ordens e você deverá executá-las com base no que aprendeu nesta aula.

1. Touch your head! — Toque sua cabeça!
2. Touch your ears! — Toque suas orelhas!
3. Touch your knees! — Toque seus joelhos!
4. Touch your toes! — Toque seus dedos dos pés!
5. Wiggle your fingers! — Mexa os dedos!
6. Shake your hands! — Sacuda as mãos!
7. Stamp your feet! — Bata os pés no chão!
8. Spin around! — Dê uma volta!
9. Freeze! — Congele! / Fique parado!
10. Hop on one foot! — Pule em um pé só!
11. Bend down! — Abaixe-se!
12. Reach up! — Estique-se para cima!
13. Wave your hands! — Acene com as mãos!
14. Smile! — Sorria!
15. Make a funny face! — Faça uma careta!
16. Whisper! — Sussurre!
17. Shout! — Grite!
18. Walk like a robot! — Ande como um robô!
19. Jump like a frog! — Pule como um sapo!
20. Act like a monkey! — Finja ser um macaco!
21. Crouch down! — Agache-se!
22. March in place! — Marche sem sair do lugar!
23. Blink your eyes! — Pisque os olhos!
24. Give me a high five! — Bata aqui!
25. Pretend to sleep! — Finja que está dormindo!

35 LET´S...!

Imperatives

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!

TALKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Cada um dos alunos será o mestre agora, e deverá dar ordens aos demais. O professor poderá ajudar, como no diálogo abaixo.

Teacher: What do you say to your friend?
Student: Stand up!
Teacher: What next?
Student: Clap your hands!
Teacher: And then?
Student: Jump!
Teacher: Great! Now do it!

Você pode consultar as ordens da página anterior.

35 LET´S...!

Imperatives

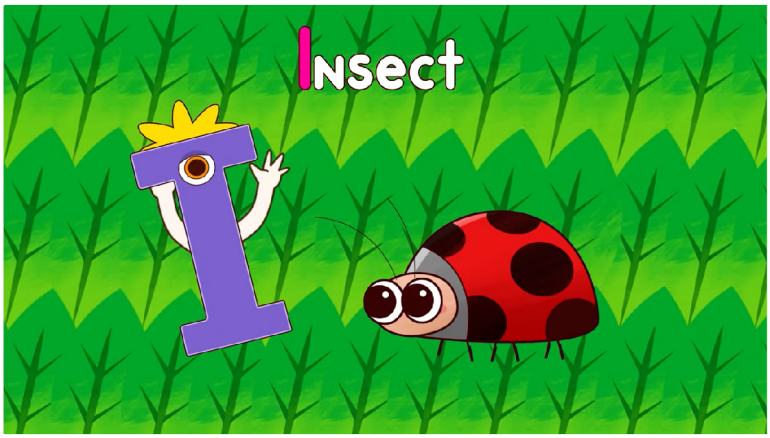
4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Insect
( ) Ink
( ) Internet
( ) Imagination
( ) Ice
( ) Island
( ) Icon
( ) Fish

35 LET´S...!

Imperatives

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!

HOMEWORK: EXERCISES

Complete as frases abaixo com "**Don´t**" para dizer para alguém **NÃO** fazer alguma coisa.

a) _____ Stand up!
b) _____ Sit down!
c) _____ Listen to her!
d) _____ Look at me!
e) _____ Open the door!
f) _____ Close the window!
g) _____ Be quiet!
h) _____ Open your eyes!
i) _____ Clap your hands!
j) _____ Touch your nose!
k) _____ Sleep in class!
l) _____ Give me some money!
m) _____ Eat in class!
n) _____ Have a piece of cake!
o) _____ Be silly!
p) _____ Go!

35 LET´S...!

Imperatives

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!

HOMEWORK: WRITING

1. Escreva 8 frases no imperativo:

a) _____!

b) _____!

c) _____!

d) _____!

e) _____!

f) _____!

g) _____!

h) _____!

