ENGLISH FOR KIDS STARTER

Vol 1

Danilo S. Moreira

TO BEE
IDIOMAS

AGRADECIMENTOS

O autor agradece a todos os envolvidos no projeto de desenvolvimento da To Bee, em especial ao Designer Paulo Guedes, responsável pela identidade visual da marca, Karen Renata, sócia e Diretora Financeira, a todos os professores e colaboradores, e demais parceiros.

Ainda, reinforça a eterna gratidão a sua família e amigos, a quem sempre dedicaram seus esforços para a manutenção e criação da instituição, de forma especial nas pessoas de Maria José Santana Moreira e José Vitor Moreira, pais do autor, a quem honramos com nossa filial obediência e amor.

Por fim, a Maria Santíssima e Jesus Misericordioso, a quem devemos nossa maior honra e gratidão.

TO BEE
IDIOMAS

ENGLISH FOR KIDS STARTER 1

DIREITOS AUTORAIS

O direito de Danilo Moreira em ser identificado como autor desta obra foi reinvidicado por ele em acordo com a Lei americana de Direitos Autorais, Desenhos e Patentes 7988 e Lei brasileira 9.610/98. Todos os direitos reservados; nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida, armazenada em um sistema de recuperação, ou transmitida de qualquer forma ou por meios eletrônicos, mecânicos, fotocópias, gravações ou outros sem a permissão prévia por escrito do Editor. Créditos dos ícones www.flaticon.com.

COPYRIGHTS

The right of Danilo Moreira to be identified as author of this Work has been asserted by him in accordance with the American Copyright, Designs and Patents Act 7988 and Brazilian law 9.610/98. All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by only means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without the prior written permission of the Publisher. Icons credits to www.flaticon.com.

Todos os direitos desta edição reservados à TO BEE - Be a Business Expert
Rua Maria José da Silva, 56 - Bairro Varginha - CEP 37501-090 - Itajubá/MG - Brasil
Tel: (35) 3623-7865
CNPJ: 27.950.825/0001-23
e-mail: admin@to-be-bee.com
web site: www.to-be-bee.com

Todos os direitos reservados. A reprodução não autorizada desta publicação, no todo ou em parte, constitui violação do copyright (Lei nº 9.610/98).

Os conceitos emitidos neste livro são de inteira responsabilidade dos autores.

CONTENTS

PAGE	CHAP.	TITLE	TOPIC OF THE WEEK
5	1	Hey!	Introductions
16	2	Good morning	
22	3	English words	Sounds and letters
33	4	Sunshine	
39	5	ABC	The alphabet
49	6	Hangman	
55	7	Backpack	Classroom
66	8	Notebook	
72	9	It´s in March	Days, Months, Seasons
83	10	Review A	Review time
94	A	Test time	

CONTENTS

PAGE	CHAP.	TITLE	TOPIC OF THE WEEK
95	11	School objects	School time
106	12	Happy birthday	
112	13	Pink or Blue	Colors
123	14	Purple	
129	15	For Women	Clothes 1
139	16	Fashion	
145	17	Men´s clothes	Clothes 2
155	18	He is red	
161	19	From 0 to 19	Numbers
172	20	Review B	Review time
183	B	Test time	

01 HEY!

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Primeiros passos no aprendizado



Palavras para dizer ‘oi’, em Inglês:

Hi! _____
Hello! _____
Hey! _____

Expressões para dizer ‘tchau’, em Inglês:

Bye! _____
See you! _____
Take care! _____
Good night! _____

TO BEE IDIOMAS



Escreva a tradução nos espaços.

01 HEY!

Introductions

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Cumprimentos
2. Se apresentar a alguém
3. Despedidas

TEACHING

Escreva a tradução das palavras nos espaços em branco.



Good Morning!

_____



Good Afternoon!

_____



Good Evening!

_____

01 HEY!

Introductions

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Cumprimentos
2. Se apresentar a alguém
3. Despedidas

TEACHING

Vamos aprender a como nos apresentar a alguém em Inglês. Complete com seu nome e escreva a tradução das frases nos espaços em branco.



Hi, Good Morning! My name is _____.

_____

_____



Hello, Good Afternoon! I am _____.

_____

_____



Hey, Good Evening! I´m _____.

_____

_____

01 HEY!

Introductions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra H
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'H'**:

Reading

Holly, the Hamster, and Honey, the Happy Bee



Holly the hamster hurried home, holding a hazelnut. Honey the happy bee hovered high, humming happily. "Help yourself to honey," Honey hinted. Holly hugged her new helpful friend.
Moral: Helping and sharing bring happiness to every heart.

Holly, a Hamster, e Honey, a Abelha Feliz

Holly, a hamster, correu para casa segurando uma avelã. Honey, a abelha feliz, pairava alto, zumbindo alegremente. "Sirva-se de mel," sugeriu Honey. Holly abraçou sua nova amiga prestativa.
Moral: Ajudar e compartilhar traz felicidade a todos os corações.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'H'** em inglês? Diga: HA, HE, HI, HO, HU.

01 HEY!

Introductions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra H
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'H'.

The

The hot

The hot house

The hot house has

The hot house has a

The hot house has a happy

The hot house has a happy yellow

The hot house has a happy yellow hen.



A tradução da frase é:

A casa quente tem uma feliz galinha amarela.

01 HEY!

Introductions

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hi! I am _____.

3. **Hello! I´m _____. And you?**
Hello! I´m _____.

4. **Good morning! I´m _____. And you?**
Good morning! I´m _____.

5. **Good afternoon! I am _____. And you?**
Goo afternoon! I am _____.

6. **Good evening! My name is _____. And you?**
Good evening! My name is _____.

7. **Bye, _____ (name)!**
Bye, _____**(name)**!

8. **Take care, _____(name)!**
Good night, _____**(name)**!

01 HEY!

Introductions

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. "I" e "My"
3. Conjugação do Verbo To Be no Presente Simples – "I am"

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **Hey! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hi! I am _____.

3. **Hello! I´m _____. And you?**
Hello! I´m _____.

4. **Good morning! I´m _____. And you?**
Good morning! I´m _____.

5. **Good afternoon! I am _____. And you?**
Goo afternoon! I am _____.

6. **Good evening! My name is _____. And you?**
Good evening! My name is _____.

7. **Bye, _____ (name)!**
Bye, _____**(name)**!

8. **Take care, _____(name)!**
Good night, _____**(name)**!

01 HEY!

Introductions

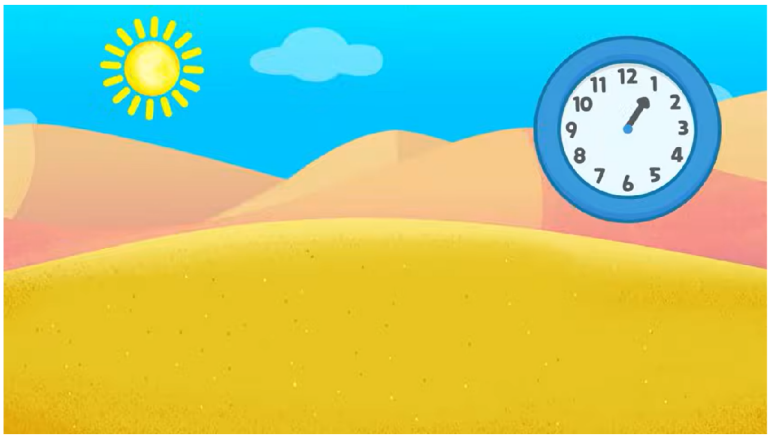
4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as expressões mencionadas no vídeo?

( ) Hello!
( ) Hi!
( ) Hey!
( ) Good morning!
( ) Good afternoon!
( ) Good evening!
( ) Good night!
( ) Bye!

01 HEY!

Introductions

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

HOMEWORK: EXERCISES

Ligue as imagens com as frases corretas.



Good Afternoon



Good Evening



Good Morning

01 HEY!

Introductions



6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém



HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hello, _____ (Your teacher´s name)! Good _____.
- Hi, _____ (Your name). _____ morning.
- I am happy today. And you?
- I _____ happy too.
- Ok, bye!
- See _____.

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Desenhe uma manhã bonita para dizer **'Good morning'** para alguém.

01 HEY!

Introductions

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Cumprimentos formais e informais.
2. Despedidas formais e informais.
3. Informar o nome.
4. Fonética da letra H.
5. Palavras com a letra "H".
6. Pronomes pessoais - Primeira pessoa do singular: "I".
7. Presente Simples do verbo To Be para a primeira pessoa do singular.
8. Pronomes possessivos adjetivos – Primeira pessoa do singular: "My".

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer o meu '**nome**' em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'bom dia'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'boa tarde'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'boa noite'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'tchau'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'vejo você'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'se cuida'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'tenha uma boa noite'** em Inglês eu digo: "_____!"

02 GOOD MORNING

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Relembrando a aula anterior



Como dizer estas palavras em Inglês?

Oi! _____
Olá! _____
Ei! _____

Como dizer estas despedidas em Inglês?

Tchau! _____
Vejo você! _____
Se cuida! _____
Boa noite! _____

TO BEE IDIOMAS



Quais delas você lembra em Inglês?

02 GOOD MORNING

Introductions

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Dinâmica quebra-gelo
2. Aprender adjetivos
3. Utilizar I´m / I am

GAME TIME

Professor, assista ao seguinte video para ver como aplicar a dinâmica.



O professor irá conduzir a mesma dinâmica com os alunos.

Passo a passo na prática

1. Peça para todos procurarem um adjetivo que comece com a mesma letra de seus nomes. O professor deve auxiliá-los na palavra em Inglês.
2. Escolha quem começa (professor, voluntário, ou pessoa com a letra A).
3. Jogador 1 diz: Nome + Adjetivo (ex.: "Happy Hannah").
4. Jogador 2 repete a frase do Jogador 1 inteira e adiciona a sua: "Happy Hannah, Jolly João."
5. Jogador 3 repete o que já foi dito (Hannah, João) e adiciona o próprio: "Happy Hannah, Jolly João, Brave Beatriz."
6. Continue até o último jogador. O jogo termina quando o último repete toda a sequência e acrescenta o seu par.
7. Se alguém esquecer, ofereça 1 ajuda (sussurro do professor) — para crianças, permitir 1 tentativa de ajuda evita constrangimento.

02 GOOD MORNING

Introductions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra H
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'H'**:

Reading

The honest ghost and the bee



An honest ghost met a bee at an hour in an old school hall. "I am an heir with honor," said the ghost. The bee sang like a choir and helped.

Moral: Honor and help make hearts happy.

O Fantasma Honesto e a Abelha

Um fantasma honesto encontrou uma abelha a uma certa hora em um antigo salão da escola. "Sou um herdeiro com honra", disse o fantasma. A abelha cantou como um coral e ajudou.

Moral: Honra e ajuda fazem os corações felizes.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'H'** em inglês as vezes não possui som.

02 GOOD MORNING

Introductions

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra H
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'H'.