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Faça um desenho de alguém dando um conselho para outra pessoa:

35 LET´S...!

Imperatives

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!
4. Um dos sons da letra I curto - /ɪ/
5. Fonética
6. Leitura e Escuta
7. Aprender a visualizar o cenário
8. Aprender a identificar a informação através dos gestos
9. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Let´s go to the _____!

Let´s cook _____!

Let´s drink some _____!

Don´t _____, please!

Don´t _____ fast!

Don´t _____!

Uma frase dando uma ordem: _____!

Uma frase dando um conselho: _____!

Uma frase fazendo um pedido: _____!

36 GET A GRIP!

THE FLUENCY TREE

Grammar

Imperatives



Traduza para o Inglês:

Venha aqui!

_____

Não faça isso!

_____

Sente-se, por favor.

_____



Todas são frases imperativas, lembra?

36 GET A GRIP!

Imperatives

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!

GAME TIME

Professor, abaixo você encontrará o video com o quiz e as respostas.



1. A brincadeira será o Simon Says, mas para animais.
2. O professor deverá escolher um animal.
3. Então, dará ordens para os alunos, podendo imitar os movimentos ou o som deste animal.
4. Ex: Pretend to be a lion. Now, Roar like a lion!
5. Para cada aluno, o professor escolherá um animal diferente.

36 GET A GRIP!

Imperatives

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra I longo - /aɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'I'**:

Reading

Ike the Icefish and Ivy the Bee



Ike the icefish liked to glide and hide. Ivy the bee flew by like a kite in the sky. Ike tried to rise and ride the tide with Ivy. They smiled.

Moral: Trying new things helps life shine bright.

Título: Ike, o Peixe-do-Gelo, e Ivy, a Abelha

Ike, o peixe-do-gelo, gostava de deslizar e se esconder. Ivy, a abelha, voou como uma pipa no céu. Ike tentou subir e surfar na maré com Ivy. Eles sorriram.

Moral: Tentar coisas novas faz a vida brilhar.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'I'** em inglês tem vários sons. No caso desta lição, o som desta letra é o "Ái"

36 GET A GRIP!

Imperatives

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra I longo - /aɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'I'.

I

I like

I like to

I like to ride

I like to ride my

I like to ride my kite

I like to ride my kite and

I like to ride my kite and play

I like to ride my kite and play outside.



A tradução da frase é: Eu gosto de soltar minha pipa e brincar na rua.

36 GET A GRIP!

Imperatives

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra I longo - /aɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do 'I' curta /ɪ/ (Similar ao 'Ê" do Português), e em quais o 'I' tem o som longo (Como o ´Ái´).

Sit	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Hit	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Fish	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Kit	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Big	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Bin	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Like	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Ride	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Kite	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Bike	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Side	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Icon	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Ice	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Shine	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**
Fit	**( ) Som de 'Ê' ( ) Som de 'Ái'**

36 GET A GRIP!

Imperatives

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!
4. Um dos sons da letra I longo - /aɪ/
5. Fonética
6. Leitura e Escuta
7. Aprender a visualizar o cenário
8. Aprender a identificar a informação através dos gestos
9. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra I é pronunciado com som curto de 'ê'. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra I é pronunciado com som longo de 'ái'. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **Kit** o som da letra I é pronunciado com som curto de 'ê'. Esta palavra significa **conjunto**.

Na palavra **Kite** o som da letra I é pronunciado com som longo de 'ái'. Esta palavra significa **pipa**.

37 20-99

THE FLUENCY TREE

Grammar

Numbers

Números

10 - Ten	60 - Sixty
20 - Twenty	70 - Seventy
30 - Thirty	80 - Eighty
40 - Forty	90 - Ninety
50 - Fifty	100 - One(a) Hundred



Você se lembra como contar de 0 à 19?