The

The hour

The hour passes

The hour passes fast

The hour passes fast at

The hour passes fast at school

The hour passes fast at school with

The hour passes fast at school with my

The hour passes fast at school with my choir.



A tradução da frase é:

A hora passa rápido na escola com meu coral.

02 GOOD MORNING

Introductions

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra H
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do 'H' pronunciado e em quais o 'H' não tem som.

Hi	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Hey	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Hello	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Hot	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Happy	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Home	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Help	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Honest	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Hour	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Honor	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Heir	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Ghost	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
School	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**
Choir	**( ) Tem som de "RR" ( ) Sem som**

02 GOOD MORNING

Introductions

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Cumprimentos formais e informais.
2. Despedidas formais e informais.
3. Informar o nome.
4. Fonética da letra H sem som.
5. Palavras com a letra "H" com e sem som.
6. Pronomes pessoais - Primeira pessoa do singular: "I".
7. Presente Simples do verbo To Be para a primeira pessoa do singular.
8. Pronomes possessivos adjetivos – Primeira pessoa do singular: "My".

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra H é pronunciado. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra H NÃO é pronunciado. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **"Hospital"** o som da letra H é pronunciado. Esta palavra significa **"Hospital"**.

Na palavra **"Hour"** o som da letra H NÃO é pronunciado. Esta palavra significa **"Hora"**.

03 QUALITIES

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Qualidades de um amigo



Para elogiar alguém, use:

(You are/You´re) so ...

Beautiful _____
Pretty _____
Smart _____
Intelligent _____
Nice _____
Kind _____



Escreva a tradução nos espaços.

03 QUALITIES

You are ...

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Qualidades
2. Agradecer alguém
3. You are / You´re

TEACHING

Escreva a tradução das frases nos espaços em branco.



Thank you!

_____



Thanks!

_____



Thank you very much!

_____

03 QUALITIES

You are ...

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Qualidades
2. Agradecer alguém
3. You are / You´re

TEACHING

Vamos aprender a como elogiar alguém em Inglês. Complete com a tradução das frases nos espaços em branco.



You´re so beautiful!

_____

Thank you!

_____



You´re so kind!

_____

Thanks!

_____



You´re so nice!

_____

Thank you very much!

_____

03 QUALITIES

You are ...

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra R
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'R'**:

Reading

Ricky the Rat and Ruby the Busy Bee



Ricky the rat ran rapidly around the red roses. Ruby, the busy bee, rested near. "Ride with me!" Ruby requested. Ricky rode, racing round the roses.

Moral: Remember, running together makes reaching goals more fun.

Ricky, o Rato, e Ruby, a Abelha Ocupada

Ricky, o rato, correu rapidamente ao redor das rosas vermelhas. Ruby, a abelha ocupada, descansava por perto. "Venha comigo!" pediu Ruby. Ricky montou e correu ao redor das rosas.

Moral: Lembre-se: correr juntos torna alcançar objetivos mais divertido.

Qual é o som da letra **'R'** em inglês? Diga: RA, RE, RI, RO, RU.

03 QUALITIES

You are ...



2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra R
2. Fonética
3. Escuta e repetição



LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'R'.

My

My robot

My robot reads

My robot reads a

My robot reads a rainbow

My robot reads a rainbow book

My robot reads a rainbow book on

My robot reads a rainbow book on a

My robot reads a rainbow book on a rock



A tradução da frase é:

Meu robô lê um livro cor de arco-íris em uma pedra.

.

03 QUALITIES

You are ...

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Elogiar alguém
3. Agradecer a alguém

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! I´m_____. And you?**
Hey! I´m _____.
You´re so smart.
Thanks!

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hey! I am _____.
You´re so pretty.
Thank you!

3. **Good morning! My name is _____. And you?**
Hey! I´m _____.
You are so intelligent.
Thank you very much!

4. **Good afternoon! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You are so kind.
Thank you!

5. **Hello! I´m _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You´re so beautiful.
Thank you so much!

03 QUALITIES

You are ...

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Elogiar alguém
3. Agradecer a alguém

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **Hey! I´m_____. And you?**
Hey! I´m _____.
You´re so _____.
Thanks!

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hey! I am _____.
You´re so _____.
Thank you!

3. **Good morning! My name is _____. And you?**
Hey! I´m _____.
You are so _____.
Thank you very much!

4. **Good afternoon! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You are so _____.
Thank you!

5. **Hello! I´m _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You´re so _____.
Thank you so much!

03 QUALITIES

You are ...

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Run
( ) Robot
( ) Rainbow
( ) Rabbit
( ) Rat
( ) Red
( ) Rock
( ) Rice

03 QUALITIES

You are ...

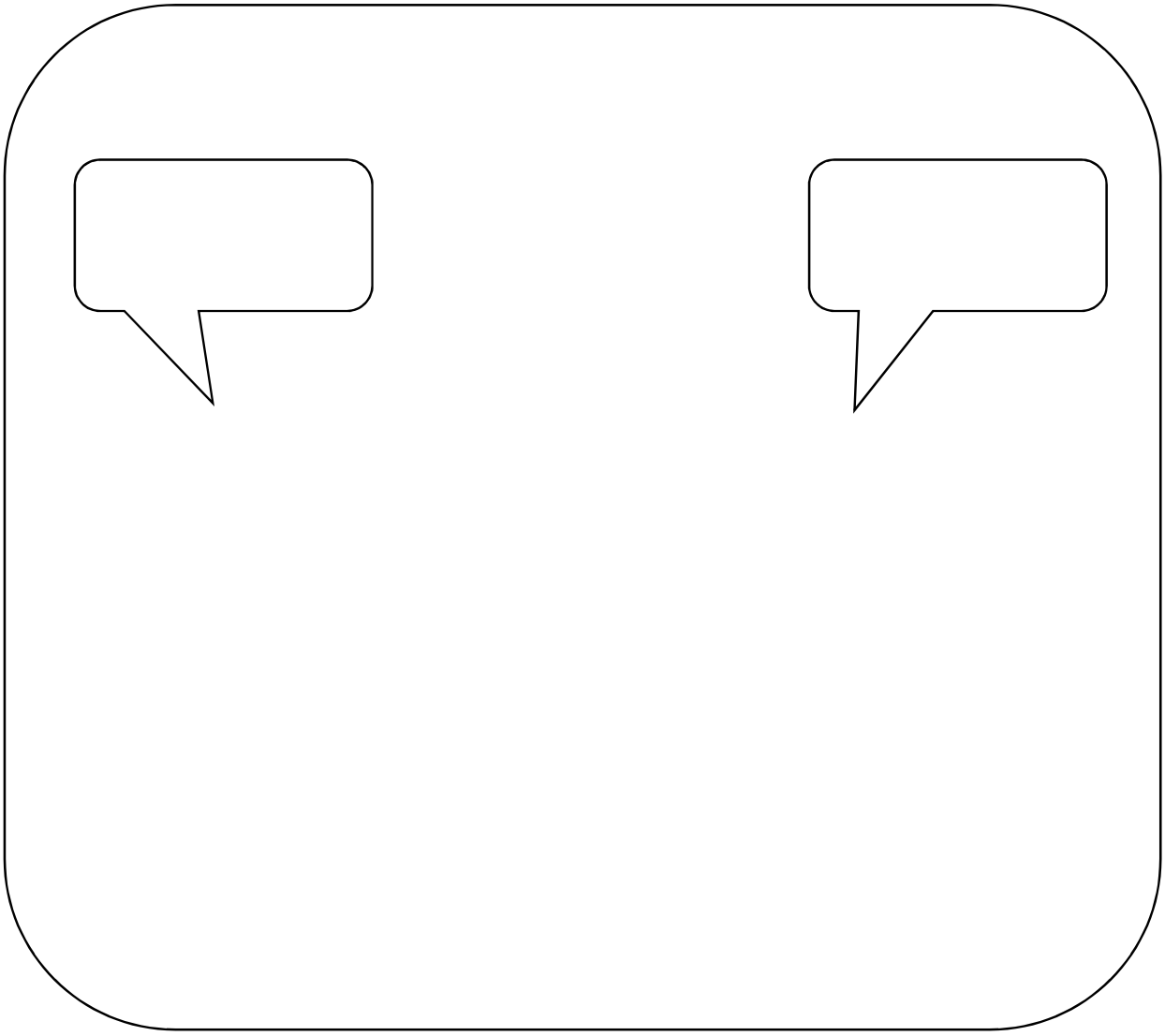
6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

HOMEWORK: EXERCISES

Faça um desenho com 2 pessoas, onde uma está elogiando e outra está agradecendo a outra, em inglês.



03 QUALITIES

You are ...

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Good morning, _____ (Your teacher´s name)!
- Hi, _____ (Your name). _____ morning.
- You are so _____.
- Thank you, _____, you are _____ too.
- Ok, bye!
- See _____ later.

2. Let´s search! (Vamos pesquisar!)

Encontre outras 10 palavras em inglês que comecem com a letra **'R'**, e as escreva abaixo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

03 QUALITIES

You are ...

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Agradecimentos formais e informais.
2. You are / You´re.
3. Elogiar a alguém.
4. Fonética da letra R.
5. Palavras com a letra "R".
6. Pronomes pessoais - Segunda pessoa do singular/plural: "You".
7. Presente Simples do verbo To Be para a segunda pessoa do singular.
8. Adjetivos simples.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**obrigado**' em Inglês, eu digo: "_____ ou _____."

Para dizer **'muito obrigado'** em Inglês, eu digo: "_____!"

Para dizer **'você é'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'bonito(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'esperto(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'educado(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'lindo(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'inteligente'** em Inglês, eu digo: "_____"

04 SUNSHINE

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Relembrando a aula anterior



Como dizer estas palavras em inglês?

Você é tão ... _____

Bonito(a) _____
Lindo(a) _____
Esperto(a) _____
Inteligente _____
Legal _____
Gentil _____



Quais delas você lembra em Inglês?

04 SUNSHINE

You are ...

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Palavras com a letra "R"
2. Aprender adjetivos
3. Utilizar You are / You´re

LISTENING

Assista ao seguinte video para aprender a cantar a música.



You Are My Sunshine

You **are** my sunshine, my only sunshine
You make me happy when skies **are gray**
You'll **never** know, **dear**, how much I love you
Please don't take my sunshine away

The **other** night, **dear**, as I laid sleeping
I **dreamed** I held you in my **arms**
When I awoke, **dear**, I was mistaken
So I hung my head and **cried**

Você é meu raio de sol

Você é meu raio de sol, meu único raio de sol
Você me faz feliz quando o céu está cinza
Você nunca saberá, querido o quanto eu te amo
Por favor, não afaste meu sol

Na outra noite, querido enquanto eu estava dormindo
Sonhei que te abracei em meus braços
Quando acordei, querido, eu estava enganado
Então eu abaixei minha cabeça e chorei

04 SUNSHINE

You are ...