37 20-99

Numbers part II

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

TEACHING

Combinação de números:

a) 20 + 1 = 21

Twenty plus one equals twenty-one

b) 30 + 2 = 32

Thirty plus two is equals Thirty-Two

c) 40 + 3 = 43

Forty plus three is equals Forty-Three

d) 50 + 4 = 54

Fifty plus four is equals Fifty-Four

e) 60 + 5 = 65

Sixty plus five is equals Sixty-Five

Se você souber os números de 0-9, de 10-19, 20, 30, ... até 90, 100, 1000 e 1 milhão em Inglês, você poderá combiná-los e contar até 1 bilhão!

São apenas 31 números para memorizar.

37 20-99

Numbers part II

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra U - /ʌ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'U'**:

Reading

Buddy the Puppy and Sunny the Bee



Buddy the puppy jumped under the sun. Sunny the bee buzzed, "Come and run!" Buddy hugged Sunny. They found a cup with yummy honey. They had fun until sunset.

Moral: Kind friends make every sunny day full of fun.

Buddy, o Cachorrinho, e Sunny, a Abelha

Buddy, o cachorrinho, pulou debaixo do sol. Sunny, a abelha, zumbiu: "Venha correr!" Buddy abraçou Sunny. Eles encontraram um copo com um mel delicioso. Eles se divertiram até o pôr do sol.

Moral: Amigos gentis tornam todo dia ensolarado cheio de diversão.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'U'** em inglês nessas palavras?

37 20-99

Numbers part II

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra U - /ʌ/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'U'.

U

I

I run

I run to

I run to the

I run to the bus

I run to the bus with

I run to the bus with a

I run to the bus with a big

I run to the bus with a big cup



A tradução da frase é:

Eu corri para o ônibus com um grande copo.

.

37 20-99

Numbers part II

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar algum número de 0 até 99 para que você o fale e o escreva no quadro.

1. 15 -
2. 25 -
3. 35 -
4. 45 -
5. 56 -
6. 67 -
7. 76 -
8. 86 -
9. 89 -
10. 96 -
11. 12 -
12. 22 -
13. 33 -
14. 44 -
15. 55 -
16. 66 -
17. 77 -
18. 88 -
19. 99 -
20. 39 -

37 20-99

Numbers part II

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **How old is your father?**
He´s _____.

2. **How old is your mother?**
She´s _____.

3. **How old is the President of Brazil?**
He is _____.

4. **How old is your English teacher?**
He/She is _____.

5. **How old is your favorite singer?**
He/She is _____.

6. **How old is your favorite actor?**
He/She is _____.

7. **How old is your grandmother?**
She is _____.

8. **How old is your grandfather?**
He is _____.

37 20-99

Numbers part II

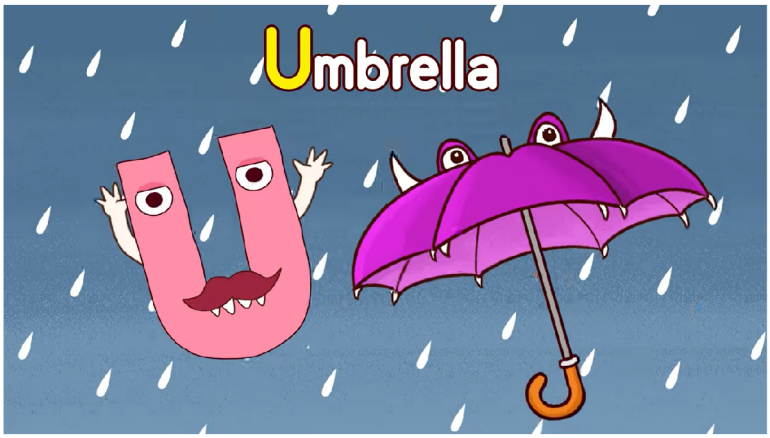
4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Umbrella
( ) Number
( ) Uncle
( ) You
( ) Up
( ) Tube
( ) Upset
( ) Bus

37 20-99

Numbers part II

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

HOMEWORK: EXERCISES

Escreva os números nos espaços em branco.