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra R
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'R'**:

Reading

Rosie the Rabbit and Ruby the Bee



Rosie the rabbit ran around red rocks. Ruby the bee rested nearby. "Run with me!". Rosie requested. Ruby buzzed and raced. They laughed, relaxed, and rested together.

Moral: Running and relaxing with friends brings real joy.

Rosie, a Coelha, e Ruby, a Abelha

Rosie, a coelha, correu ao redor das rochas vermelhas. Ruby, a abelha, descansava por perto. "Corra comigo!", pediu Rosie. Ruby zumbiu e correu. Elas riram, relaxaram e descansaram juntas.

Moral: Correr e relaxar com amigos traz alegria de verdade.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'R'** em inglês pode ser no início, meio, ou fim da palavra.

04 SUNSHINE

You are ...



2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra R
2. Fonética
3. Escuta e repetição



LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'R'.

Rats

Rats run

Rats run round

Rats run round the

Rats run round the red

Rats run round the red rocks



A tradução da frase é:

Os ratos correm ao redor das pedras vermelhas.

.

04 SUNSHINE

You are ...

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra R
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Associe a imagem com a palavra que melhor a descreve.



RUN



RAT



RABBIT



RAINBOW



RED

04 SUNSHINE

You are ...

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Agradecimentos formais e informais.
2. You are / You´re.
3. Elogiar a alguém.
4. Fonética da letra R.
5. Palavras com a letra "R".
6. Pronomes pessoais - Segunda pessoa do singular/plural: "You".
7. Presente Simples do verbo To Be para a segunda pessoa do singular.
8. Adjetivos simples.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**vermelho**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'rato'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'arco-íris'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'coelho'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'correr'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'eu sou/estou'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'você é/vocês são'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'querido(a)'** em Inglês, eu digo: "_____."

05 ABC

THE FLUENCY TREE

Grammar

O Alfabeto (The Alphabet)

	Pronúncia	Fonética
A	ei	[ei]
B	bí	[bi:]
C	cí	[si:]
D	dí	[di:]
E	í	[i:]
F	éff	[ɛf]
G	djí	[dʒi:]
H	êit	[eitʃ]
I	ái	[ai]
J	djei	[dʒei]
K	quei	[kʰei]
L	éll	[ɛl]
M	êmm	[ɛm]

	Pronúncia	Fonética
N	ênn	[ɛn]
O	ou	[oʊ]
P	pí	[pʰi:]
Q	quiu	[kʲu:]
R	ár	[aɹ]
S	és	[ɛs]
T	tí	[ti:]
U	iul	[ju:]
V	ví	[vi:]
W	dâbol iul	[ˈdʌbəl ju:]
X	éx	[ɛks]
Y	uai	[wai]
Z	zí	[zi:]



Você consegue soletrar seu nome em inglês?

05 ABC

The alphabet

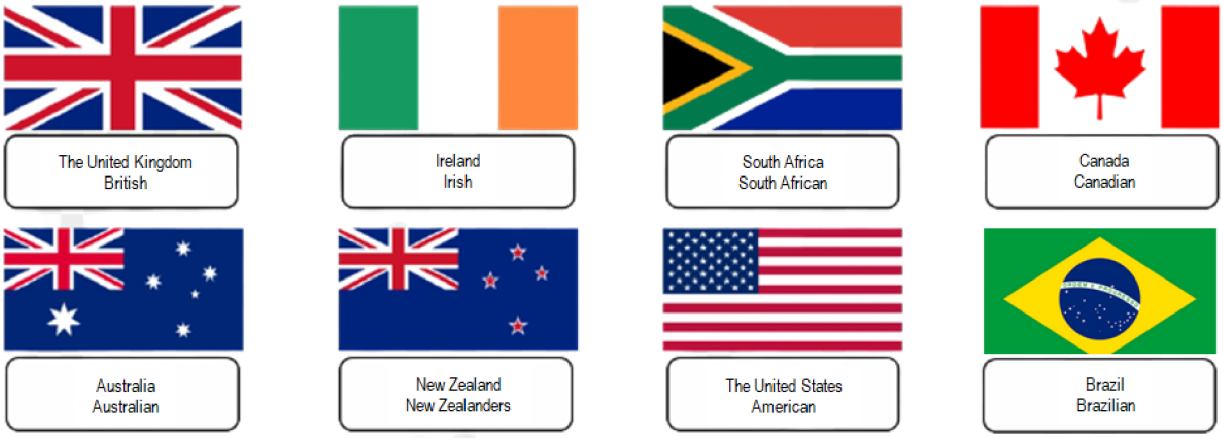
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries
2. Countries
3. Where are you from?

TEACHING

Vamos descobrir como falar nossa nacionalidade em inglês.



1. **I'm from** Australia. **Where are you from**?
I'm from Canada.

2. **I'm** Brazilian. **What´s your nationality**?
I'm a New Zealander.

a) I´m from **Brazil**, so I'm **Brazilian**.

b) I´m from Australia, so I'm _____ .

c) I´m from South Africa, so I'm _____ .

d) I´m from Canada, so I'm _____ .

e) I´m from the USA, so I'm _____ .

f) I´m from the UK, so I'm _____ .

05 ABC

The alphabet

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A curta
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'A'**:

Reading

The Bat and the Happy Bee



A bat sat back on a flat mat. A happy bee had a bag of jam. The bat had a snack and felt glad. They laughed and ran back to the land.
Moral: Sharing snacks and laughs makes all friends happy.

Título: O Morcego e a Abelha Feliz

Um morcego sentou-se sobre um tapete plano. Uma abelha feliz tinha uma sacola de geleia. O morcego fez um lanche e ficou contente. Eles riram e voltaram para a terra.

Moral: Compartilhar lanches e risadas deixa todos os amigos felizes.

Qual é o som da letra **'A'** em inglês? Você sabia que há 5 sons diferentes para esta letra? Quantos você conseguiu identificar no texto?

05 ABC

The alphabet

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A curta
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'A'.

The

The fast

The fast cat

The fast cat sat

The fast cat sat on

The fast cat sat on his

The fast cat sat on his mat

Nesta frase, utilizamos o chamado som curto /æ/. Ele é parecido com o "é" do português, não é?



A tradução da frase é:

O gato rápido deitou em seu tapete.

.

05 ABC

The alphabet

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries and Nationalities
2. I am / I´m not
3. Are you?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Are you fat?**
I´m not fat. And you?
( ) I´m fat. ( ) I´m a little fat. ( ) I´m not fat.

2. **Are you a rat?**
I´m not a rat. And you?
( ) I´m a rat. ( ) I´m not a rat.

3. **Are you a bat?**
I´m not a bat. And you?
( ) I´m a bat. ( ) I´m not a bat.

4. **Are you a cap?**
I´m not a cap. And you?
( ) I´m a cap. ( ) I´m not a cap.

5. **Are you from the UK?**
No, I´m not. I´m American. And you?
( ) I´m American too. ( ) No, I´m from _____.

6. **Are you from Australia?**
No, I´m not. I´m Brazilian. And you?
( ) I´m Brazilian too. ( ) No, I´m from _____.

05 ABC

The alphabet

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries and Nationalities
2. I am / I´m not
3. Are you?

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **Are you fat?**
I´m not fat. And you?
( ) I´m fat. ( ) I´m a little fat. ( ) I´m not fat.

2. **Are you a rat?**
I´m not a rat. And you?
( ) I´m a rat. ( ) I´m not a rat.

3. **Are you a bat?**
I´m not a bat. And you?
( ) I´m a bat. ( ) I´m not a bat.

4. **Are you from South Africa?**
No, I´m not. I´m from New Zealand. And you?
( ) I´m from New Zealand too. ( ) No, I´m from _____.

5. **Are you from Canada?**
No, I´m not. I´m from Ireland. And you?
( ) I´m from Ireland too. ( ) No, I´m from _____.

6. **Are you from the United States?**
No, I´m not. I´m from Brazil. And you?
( ) I´m from Brazil too. ( ) No, I´m from _____.

05 ABC

The alphabet

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Você consegue soletrar o seu nome? Vamos lá!

   — — — — — — — — — — — — — — — —

2. Você consegue soletrar o nome do seu país?

   — — — — — — — — — — — — — — — —

3. Você consegue soletrar o nome da sua cidade?

   — — — — — — — — — — — — — — — —

05 ABC

The alphabet

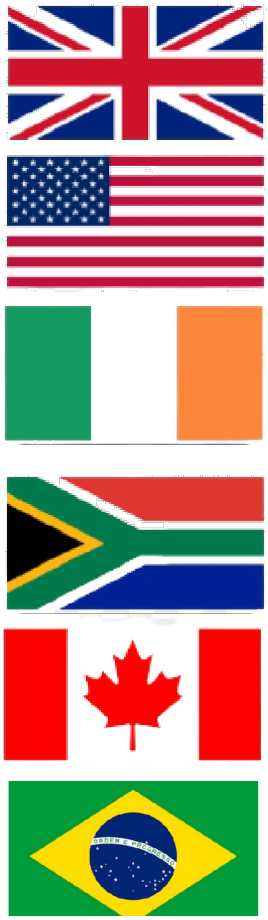
6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries
2. Nationalities
3. Where are you from?

HOMEWORK: EXERCISES

Ligue as imagens das bandeiras com o país correto.



Brazil

Ireland

The United Kingdom

Canada

South Africa

The United States

05 ABC

The alphabet

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries
2. Nationalities
3. Where are you from?

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hello, _____ (Your teacher´s name)! Good _____.
- Hi, _____ (Your name). _____ morning.
- Where are you from?
- I´m from _____. And you?
- I´m from _____.
- Nice.

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Desenhe a bandeira de algum dos países que estudamos. Pode colorir.

05 ABC

The alphabet

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Países.
2. Nacionalidades.
3. Where are you from?
4. Fonética da letra A curta.
5. Palavras com a letra "A" curta.
6. Bandeiras de países que falam Inglês.
7. Presente Simples do verbo To Be para a primeira pessoa do singular na forma negativa – I´m not.
8. Presente Simples do verbo To Be para a segunda pessoa do singular na forma interrogativa – Are you?

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer **'morcego'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'gato'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'boné'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'gordo'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer a minha nacionalidade em Inglês, eu digo: "_____ Brazilian."

Para dizer o país de onde venho em Inglês, eu digo: "_____ Brazil."

Para soletrar meu nome em Inglês, eu digo: "__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ "

Para finalizar, vou dizer o alfabeto em inglês: A, B, C, ...

06 HANGMAN

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Relembrando a aula anterior



Como dizer estas frases, em Inglês:

De onde você é?

_____

Eu sou do Brasil.

_____

Eu sou Brasileiro.

_____



Quais delas você se lembra em Inglês?

06 HANGMAN

The alphabet

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Dinâmica quebra-gelo
2. Aprender palavras em inglês que utilizamos
3. Soletrar

GAME TIME

Professor, assista ao seguinte video para ver como aplicar a dinâmica.