Grammar

Numbers

Números

10 - _____	12 - _____
20 - _____	23 - _____
30 - _____	34 - _____
40 - _____	49 - _____
50 - _____	58 - _____
60 - _____	66 - _____
70 - _____	75 - _____
80 - _____	84 - _____
90 - _____	92 - _____

37 20-99

Numbers part II

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com os números por extenso:

a) My mother is _____ years old.
b) My father is _____ years old.
c) My grandmother is _____ years old.
d) My grandfather is _____ years old.
e) My favorite uncle is _____ years old.
f) My favorite aunt is _____ years old.
g) My godmother is _____ years old.
h) My godfather is _____ years old.

2. Let´s count! (Vamos contar!)

Um aluno irá iniciar a contagem a partir do zero. Em seguida, o professor irá interrompê-lo quando achar pertinente e irá passar para o próximo aluno, que deverá continuar a contagem de onde o aluno anterior parou. A contagem deve continuar até atingir o número 100.

37 20-99

Numbers part II

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million
4. Fonética da letra U - /ʌ/.
5. Palavras com a letra "U" - /ʌ/.
6. How old is he/she?
7. He/She is … years old.
8. He is / She is.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

a) My mother is _____ years old.
b) My father is _____ years old.
c) My grandmother is _____ years old.
d) My grandfather is _____ years old.
e) My favorite uncle is _____ years old.
f) My favorite aunt is _____ years old.
g) My godmother is _____ years old.
h) My godfather is _____ years old.
i) My favorite singer is _____years old.
j) My favorite actor is _____ years old.

38 HUNDRED

THE FLUENCY TREE

Grammar

Numbers

Números

100 - One Hundred
101 - _____
111 - _____
203 - _____
249 - _____
378 - _____
554 - _____
889 - _____
999 - _____
1000 - One Thousand



Lembre-se que números grandes são combinações!

38 HUNDRED

Numbers part II

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra U - /ʊ:/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'U'**:

Reading

Una the Unicorn and Uli the Unique Bee



Una the unicorn used her umbrella under the unusual tree. Uli, the unique bee, urged Una to understand unseen flowers. Una uncovered ultra-sweet nectar.

Moral: Using understanding and curiosity uncovers unexpected treasures.

Una, o Unicórnio, e Uli, a Abelha Única

Una, o unicórnio, usou seu guarda-chuva sob a árvore incomum. Uli, a abelha única, incentivou Una a perceber flores invisíveis. Una descobriu néctar ultra-doce.

Moral: Usar compreensão e curiosidade revela tesouros inesperados.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'U'** em inglês nessas palavras? É diferente da aula passada, não é?

38 HUNDRED

Numbers part II

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. O som da letra U - /u:/
2. Fonética
3. Escuta e Repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'U'.

June

June uses

June uses a

June uses a huge

June uses a huge and

June uses a huge and cute

June uses a huge and cute umbrella.



A tradução da frase é: Junia usa uma sombrinha grande e bonitinha.

38 HUNDRED

Numbers part II

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 0 to billion
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar algum número de 0 até 99 para que você o fale e o escreva no quadro.

1. 115 -
2. 125 -
3. 135 -
4. 245 -
5. 256 -
6. 367 -
7. 376 -
8. 486 -
9. 489 -
10. 596 -
11. 512 -
12. 622 -
13. 633 -
14. 744 -
15. 855 -
16. 866 -
17. 977 -
18. 1088 -
19. 1199 -
20. 9939 -
21. 92309 -
22. 1,080,923 -

38 HUNDRED

Numbers part II

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 0 to billion
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **How old is your city?**
It´s _____.

2. **How old is your country?**
It´s _____.

3. **How old is the Earth?**
It is _____.

4. **How old is a dinosaur?**
It´s _____.

5. **How old is the Moon?**
It´s _____.

6. **How old is the Sun?**
It´s _____.

7. **How old is the Eiffel Tower?**
It´s _____.

8. **How old is Christ the Redeemer?**
It is _____.