O jogo da forca é um jogo em que o jogador tem que acertar qual é a palavra proposta, tendo como dica o número de letras e o tema ligado à palavra. A cada letra errada, é desenhada uma parte do corpo do enforcado. O jogo termina ou com o acerto da palavra ou com o término do preenchimento das partes corpóreas do enforcado.

FONTE: https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogo_da_forca

List of Suggestions
Milkshake, Botox, Brother, Delivery, Diet, Drive-thru, Fake, Fake news, Fashion, Fast Food, Free, Fitness, Hamburger, Internet, OK, On/Off, Popstar, Website, Smartphone, Spoiler, Music, Air bag, Bike, Chip, Facebook, Freezer, Gospel, Hot dog, Haters, Volleyball, Basketball, Handball, Jeans, Ketchup, Outlet, Poker, Reality show, Shorts, Stop, Ticket, Top, Top model, Video game

06 HANGMAN

The alphabet

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra A
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'A'**:

Reading

The Ant and the Amazing Bee



An active ant and a busy bee always argued about who was faster. After a rainy day, the bee aided the ant across a puddle. Amazed, the ant thanked her.
Moral: Always appreciate acts of aid—amazing alliances await those who are kind.

Título: A Formiga e a Abelha Incrível

Uma formiga ativa e uma abelha ocupada sempre discutiam sobre quem era mais rápida. Depois de um dia chuvoso, a abelha ajudou a formiga a atravessar uma poça. Maravilhada, a formiga agradeceu a ela.

Moral: Sempre aprecie atos de ajuda — alianças incríveis aguardam quem é gentil.

Há 5 sons diferentes para a letra A, em Inglês. No texto acima você poderá perceber alguns destes sons.

06 HANGMAN

The alphabet



2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra A
2. Fonética
3. Escuta e repetição



LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'A'.



Cam

Cam had

Cam had a

Cam had a bat

Cam had a bat in

Cam had a bat in his

Cam had a bat in his bag

*"Bat" pode ser tanto um morcego quanto um bastão (De Beisebol, por exemplo).



A tradução da frase é: Cam (Camerom) tinha um bastão ou morcego em sua bolsa.

.

06 HANGMAN

The alphabet



6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra H
2. Fonética
3. Leitura e Escuta



HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do 'A' curta /æ/ (Similar ao 'É" do Português), e em quais o 'A' não tem esse som.

Fat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Hat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Cat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Milkshake	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Facebook	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Fake	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Bat	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Bag	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Haters	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Air bag	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Happy	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Game	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Name	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**
Cap	**( ) Tem som de "A curto" ( ) Outro som**

06 HANGMAN

The alphabet

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Países.
2. Nacionalidades.
3. Where are you from?
4. Fonética da letra A curta.
5. Palavras com a letra "A" curta.
6. Bandeiras de países que falam Inglês.
7. Presente Simples do verbo To Be para a primeira pessoa do singular na forma negativa – I´m not.
8. Presente Simples do verbo To Be para a segunda pessoa do singular na forma interrogativa – Are you?

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra A é pronunciado curto. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra A NÃO é pronunciado curto. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **Man** o som da letra A é pronunciado curto. Esta palavra significa **Homem**.

Na palavra **Cake** o som da letra A NÃO é pronunciado curto. Esta palavra significa **Bolo**.

07 BACKPACK

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

WH questions: What e Where



Perguntas importantes, em Inglês:

What´s your name?

_____

Where are you from?

_____

What it it? It´s a ...

_____

TO BEE IDIOMAS



Escreva a tradução nos espaços.

07 BACKPACK

Classroom

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

TEACHING

Vamos conhecer alguns objetos comuns em sala de aula.



07 BACKPACK

Classroom

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar "O que é isso?" em Inglês. Complete com a palavra em inglês correta nos espaços em branco.



What is it? It´s a _____.



What is it? It´s a _____.



What is it? It´s a _____.



What is it? It´s a _____.



What is it? It´s a _____.

07 BACKPACK

Classroom

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra B
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'B'**:

Reading

Bella the Brave Bee



Bella, the bright bee, buzzed beyond the big blue barn. A bold breeze blew, but Bella believed in being brave. She brought back blooming blossoms for her busy beehive.

Moral: Be brave, be bold, and bring back the best of what you find.

Título: Bella, a Abelha Corajosa

Bella, a abelha brilhante, zumbia além do grande celeiro azul. Uma brisa ousada soprava, mas Bella acreditava em ser corajosa. Ela trouxe de volta flores florescendo para sua colmeia ocupada. Moral: Seja corajoso, seja ousado e traga de volta o melhor do que você encontrar.

Qual é o som da letra **'B'** em inglês? Diga: BA, BE, BI, BO, BU.

07 BACKPACK

Classroom

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra B
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'B'.

Bobby

Bobby bakes

Bobby bakes big

Bobby bakes big brown

Bobby bakes big brown bread



A tradução da frase é:

Bobby cozinha pães marrons grandes.

07 BACKPACK

Classroom

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! My name is _____. What´s your name?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! My mother´s name is _____. What´s your mother´s name?**
Hi! My mother´s name is _____.

3. **Hello! My father´s name is _____. What´s your father´s name?**
Hi! My father´s name is _____.

4. **I´m from _____. And you?**
I´m from _____.

5. **Where are you from?**
I am from _____.

6. **I´m _____ (Nationality). And you?**
I´m _____.

7. **What is it?**
It´s a _____**(Mochila).**

8. **What is it?**
It´s a _____**(Livro).**

07 BACKPACK

Classroom

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **Hey! My name is _____. What´s your name?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! My mother´s name is _____. What´s your mother´s name?**
Hi! My mother´s name is _____.

3. **Hello! My father´s name is _____. What´s your father´s name?**
Hi! My father´s name is _____.

4. **I´m from _____. And you?**
I´m from _____.

5. **Where are you from?**
I am from _____.

6. **I´m _____ (Nationality). And you?**
I´m _____.

7. **What is it?**
It´s a _____**(Escolha um ítem em sua mochila).**

8. **What is it?**
It´s a _____**(Escolha um ítem na sala de aula).**

07 BACKPACK

Classroom

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais os ítens de sala de aula foram mencionados no vídeo?

( ) Backpack
( ) Notebook
( ) Board
( ) Brush
( ) Pencil case
( ) Pencil
( ) Eraser
( ) Glue

07 BACKPACK

Classroom

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

HOMEWORK: EXERCISES

Enumere as imagens de acordo com as frases corretas.







_____ _____ _____

1. What´s your name?

2. Where are you from?

3. What is it?

07 BACKPACK

Classroom

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hello, My _____ is _____ (Your name)! Good _____.
- Hi, I´m _____ (Your best friend´s name). _____ afternoon.
- Where _____ you _____?
- I´m from _____.
- What is it on your hands?
- _____ is a notebook.

2. Let´s present! (Vamos apresentar!)

Faça uma lista de todos os materiais escolares que você tem em inglês.

Ex: Backpack, Pencil, Pen, ...

07 BACKPACK

Classroom

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. WH words: What
2. School Supplies
3. What´s your name?
4. Fonética da letra B.
5. Palavras com a letra "B".
6. What is it?
7. Presente Simples do verbo To Be para a primeira e segunda pessoas do singular – I am, You are.
8. Pronomes possessivos adjetivos – "My" and "Your".

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para perguntar o **nome** em Inglês, eu digo: "_____?"

Para perguntar **o que é isso?** em Inglês, eu digo: "_____?"

Para perguntar **de onde você é?** em Inglês, eu digo: "_____?"

Para dizer **'mochila'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'livro'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'caderno'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'quadro negro'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'abelha'** em Inglês eu digo: "_____."

08 NOTEBOOK

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Relembrando a aula anterior



Como dizer estas frases, em Inglês:

De onde você é?

_____

Eu sou do Brasil.

_____

Eu sou Brasileiro.

_____



Quais delas você lembra em Inglês?

08 NOTEBOOK

Classroom

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Dinâmica "Find something"
2. Aprender objetos de sala de aula
3. Utilizar The Alphabet

GAME TIME

Professor, assista ao seguinte video para ver como aplicar a dinâmica.



O professor irá conduzir a mesma dinâmica com os alunos.

Passo a passo na prática

1. Peça para todos procurarem um objeto na sala de aula que comece com uma letra do alfabeto. "Find something that starts with the letter ..."
2. O professor deve auxiliá-los recordando alguns objetos dentro de suas mochilas, em Inglês.
3. O mesmo objeto não pode ser tocado por mais de 1 aluno ao mesmo tempo.
4. É possível mudar para: pela primeira letra do seu nome, que contenha a letra ..., etc.
5. Quem encontra mais rápido, ganha 2 pontos. Quem encontra durante o processo, ganha 1. Quem não encontra, ganha 0 pontos.
6. O ganhador receberá um prêmio ao final. Sugerimos que seja algo relacionado à materiais escolares, como canetas coloridas.

08 NOTEBOOK

Classroom

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra B
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'B'**:

Reading

Ben the Bull and Bella the Bee



Ben the big bull bounced by blue bushes. Bella the bee buzzed beside him. "Be calm," Bella begged. Ben breathed, bowed, and became best buddies.

Moral: Being calm and kind builds better bonds.

Título: Ben, o Touro, e Bella, a Abelha

Ben, o grande touro, pulou perto de arbustos azuis. Bella, a abelha, zumbiu ao seu lado. "Seja calmo", pediu Bella. Ben respirou, se curvou e se tornaram grandes amigos.

Moral: Ser calmo e gentil constrói laços melhores.

TO BEE IDIOMAS

Você se lembra de algum objeto de sala de aula que estudamos no último capítulo com o som da letra **'B'**?

08 NOTEBOOK

Classroom

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra B
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'B'.

Big

Big blue

Big blue bears

Big blue bears bounce

Big blue bears bounce balls

Big blue bears bounce balls beside

Big blue bears bounce balls beside the

Big blue bears bounce balls beside the brown

Big blue bears bounce balls beside the brown box



A tradução da frase é: Grandes ursos azuis quicam bolas ao lado da caixa marrom.

08 NOTEBOOK

Classroom

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra B
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm a letra 'B' e em quais não têm nenhuma letra B.

Book	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Notebook	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Pencil	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Pen	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Pencil case	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Brush	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
White Board	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Highlighter	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Eraser	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Glue	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Ruler	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Scissors	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**
Sharpener	**( ) Tem a letra "B" ( ) Não tem**

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. WH words: What
2. School Supplies
3. What´s your name?
4. Fonética da letra B.
5. Palavras com a letra "B".
6. What is it?
7. Presente Simples do verbo To Be para a primeira e segunda pessoas do singular – I am, You are.
8. Pronomes possessivos adjetivos – "My" and "Your".

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" contém o som da letra B. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" NÃO contém o som da letra B. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra "**Bee**" contém o som da letra B. Esta palavra significa "**Abelha**".

Na palavra "**Name**" NÃO contém o som da letra B. Esta palavra significa "**Nome**".