38 HUNDRED

Numbers part II

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Numbers From 0 to billion
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million
4. Fonética da letra U - /uː/.
5. Palavras com a letra "U" - /uː/.
6. How old is he/she/it?
7. He/She/It is … years old.
8. He is / She is/It is.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

a) My City is _____ years old.
b) My State is _____ years old.
c) Brazil is _____ years old.
d) The Earth is _____ years old.
e) The Moon is _____ years old.
f) The Sun is _____ years old.
g) I was born in _____ (2010, 2020, 1980, …).
h) My Mom was born in _____ (2010, 2020, 1980, …).
i) My Dad was born in _____ (2010, 2020, 1980, …).
j) My Pet was born in _____ (2010, 2020, 1980, …).

39 FUNNY TIME

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Vowals

Vogais

	Short	Long
A	cat, apple, map	cake, name, game
E	bed, pen, hen	he, these, theme
I	pig, sit, fish	bike, kite, five
O	hot, dog, box	home, nose, rose
U	sun, cup, duck	cute, cube, huge



Quais são as 5 vogais em Inglês?

39 FUNNY TIME

Let´s sing along!

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Review of the vowels
2. Long and Short
3. A, E, I, O, U

LISTENING

Assista ao seguinte video para aprender a cantar a música.



Sounds for a, e, i, o, u

5 vowels, 5 vowels, a, e, i, o, u
Long and short, Long and short
a, e, i, o, u
Short A, Short A, á á á
Apple, Apple, á á á
Long A, Long A, ei, ei, ei
Apron, Apron, ei, ei, ei
Short E, Short E, é, é, é
Egg, Egg, é, é, é
Long E, Long E, i, i, i
Evening, Evening, i, i, i
Short I, Short I, ê, ê, ê
Insect, Insect, ê, ê, ê
Long I, Long I, ái, ái, ái
Ice cream, Ice cream, ái, ái, ái
Short O, Short O, ó, ó, ó
Octopus, Octopus, ó, ó, ó
Long O, Long O, ou, ou, ou
Oak, Oak, ou, ou, ou
Short U, Short U, á, á, á
Umbrella, Umbrella, á, á, á
Long U, Long U, iu, iu, iu
Unicorn, Unicorn, iu, iu, iu
5 vowels, 5 vowels, a, e, i, o, u
Long and short, Long and short
a, e, i, o, u

39 FUNNY TIME

Let´s sing along!

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Review of the vowels
2. Long and Short
3. A, E, I, O, U

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the **'vowels'**:

Reading

Abby, Ellie, Izzy, Ollie, Uma, and the Bee



Abby the ant, Ellie the elephant, Izzy the iguana, Ollie the octopus, and Uma the ugly bug met a bee. They played, ate, danced, and smiled. A big blue bee hive fell, so they worked together and made it safe again.
Moral: Working together makes hard things easy.

Abby, Ellie, Izzy, Ollie, Uma e a Abelha

Abby, a formiga, Ellie, a elefante, Izzy, a iguana, Ollie, o polvo, e Uma, o inseto feio, encontraram uma abelha. Eles brincaram, comeram, dançaram e sorriram. Uma grande colmeia azul caiu, então eles trabalharam juntos e a deixaram segura novamente.
Moral: Trabalhar juntos torna as coisas difíceis mais fáceis.

TO BEE IDIOMAS

As vogais em inglês podem ter, pelo menos 2 sons: O Longo e o Curto.

39 FUNNY TIME

Let´s sing along!

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Review of the vowels
2. Long and Short
3. A, E, I, O, U

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the vowels.

vowels

A

A cute

A cute cat

A cute cat sits

A cute cat sits on

A cute cat sits on a

A cute cat sits on a big

A cute cat sits on a big green

A cute cat sits on a big green bike.

A → short A /æ/
cat → short A /æ/
cute → long U /juː/
sits → short I /ɪ/
on → short O /ɑː/
big → short I /ɪ/
green → long E /iː/
bike → long I /aɪ/



A tradução da frase é:

Um gato fofo senta em uma bicicleta verde grande.

39 FUNNY TIME

Let´s sing along!