09 IT´S IN MARCH!

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Months of the year

Meses do ano


JANUARY



FEBRUARY


MARCH


APRIL


MAY


JUNE



JULY


AUGUST


SEPTEMBER


OCTOBER


NOVEMBER


DECEMBER



Peças dicas do professor para memorizar!

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

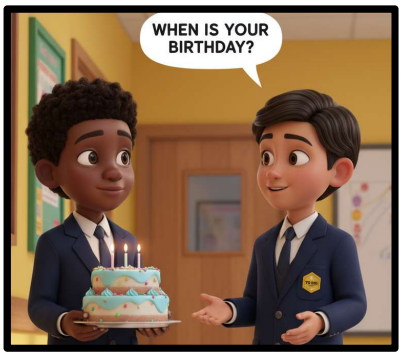
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

TEACHING

Escreva a tradução das frases nos espaços em branco.



When is your birthday?

_____



My birthday is on ...

_____



Today, Yesterday, Tomorrow

_____

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

EXERCISES



09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A - /eɪ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'A'**:

Reading

Abe the Ape and the Bee



Abe the ape played all day. A brave bee came to play. They ate cake and stayed the same. After rain, Abe waved and said, "Have a great day!"

Moral: Play and share to make great days.

Título: Abe, o Macaco, e a Abelha

Abe, o macaco, brincou o dia todo. Uma abelha corajosa veio brincar. Eles comeram bolo e ficaram juntos. Depois da chuva, Abe acenou e disse: "Tenha um ótimo dia!"

Moral: Brincar e compartilhar fazem dias incríveis.

Este é outro som da letra **'A'** em inglês. É o mesmo que "**Ei**", em português.

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra A - /eɪ/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'A'.

Jake

Jake made

Jake made a

Jake made a big

Jake made a big cake

Jake made a big cake for

Jake made a big cake for my

Jake made a big cake for my birthday



A tradução da frase é:

Jake fez um bolo grande para meu aniversário.

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **When is your birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

2. **When is your mother´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

3. **When is your father´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

4. **When is your pet´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

5. **What´s your favorite month?**
It´s _____ (Month).

6. **What´s your favorite day of the week?**
It´s _____ (Day).

7. **What´s your favorite season?**
It´s _____ (Season).

8. **What´s your favorite birthday cake flavor?**
It´s ( ) Chocolate ( ) Strawberry ( ) Vanilla

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **When is your birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

2. **When is your mother´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

3. **When is your father´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

4. **When is your pet´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

5. **What´s your favorite month?**
It´s _____ (Month).

6. **What´s your favorite day of the week?**
It´s _____ (Day).

7. **What´s your favorite season?**
It´s _____ (Season).

8. **What´s your favorite birthday cake flavor?**
It´s ( ) Chocolate ( ) Strawberry ( ) Vanilla

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são os 7 dias da semana em Inglês?
   1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____
   5)_____ 6)_____ 7)_____

2. Quais são os 12 meses do ano em Inglês?
   1)_____ 2)_____ 3)_____ 4)_____
   5)_____ 6)_____ 7)_____ 8)_____
   9)_____ 10)_____ 11)_____ 12)_____

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

6. FLOWERS

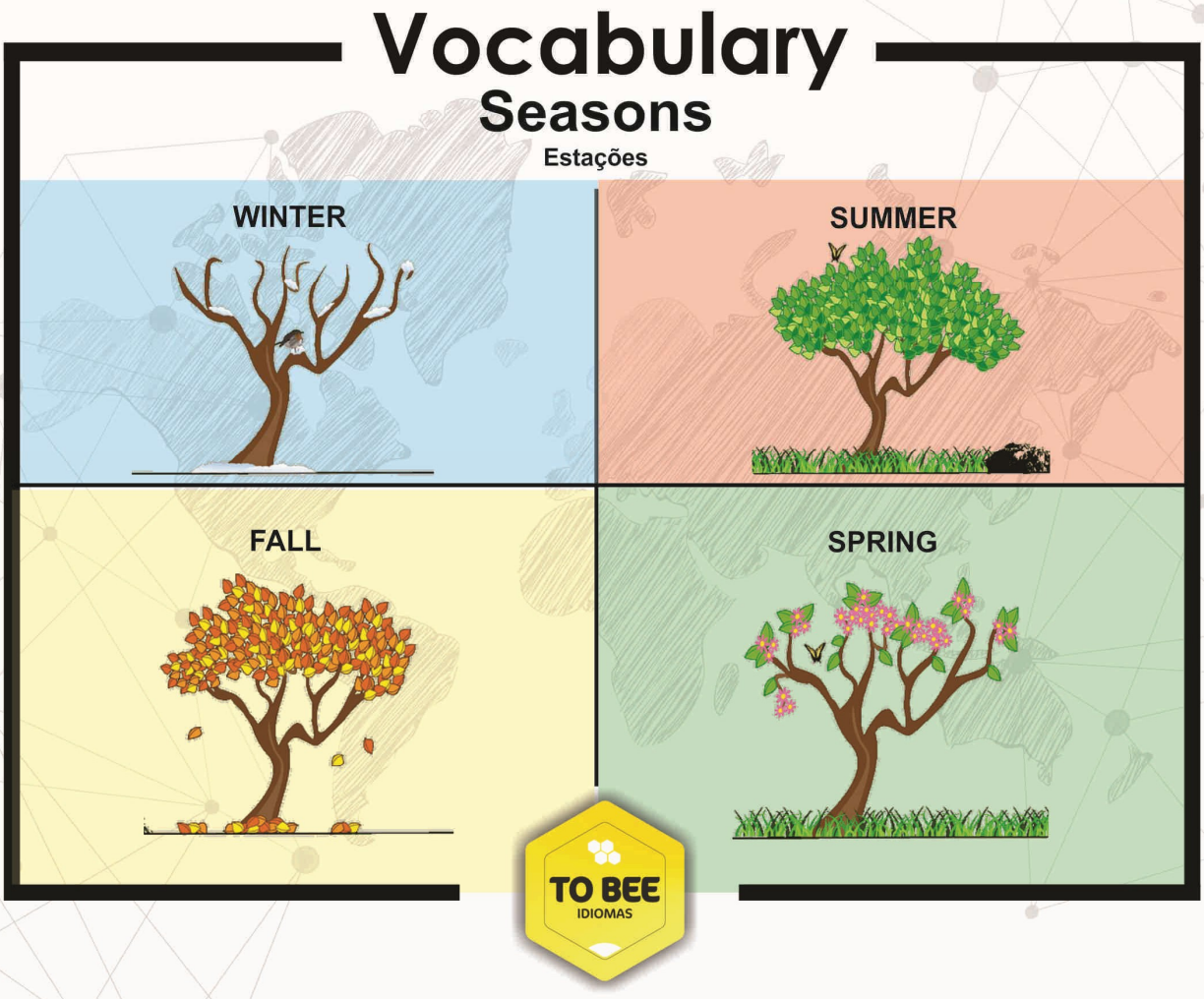
Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

HOMEWORK: EXERCISES

Responsa a pergunta: **What your favorite season?**

My favorite season is ...



09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hello, My _____ is _____ (Your name)!
- Hi, I´m _____ (Your best friend´s name).
- Where _____ you _____?
- I´m from _____.
- When _____ _____ birthday?
- It´s on _____ (Month) _____ (Day).

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Desenhe sua estação favorita do ano.

09 IT´S IN MARCH

Days, Months, Seasons

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?
4. Fonética da letra A - /eɪ/.
5. Palavras com a letra "A - /eɪ/".
6. What´s your favorite…?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular – It is / It´s.
8. Pronomes possessivos adjetivos – Primeira e Segunda pessoas do singular: "My" e "Your".

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

My **name** is _____.

I am from _____.

My **birthday** is on _____, _____.

My favorite **month** is _____.

My favorite **season** is _____.

My favorite **day of the week** is _____.

My favorite **birthday cake** flavor is _____.

10 IT´S ON SUNDAY

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Days of the week

Dias da semana

Monday
Moon day



Tuesday
Mars´s day or
Twi´s day



Wednesday
Mercury´s day
or Woden´s day



Thursday
Jupiter´s day
or Thor´s day



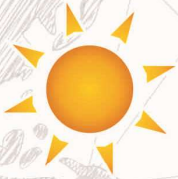
Friday
Venus´s day or
Frigg´s day



Saturday
Saturn´s day



Sunday
Sun day



Prepositions
We use the preposition «On» to talk about days of the week.
Ex: I will work On Sunday.



Qual é o seu dia favorito da semana?

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hi! I am _____.

3. **Hello! I´m _____. And you?**
Hello! I´m _____.

4. **Good morning! I´m _____. And you?**
Good morning! I´m _____.

5. **Good afternoon! I am _____. And you?**
Goo afternoon! I am _____.

6. **Good evening! My name is _____. And you?**
Good evening! My name is _____.

7. **Bye, _____ (name)!**
Bye, _____**(name)**!

8. **Take care, _____(name)!**
Good night, _____**(name)**!

10 IT´S ON SATURDAY

Review time



7. FRUIT



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer o meu '**nome**' em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'bom dia'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'boa tarde'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'boa noite'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'tchau'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'vejo você'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'se cuida'** em Inglês eu digo: "_____!"

Para dizer **'tenha uma boa noite'** em Inglês eu digo: "_____!"



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra H é pronunciado. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra H NÃO é pronunciado. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **"Hospital"** o som da letra H é pronunciado. Esta palavra significa **"Hospital"**.

Na palavra **"Hour"** o som da letra H NÃO é pronunciado. Esta palavra significa **"Hora"**.

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Elogiar alguém
3. Agradecer a alguém

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! I´m_____. And you?**
Hey! I´m _____.
You´re so smart.
Thanks!

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hey! I am _____.
You´re so pretty.
Thank you!

3. **Good morning! My name is _____. And you?**
Hey! I´m _____.
You are so intelligent.
Thank you very much!

4. **Good afternoon! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You are so kind.
Thank you!

5. **Hello! I´m _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You´re so beautiful.
Thank you so much!

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

7. FRUIT

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**obrigado**' em Inglês, eu digo: "_____ ou _____."

Para dizer **'muito obrigado'** em Inglês, eu digo: "_____!"

Para dizer **'você é'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'bonito(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'esperto(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'educado(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'lindo(a)'** em Inglês, eu digo: "_____"

Para dizer **'inteligente'** em Inglês, eu digo: "_____"

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**vermelho**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'rato'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'arco-íris'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'coelho'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'correr'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'eu sou/estou'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'você é/vocês são'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'querido(a)'** em Inglês, eu digo: "_____."

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries and Nationalities
2. I am / I´m not
3. Are you?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Are you fat?**
I´m not fat. And you?
( ) I´m fat. ( ) I´m a little fat. ( ) I´m not fat.

2. **Are you a rat?**
I´m not a rat. And you?
( ) I´m a rat. ( ) I´m not a rat.

3. **Are you a bat?**
I´m not a bat. And you?
( ) I´m a bat. ( ) I´m not a bat.

4. **Are you a cap?**
I´m not a cap. And you?
( ) I´m a cap. ( ) I´m not a cap.

5. **Are you from the UK?**
No, I´m not. I´m American. And you?
( ) I´m American too. ( ) No, I´m from _____.

6. **Are you from Australia?**
No, I´m not. I´m Brazilian. And you?
( ) I´m Brazilian too. ( ) No, I´m from _____.

10 IT´S ON SATURDAY

Review time



7. FRUIT



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer **'morcego'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'gato'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'boné'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'gordo'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer a minha nacionalidade em Inglês, eu digo: "_____ Brazilian."

Para dizer o país de onde venho em Inglês, eu digo: "_____ Brazil."

Para soletrar meu nome em Inglês, eu digo: "__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ "

Para finalizar, vou dizer o alfabeto em inglês: A, B, C, ...



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra A é pronunciado curto. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra A NÃO é pronunciado curto. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **Man** o som da letra A é pronunciado curto. Esta palavra significa **Homem**.

Na palavra **Cake** o som da letra A NÃO é pronunciado curto. Esta palavra significa **Bolo**.

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! My name is _____. What´s your name?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! My mother´s name is _____. What´s your mother´s name?**
Hi! My mother´s name is _____.

3. **Hello! My father´s name is _____. What´s your father´s name?**
Hi! My father´s name is _____.

4. **I´m from _____. And you?**
I´m from _____.

5. **Where are you from?**
I am from _____.

6. **I´m _____ (Nationality). And you?**
I´m _____.

7. **What is it?**
It´s a _____**(Mochila).**

8. **What is it?**
It´s a _____**(Livro).**

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

7. FRUIT

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para perguntar o **nome** em Inglês, eu digo: "_____?"

Para perguntar **o que é isso?** em Inglês, eu digo: "_____?"

Para perguntar **de onde você é?** em Inglês, eu digo: "_____?"

Para dizer **'mochila'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'livro'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'caderno'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'quadro negro'** em Inglês eu digo: "_____."

Para dizer **'abelha'** em Inglês eu digo: "_____."

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" contém o som da letra B. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" NÃO contém o som da letra B. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra "**Bee**" contém o som da letra B. Esta palavra significa "**Abelha**".

Na palavra "**Name**" NÃO contém o som da letra B. Esta palavra significa "**Nome**".

10 IT´S ON SATURDAY

Review time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **When is your birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

2. **When is your mother´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

3. **When is your father´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

4. **When is your pet´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

5. **What´s your favorite month?**
It´s _____ (Month).

6. **What´s your favorite day of the week?**
It´s _____ (Day).

7. **What´s your favorite season?**
It´s _____ (Season).

8. **What´s your favorite birthday cake flavor?**
It´s ( ) Chocolate ( ) Strawberry ( ) Vanilla

10 IT´S ON SATURDAY

Review time



7. FRUIT



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

My **name** is _____.

I am from _____.

My **birthday** is on _____, _____.

My favorite **month** is _____.

My favorite **season** is _____.

My favorite **day of the week** is _____.

My favorite **birthday cake** flavor is _____.



PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra H é pronunciado. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra H NÃO é pronunciado. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra **"Hospital"** o som da letra H é pronunciado. Esta palavra significa **"Hospital"**.

Na palavra **"Hour"** o som da letra H NÃO é pronunciado. Esta palavra significa **"Hora"**.

A TEST TIME

THE FLUENCY TREE

INSTRUÇÕES – APLICAÇÃO DA PROVA

English – A1 | 7 a 10 anos

Antes de começar

- ✓ Fique calmo(a). A prova é para mostrar o que você já sabe.
- ✓ Ouça o professor com atenção.
- ✓ Não comece antes do sinal do professor.
- ✓ Se tiver dúvida, levante a mão

Parte 1 – Prova Escrita (Múltipla Escolha)

- ✓ Leia cada pergunta com calma.
- ✓ Marque apenas uma alternativa em cada questão.
- ✓ Não vale conversar com os colegas.
- ✓ Se errar, apague e marque de novo com cuidado.

Parte 2 – Questões com Áudio (2 questões)

- ✓ O áudio será tocado duas vezes.
- ✓ Escute com atenção e não fale durante o áudio.
- ✓ Marque a resposta depois de ouvir.
- ✓ Se não entender tudo, escolha a melhor opção.

Parte 3 – Questão com Video (1 questão)

- ✓ Assista ao vídeo em silêncio.
- ✓ O vídeo também será passado duas vezes.
- ✓ Preste atenção nas imagens e nas palavras.

Parte 4 – Prova Oral

- ✓ A prova oral será individual.
- ✓ Fale devagar e do seu jeito.
- ✓ Não precisa ter medo de errar.
- ✓ Responda usando palavras simples em inglês.

Se não entender, diga: **"Can you repeat, please?"**

Regras gerais

- ✓ Seja educado(a) e respeite todos.
- ✓ Não use celular, tablet ou outros materiais sem permissão.
- ✓ Termine a prova em silêncio.
- ✓ Espere o professor chamar para entregar.

Mensagem final para as crianças: Do your best and You can do it!



Let´s see how much we´ve learned

11 AT SCHOOL

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Levels of Education

Níveis Escolares



Day-care



Elementary School / Grade School 1st to 5th



College / University / Bachelor's Degree



Preschool, Pre-Kindergarten (Pre-K)



Middle School 6th to 8th



Master's degree



Kindergarten (K)



High School 9th to 12th grade



Doctorate (PhD)



11 AT SCHOOL

School time

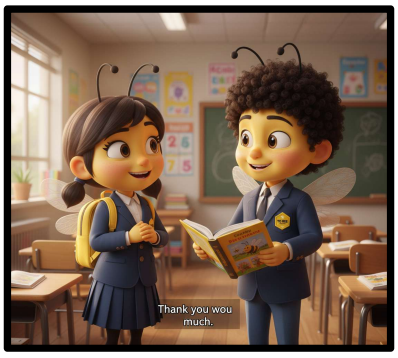
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. Levels of Education

TEACHING

Escreva a tradução das frases nos espaços em branco.



What Grade are you in?

_____



They are in 7th grade.

_____



We are in 6th grade.

_____

11 AT SCHOOL

School time

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. Levels of Education

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar em que ano a(s) pessoa(a) está(ão)em Inglês. Complete com a tradução nos espaços em branco.



What grade are you in?

I am in the 7th grade.

_____

_____



What grade are you all in?

We are in the 8th grade.

_____

_____



What grade are they in?

They are in the 6th grade.

_____

_____

11 AT SCHOOL

School time

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos dois sons da letra C - /k/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'C'**:

Reading

The Cat and the Clever Bee



Curious cat Coco chased a colorful bee called Cici. Cici circled calmly, creating cool clouds of charm. Coco crashed into a cactus—"Ouch!" he cried. Cici cared, calming him with a chuckle.

Moral: Curiosity can cause chaos-choose care and calm instead.

Título: O Gato e a Abelha Esperta

O curioso gato Coco perseguiu uma abelha colorida chamada Cici. Cici circulava calmamente, criando nuvens legais de encanto. Coco bateu em um cacto - "Ai!" ele gritou. Cici cuidou dele, acalmando-o com uma risadinha.
Moral: A curiosidade pode causar confusão - escolha cuidado e calma.

Você percebeu que a letra **'C'**, em inglês, tem esse som de /k/ antes das letras A, O e U? Diga: CA, CO, CU

11 AT SCHOOL

School time

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos dois sons da letra C - /k/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'C'.

The

The cat

The cat eats

The cat eats a

The cat eats a cake

The cat eats a cake in

The cat eats a cake in the

The cat eats a cake in the cold

The cat eats a cake in the cold camp.



A tradução da frase é:

O gato come um bolo no campo frio.

.

11 AT SCHOOL

School time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s the name or number of your Classroom?**
It´s _____.

2. **What grade are you in?**
I am in the _____ grade.

3. **What´s the name of your school?**
It´s _____.

4. **What are your favorite teachers´ names?**
They are _____.

5. **What are your favorite subjects?**
They are : ( ) Portuguese ( ) English ( ) Math ( ) Science ( ) History

6. **What are your least favorite subjects?**
They are : ( ) Portuguese ( ) English ( ) Math ( ) Science ( ) History

7. **What are we studying?**
We are studying ( ) Portuguese ( ) English ( ) Japanese

8. **What English level are we?**
We are in the ( ) Basic ( ) Intermediate ( ) Advanced / Level.

11 AT SCHOOL

School time

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **What´s the name or number of your classroom?**
It´s _____.

2. **What grade are you in?**
I am in the _____ grade.

3. **What´s the name of your school?**
It´s _____.

4. **What are your favorite teachers´ names?**
They are _____.

5. **What are your favorite subjects?**
They are : ( ) Portuguese ( ) English ( ) Math ( ) Science ( ) History

6. **What are your least favorite subjects?**
They are : ( ) Portuguese ( ) English ( ) Math ( ) Science ( ) History

7. **What are we studying?**
We are studying _____.

8. **What English level are we?**
We are in the ( ) Basic ( ) Intermediate ( ) Advanced / Level.

11 AT SCHOOL

School time

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as matérias mencionadas no vídeo?

( ) Portuguese
( ) Math
( ) History
( ) Geography
( ) PE
( ) Science
( ) Art
( ) Japanese

11 AT SCHOOL

School time

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém

HOMEWORK: EXERCISES



11 AT SCHOOL

School time

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects and school levels

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hello, My _____ is _____ (Your name)!
- Hi, I´m _____ (Your best friend´s name).
- Where _____ you _____? - I´m from _____.
- When _____ _____ birthday? - It´s on _____ (Month) _____ (Day).
- What grade are you in? - I´m in the _____ grade.

- What´s your favorite school subject? - It´s _____.

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Desenhe sua sala de aula (Your Classroom).

11 AT SCHOOL

School time

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects and school levels
4. Fonética da letra C - /k/
5. Palavras com a letra "C" - /k/.
6. Pronomes pessoais – I, It, You, We, They.
7. Presente Simples do verbo To Be.
8. Pronomes possessivos adjetivos – My and Your.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

- Hello, My _____ is _____ (Your name).
- I´m from _____.
- My birthday is on _____ (Month) _____ (Day).
- I´m in the _____ grade.
- My favorite school subject is _____.

12 ENGLISH

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

School Subjects

Matérias Escolares



Portuguese



Writing
Essay



History



Mathematics
(Math)



Geography



Physical Education



Art and Music



Science

TO BEE
IDIOMAS



What´s your favorite Subject?