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Review of the vowels
2. Long and Short
3. A, E, I, O, U

HOMEWORK: EXERCISES

Organize a lista de palavras abaixo de acordo com o som da vogal:

Cat, Name, Apple, Cake, Map, Game

He, She, These, Bed Pen, Hen, Theme

Pig, Bike, Sit, Kite, Fish, Five

Hot, Dog, Home, Nose, Box, Rose

Cute, Duck, Sun, Cube, Huge, Cup

Short	Long

39 FUNNY TIME

Let´s sing along!

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:

1. Review of the vowels
2. Long and Short
3. A, E, I, O, U



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Você deverá escolher uma palavra para cada um dos 2 sons das 5 vogais. Então, coloque a tradução, conforme o modelo abaixo:

Para dizer **'Maçã'** em Inglês, eu digo: "**Apple**" – é o som Curto do A.

Para dizer **'Pipa'** em Inglês, eu digo: "**Kite**" – é o som Longo do A.

40 REVIEW

REVIEW OF THE BOOK

1 REVIEWING

Na quarta etapa você aprendeu:

1. WH questions, The verb To Have,
2. Family members, Parts of the body,
3. Genitive case and the Preposition "Of"
4. Fonética da letra O - /ɔɪ/, K voiced and unvoiced, I longo - /aɪ/.
5. Palavras com a letra "O" - /ɔɪ/, "K" – voiced and unvoiced, I longo - /aɪ/., I curto - /ɪ/, U - /ʌ/, U - /uː/, Long and short vowels.
6. The use of THE to specify, The name of…
7. Nice to meet you!
8. Simple Present of the verb 'to have' for He, She and They
9. Short answers in Simple Present for He, She and They
20. O verbo To Have no Presente Simples
11. Respostas curtas no Presente Simples
12. Contrações com o Don´t e Doesn´t
13. Imperatives, Don´t, Let´s go!

Numbers From 20 to 1000

14. Hundred, Thousand, Million
15. How old is he/she/it? He/She/It is … years old.
16. He is/ She is/ It is.



40 REVIEW

From 31 to 39



3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Presente Simples
2. WH Questions
3. Genitive case



SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What**´s your name?
2. **What**´s your father´s name?
3. **What**´s your mother´s name?
4. **What**´s your brother´s name?
5. **What**´s your sister´s name?
6. **What**´s your godfather´s name?
7. **What**´s your godmother´s name?
8. **What**´s your favorite uncle´s name?
9. **What**´s your favorite aunt´s name?
10. **Who**´s your favorite niece?
11. **Who**´s your favorite nephew?
12. **When** is your birthday?
13. **When** is your brother´s birthday?
14. **When** is the birthday of your sister?
15. **Where** do you live?
16. **Where** do your parents live?
17. **Where** does your favorite cousin live?
18. **Where** does your grandfather live?
19. **Where** does your grandmother live?

40 REVIEW

From 31 to 39

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. The verb To Have
2. Simple Present of the verb 'to have'
3. Short answers in Simple Present

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. I have black eyes. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
2. I have small ears. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
3. I have long eyelashes. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
4. I have red hair. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
5. I have blue eyes. And you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

6. I have thin lips. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
7. I have a big forehead. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
8. I have a small nose. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
9. I have no hair. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
10. I have an oval face. How about you? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

11. Do you have brown eyes? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
12. Do you have large ears? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
13. Do you have a straight nose? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
14. Do you have a mustache? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
15. Do you have a beard? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

16. Do you have curved lips? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
17. Do you have a short nose? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
18. Do you have long eyelashes? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
19. Do you have medium lengh hair? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t
20. Do you have a squared face? ( ) Yes, I do ( ) No, I don´t

40 REVIEW

From 31 to 39



3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Imperatives
2. Don´t
3. Let´s go!



SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irádar ordens e você deverá executá-las com base no que aprendeu nesta aula.