12 ENGLISH

School time

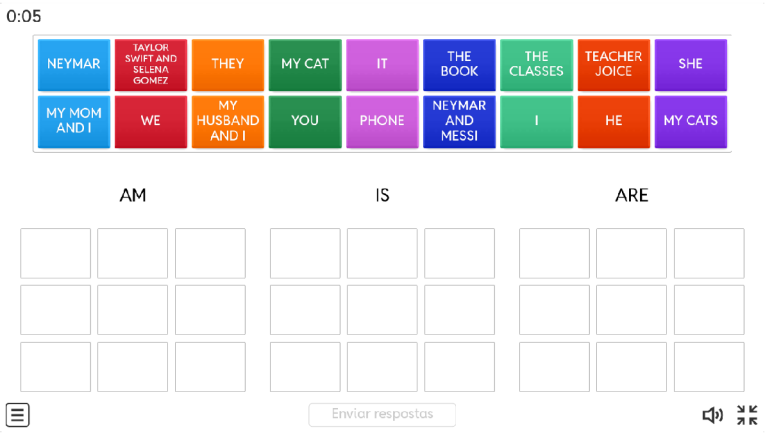
1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects

GAME TIME

Professor, clique na imagem abaixo para acessar o jogo online.



O professor irá conduzir o jogo com os alunos.

Passo a passo na prática

1. Explique e relembre o Verbo To Be com seus alunos. I am, You are, He is, She is, It is, We are, You are, They are.
2. Dê exemplos de usos práticos, substituindo os pronomes por substantivos. Ex: Ao em vez de ser "He", será "John".
3. Cada aluno deverá, um por vez, escolher um dos itens para colocar nos quadros em branco;
4. Inicie o jogo;
5. Arraste e solte cada item na caixa em branco correta;
6. Após todos os alunos participarem ao menos duas vezes, clique no botão para enviar as respostas;
7. Comente os erros e acertos de forma geral, sem especificar o aluno.

12 ENGLISH

School time

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra C - /s/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'C'**:

Reading

Cindy the Cicada and the Sweet Bee



Cindy the cicada sat in the city center. A sweet bee circled silently. "Stay close," said the bee. Cindy smiled and stayed calm and safe.
Moral: Staying calm and close with friends creates safety and care.

Título: Cindy, a Cigarra, e a Abelha Doce

Cindy, a cigarra, sentou-se no centro da cidade. Uma abelha doce circulava silenciosamente. "Fique por perto", disse a abelha. Cindy sorriu e permaneceu calma e segura.

Moral: Ficar calmo e perto dos amigos cria segurança e cuidado.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'C'** em inglês possui som de /s/ quando vem antes das letras E e I.

12 ENGLISH

School time

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra C - /s/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'C'.

The

The city

The city has

The city has ice

The city has ice, a

The city has ice, a circle

The city has ice, a circle, and

The city has ice, a circle, and a

The city has ice, a circle, and a nice

The city has ice, a circle, and a nice cinema.



A tradução da frase é:

A cidade tem gelo, um círculo e um belo cinema.

.

12 ENGLISH

School time

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra C
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do 'C - /k/ (Antes de A, O e U)' e em quais o som de 'C - /s/' (Antes de E e I):

Cat	**( ) /k/ ( ) /s/**
Cake	**( ) /k/ ( ) /s/**
City	**( ) /k/ ( ) /s/**
Ice	**( ) /k/ ( ) /s/**
Circle	**( ) /k/ ( ) /s/**
Cinema	**( ) /k/ ( ) /s/**
Cold	**( ) /k/ ( ) /s/**
Camp	**( ) /k/ ( ) /s/**
Can	**( ) /k/ ( ) /s/**
Cup	**( ) /k/ ( ) /s/**
Pencil	**( ) /k/ ( ) /s/**
Bicycle	**( ) /k/ ( ) /s/**
Face	**( ) /k/ ( ) /s/**
Nice	**( ) /k/ ( ) /s/**
Crab	**( ) /k/ ( ) /s/**

12 ENGLISH

School time

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects and school levels
4. Fonética da letra C - /k/
5. Palavras com a letra "C" - /k/.
6. Pronomes pessoais – I, It, You, We, They.
7. Presente Simples do verbo To Be.
8. Pronomes possessivos adjetivos – My and Your.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som da letra C é pronunciado como /k/. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som da letra C é pronunciado como /s/. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra "**Car**" o som da letra C é pronunciado como /k/. Esta palavra significa "**Carro**".

Na palavra "**City**" o som da letra C é pronunciado como /s/. Esta palavra significa "**Cidade**".

13 PINK OR BLUE

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Colors

Cores

 blue _____	 pink _____	 black _____	 white _____
 brown _____	 gray _____	 yellow _____	 green _____
 orange _____	 purple _____	 red _____	 beige _____
 dark blue _____	 light gray _____	 gold _____	 silver _____



Coloque a tradução do nome das cores!

13 PINK OR BLUE

Colors

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Colors
2. What color is this?
3. It´s

TEACHING

Qual é o nome das cores em Inglês? **What color is this? It´s _____.**







Preto | Azul | Marrom | Bege | Azul bebê







Rosa | Roxo | Pêssego | Ameixa | Abóbora







Laranja | Amarelo | Verde | Vermelho | Cinza

13 PINK OR BLUE

Colors

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Colors
2. What color is this?
3. It´s

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar a cor de algo para alguém em Inglês. Complete com a tradução das frases nos espaços em branco.



What color is this sweater?

_____

It´s Baby Blue.

_____

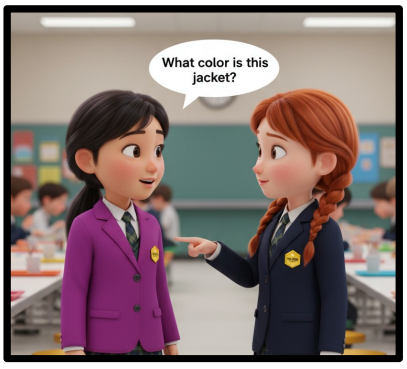


What color is this t-shirt?

_____

It´s Pink.

_____



What color is this jacket?

_____

It´s Purple.

_____

13 PINK OR BLUE

Colors

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra P
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'P'**:

Reading

Percy the Pig and Penny the Playful Bee



Percy the pig played near pretty pink petals. Penny, the playful bee, popped past. "Pick petals with me!" she praised. Percy pranced, picking perfect petals. Moral: Playing and sharing brings pleasure and new friends.

Título: Percy, o Porco, e Penny, a Abelha Brincalhona

Percy, o porco, brincava perto de lindas pétalas rosas. Penny, a abelha brincalhona, passou rapidamente. "Colha pétalas comigo!" ela elogiou. Percy pulou alegremente, colhendo pétalas perfeitas.
Moral: Brincar e compartilhar traz prazer e novos amigos.

Qual é o som da letra **'P'** em inglês? Diga: PA, PE, PI, PO, PU. Você percebeu o ar saindo da boca? É diferente da letra 'B'.

13 PINK OR BLUE

Colors

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra P
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'P'.

Pat

Pat the

Pat the pink

Pat the pink pen

Pat the pink pen and

Pat the pink pen and make

Pat the pink pen and make it

Pat the pink pen and make it spin.



A tradução da frase é:

Dê tapinhas na caneta rosa e a faça girar.

é:

13 PINK OR BLUE

Colors

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Colors
2. What color is this?
3. It´s

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What is this?**
This is a t-shirt.
What color is this?
It´s Pink.



2. **What is this?**
This is a skirt.
What color is this?
It´s Purple.



3. **What is this?**
This is a pair of shoes.
What color is this?
It´s Blue.



4. **What is this?**
This is a jeans.
What color is this?
It´s Brown.



5. **What is this?**
This is a cap.
What color is this?
It´s black.



13 PINK OR BLUE

Colors

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Colors
2. What color is this?
3. It´s

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas, com base nas roupas e cores que sua dupla está usando:

1. **What is this?**
This is a _____.
What color is this?
It´s _____.

2. **What is this?**
This is a _____.
What color is this?
It´s _____.

3. **What is this?**
This is a _____.
What color is this?
It´s _____.

4. **What is this?**
This is a _____.
What color is this?
It´s _____.

5. **What is this?**
This is a _____.
What color is this?
It´s _____.

13 PINK OR BLUE

Colors

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Pen
( ) Plant
( ) Play
( ) Push
( ) Pull
( ) Pink
( ) Purple
( ) Peach

13 PINK OR BLUE

Colors

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

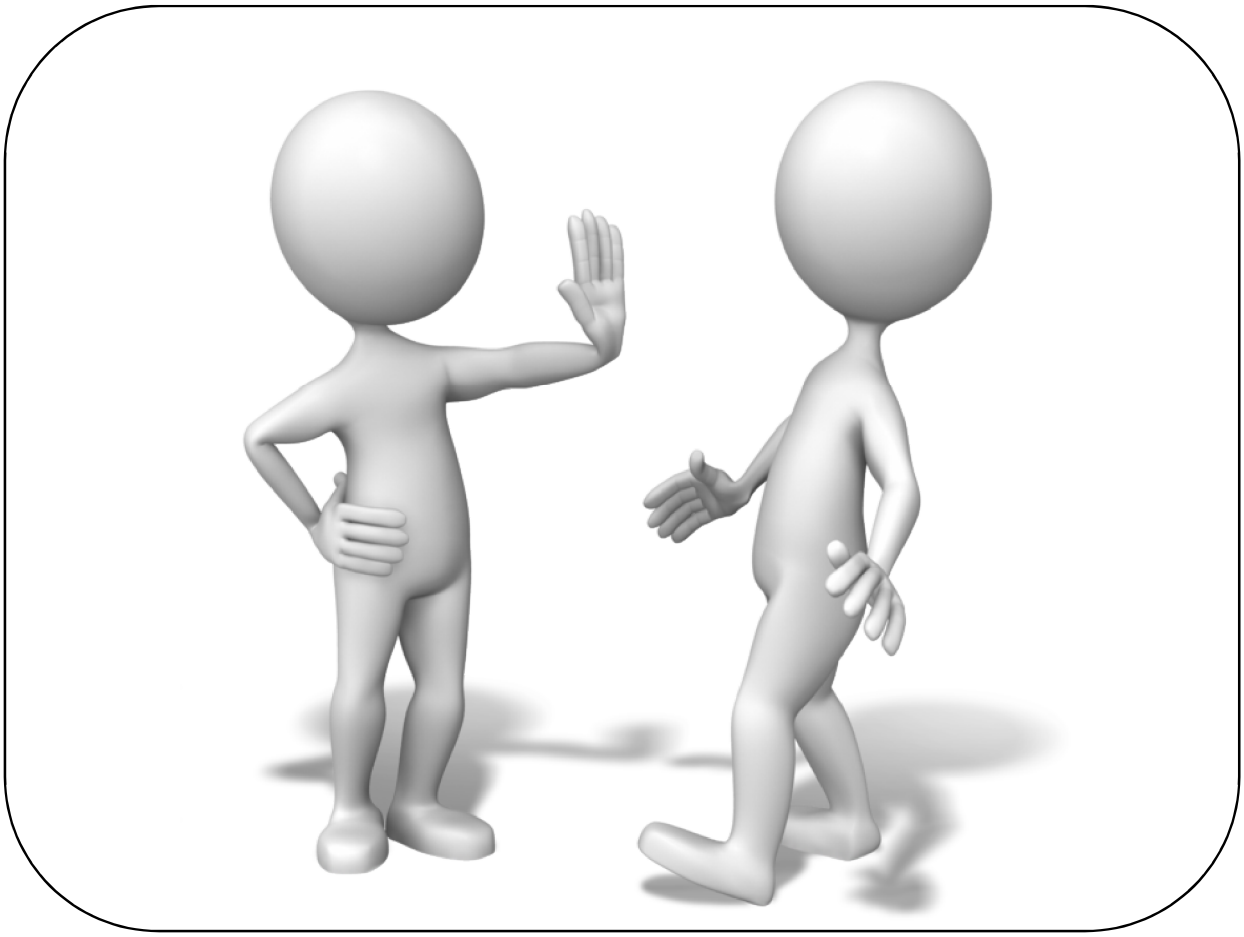
1. Colors
2. What color is this?
3. It´s

HOMEWORK: EXERCISES

Você deve desenhar e colorir as roupas destes 2 bonecos e escrever quais cores utilizou, em inglês. Escolha as roupas e as cores que quiser.