1. Touch your head! — Toque sua cabeça!
2. Touch your ears! — Toque suas orelhas!
3. Touch your knees! — Toque seus joelhos!
4. Touch your toes! — Toque seus dedos dos pés!
5. Wiggle your fingers! — Mexa os dedos!
6. Shake your hands! — Sacuda as mãos!
7. Stamp your feet! — Bata os pés no chão!
8. Spin around! — Dê uma volta!
9. Freeze! — Congele! / Fique parado!
10. Hop on one foot! — Pule em um pé só!
11. Bend down! — Abaixe-se!
12. Reach up! — Estique-se para cima!
13. Wave your hands! — Acene com as mãos!
14. Smile! — Sorria!
15. Make a funny face! — Faça uma careta!
16. Whisper! — Sussurre!
17. Shout! — Grite!
18. Walk like a robot! — Ande como um robô!
19. Jump like a frog! — Pule como um sapo!
20. Act like a monkey! — Finja ser um macaco!
21. Crouch down! — Agache-se!
22. March in place! — Marche sem sair do lugar!
23. Blink your eyes! — Pisque os olhos!
24. Give me a high five! — Bata aqui!
25. Pretend to sleep! — Finja que está dormindo!

40 REVIEW

From 31 to 39

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 20 to 100
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar algum número de 0 até 99 para que você o fale e o escreva no quadro.

1. 15 -
2. 25 -
3. 35 -
4. 45 -
5. 56 -
6. 67 -
7. 76 -
8. 86 -
9. 89 -
10. 96 -
11. 12 -
12. 22 -
13. 33 -
14. 44 -
15. 55 -
16. 66 -
17. 77 -
18. 88 -
19. 99 -
20. 39 -

40 REVIEW

From 31 to 39

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Numbers From 0 to billion
2. Combination
3. Hundred, Thousand, Million

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar algum número de 0 até 99 para que você o fale e o escreva no quadro.

1. 115 -
2. 125 -
3. 135 -
4. 245 -
5. 256 -
6. 367 -
7. 376 -
8. 486 -
9. 489 -
10. 596 -
11. 512 -
12. 622 -
13. 633 -
14. 744 -
15. 855 -
16. 866 -
17. 977 -
18. 1088 -
19. 1199 -
20. 9939 -
21. 92309 -
22. 1,080,923 -

D TEST TIME

THE FLUENCY TREE

INSTRUÇÕES – APLICAÇÃO DA PROVA

English – A1 | 7 a 10 anos

Antes de começar

- ✓ Fique calmo(a). A prova é para mostrar o que você já sabe.
- ✓ Ouça o professor com atenção.
- ✓ Não comece antes do sinal do professor.
- ✓ Se tiver dúvida, levante a mão

Parte 1 – Prova Escrita (Múltipla Escolha)

- ✓ Leia cada pergunta com calma.
- ✓ Marque apenas uma alternativa em cada questão.
- ✓ Não vale conversar com os colegas.
- ✓ Se errar, apague e marque de novo com cuidado.

Parte 2 – Questões com Áudio (2 questões)

- ✓ O áudio será tocado duas vezes.
- ✓ Escute com atenção e não fale durante o áudio.
- ✓ Marque a resposta depois de ouvir.
- ✓ Se não entender tudo, escolha a melhor opção.

Parte 3 – Questão com Video (1 questão)

- ✓ Assista ao vídeo em silêncio.
- ✓ O vídeo também será passado duas vezes.
- ✓ Preste atenção nas imagens e nas palavras.

Parte 4 – Prova Oral

- ✓ A prova oral será individual.
- ✓ Fale devagar e do seu jeito.
- ✓ Não precisa ter medo de errar.
- ✓ Responda usando palavras simples em inglês.

Se não entender, diga: **"Can you repeat, please?"**

Regras gerais

- ✓ Seja educado(a) e respeite todos.
- ✓ Não use celular, tablet ou outros materiais sem permissão.
- ✓ Termine a prova em silêncio.
- ✓ Espere o professor chamar para entregar.

Mensagem final para as crianças: Do your best and You can do it!



Let´s see how much we´ve learned


TO BEE
IDIOMAS