Colors:

_____ _____ _____ _____ _____ _____



13 PINK OR BLUE

Colors



6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Colors
2. What color is this?
3. It´s



HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hey, _____ (Your teacher´s name)!
- Hello, _____ (Your name).
- You look so beautiful. What is it?
- It´s a new pair of shoes.
- What color is this?
- It´s _____.

2. Let´s search! (Vamos pesquisar!)

Encontre outras 10 palavras em inglês que comecem com a letra **'P'**, e as escreva abaixo, com suas traduções.

1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____
4. _____ _____
5. _____ _____
6. _____ _____
7. _____ _____
8. _____ _____
9. _____ _____
10. _____ _____

13 PINK OR BLUE

Colors

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Colors
2. What color is this?
3. It´s
4. Fonética da letra P.
5. Palavras com a letra "P".
6. Uso do It´s para verbo impessoal.
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular.
8. Pronome demonstrativo - This.

PRESENTING

O aluno deverá realizar uma apresentação dos ítens que estiver vestindo, e suas cores:

Exemplo:

I am wearing: A black pair of shoes, A blue t-shirt, A blue jeans, A white cap, A beige sweater, A brown jacket.

I am wearing: _____, _____,

_____, _____,

_____, _____.

14 PURPLE

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Clothes and Colors



Qual é a tradução destas frases?

What color is this sweater?

_____

It´s purple.

_____

What is your favorite color?

_____



Quais outras cores você se lembra?

14 PURPLE

Colors

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Rainbow
2. Clothes and Colors
3. Utilizar It´s

LISTENING

Assista ao seguinte video para aprender a cantar a música.



Rainbow

Rainbow Rainbow Rainbow
What do you see?
Red red red red
the colors of the rainbow
the colors of the rainbow

Orange orange orange orange
Yellow yellow yellow yellow
Green green green green
Blue blue blue blue
Indigo indigo indigo indigo
Violet. violet. violet. violet.

Red, orange, yellow, green, blue,
Indigo and violet.

Arco-íres

Arco-íris Arco-íris Arco-íris
O que você vê?
Vermelho Vermelho Vermelho
As cores do arco-íris
As cores do arco-íris

Laranja
Amarelo
Verde
Azul
Indigo
Violeta

Vermelho, Laranja, Amarelo,
Verde, Azul, Indigo e violeta

14 PURPLE

Colors

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra P
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'P'**:

Reading

Poppy the Panda and Bella the Bee



Poppy the panda played by pink petals. Bella the bee buzzed by blue buds. Poppy picked petals carefully. Bella brought berries. They played, shared, and smiled.

Moral: Playing and sharing politely builds better friendships.

Título: Poppy, o Panda, e Bella, a Abelha

Poppy, o panda, brincava perto de pétalas rosas. Bella, a abelha, zumbia perto de brotos azuis. Poppy colheu as pétalas com cuidado. Bella trouxe frutas. Eles brincaram, compartilharam e sorriram.

Moral: Brincar e compartilhar com educação constrói amizades melhores.

TO BEE IDIOMAS

A letra **'P'** em inglês precisa emitir um ar saindo da boca. A letra '**B**' não.

14 PURPLE

Colors

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra P
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'P'.

P

Pam

Pam likes

Pam likes to

Pam likes to pat

Pam likes to pat her

Pam likes to pat her pet

Pam likes to pat her pet pig.



A tradução da frase é:

Pam gosta de fazer carinho no seu porquinho de estimação.

.

14 PURPLE

Colors

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra P x B
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Associe a imagem com a palavra que melhor a descreve.



A BLACK CAP



A BROWN JEANS



A PINK T-SHIRT



A PURPLE SKIRT



A BLUE PAIR OF SHOES

14 PURPLE

Colors

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Colors
2. What color is this?
3. It´s
4. Fonética da letra P x B.
5. Palavras com a letra "P".
6. Uso do It´s para verbo impessoal.
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular.
8. Pronome demonstrativo - This.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer '**roxo**' em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'rosa'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'pêssego'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'abóbora'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'ameixa'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'azul'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'preto'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'marrom'** em Inglês, eu digo: "_____."

15 FOR WOMEN

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Clothes for women

Roupas femininas



Bra



Painties



Dress



Pajamas



Skirt



Swimsuit



Bikini



Tights



Quais itens você usa nesta lista?

15 FOR WOMEN

Clothes

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar quanto custa algo para alguém em Inglês. Complete com a tradução das frases nos espaços em branco.

1. **What is this?**
This is a t-shirt.
How much is this?
It´s $10.

2. **What is this?**
This is a skirt.
How much is this?
It´s $20.

3. **What is this?**
This is a pair of shoes.
How much is this?
It´s $30.

4. **What is this?**
This is a jeans.
How much does it cost?
It costs $40.

5. **What is this?**
This is a cap.
How much does it cost?
It costs $50.

15 FOR WOMEN

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra D
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'D'**:

Reading

Danny the Dog and Daisy the Daring Bee



Danny the dog dashed down the dusty dirt road. Daisy, a daring bee, danced dangerously close. Danny didn't dare disturb her delicate dance. Delighted, Daisy dropped dew on his dry dish. Moral: Don't disturb others' dreams - doing good deeds brings delightful days.

Título: Danny, o Cachorro, e Daisy, a Abelha Ousada
Danny, o cachorro, correu pela estrada de terra empoeirada. Daisy, uma abelha ousada, dançava perigosamente perto. Danny não ousou atrapalhar sua delicada dança. Feliz, Daisy deixou cair orvalho em seu prato seco.

Moral: Não atrapalhe os sonhos dos outros - fazer boas ações traz dias agradáveis.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'D'** em inglês? Veja que não pronunciamos como 'djí'

15 FOR WOMEN

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Som da letra D
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'D'.

Dan

Dan the

Dan the dog

Dan the dog digs

Dan the dog digs in

Dan the dog digs in the

Dan the dog digs in the mud.

Perceba que o som da letra 'D' no final da palavra 'Mud' quase não é pronunciado.



A tradução da frase é:

Dan, o cachorro, cava na lama.

15 FOR WOMEN

Clothes

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What is he wearing?**
He is with a jacket.
What color is it?
It´s Brown.

2. **What is she wearing?**
She is with a white skirt.
How much is it?
It´s $ 60.

3. **What is she wearing?**
She is with a pink dress.
How much is it?
It´s $ 70.

4. **What is he wearing?**
He is with a pair of boots.
How much does it cost?
It´s $ 80.

5. **What is she wearing?**
She is with a swimsuit.
How much does it cost?
It costs $90.

15 FOR WOMEN

Clothes

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas. Lembre-se de que vocês estão falando de outra pessoa:

1. **What is he wearing?**
He is with a _____.
What color is it?
It´s _____..

2. **What is she wearing?**
She is with a white _____.
How much is it?
It´s _____.

3. **What is she wearing?**
She is with a _____..
How much is it?
It´s _____..

4. **What is he wearing?**
He is with a _____.
How much does it cost?
It´s _____.

5. **What is she wearing?**
She is with a _____.
How much does it cost?
It costs _____.

15 FOR WOMEN

Clothes

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Doll
( ) Duck
( ) Dog
( ) Door
( ) Dish
( ) Day
( ) Date
( ) Double

15 FOR WOMEN

Clothes

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is

HOMEWORK: EXERCISES

Ligue as imagens das peças de roupas femininas s com o nome correto.



Pajama



Tights



Dress



Bra



Skirt

15 FOR WOMEN

Clothes



6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is



HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

- Hello! How can I help you?
- Hi, I need a _____ _____. (Cor e ítem de roupa)
- Here it is.
- How _____ is it?
- It´s $ _____ (Preço).
- Ok, I´ll get it.

2. Let´s draw! (Vamos desenhar!)

Desenhe a sua mãe, avó ou alguém que goste. Coloque alguma peça de roupa que estudamos. Coloque sua cor favorita.

15 FOR WOMEN

Clothes

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Clothes for women
2. How much is it? How much does it cost?
3. He, She, It
4. Fonética da letra D.
5. Palavras com a letra "D".
6. What is he/she wearing?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular – He is, She is, It is.
8. Simulação de compra de um ítem em loja de roupas.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer **'Dia'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Cachorro'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Vestido'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Sutiã'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Saia'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Calcinha'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Biquini'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Maiô'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para perguntar **'Quanto custa isso?'** em Inglês, eu digo: "_____?"

16 FASHION

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Clothes and Colors



Qual é a tradução destas frases?

How much is it?

_____

How much does it cost?

_____

It costs $100.

_____



Quais peças de roupa feminina você se lembra em Inglês?

16 FASHION

Clothes

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Dinâmica Clothing Store
2. Aprender palavras em inglês que utilizamos
3. How much, He is, She is

GAME TIME

Os alunos irão simular o atendimento em uma loja de roupas femininas.



Regras:

1. O professor irá definir os papeis de cada aluno: **She is a customer, He is a customer, She is a shop assistant, He is a shop assistant.**
2. Quem for o Shop assistant, deverá perguntar: "How can I help you?"
3. Quem for o Customer, deverá dizer: "I need a _____ (cor) _____ (ítem de roupa feminina)".
4. Então, o Shop assistant deverá buscar no Google Images a figura do ítem e dizer: "Here it is".
5. O Customer, deverá perguntar: "How much is it?".
6. O Shop assitant deverá definir o preço: "It costs _____".
7. O Customer levará a peça. "I´ll get it".
8. Um terceiro aluno deverá descrever o Customer após a compra: "He/She is with a _____ (cor) _____ (ítem de roupa feminina)".

16 FASHION

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra F
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'F'**:

Reading

Fiona the Fly and Freddy the Friendly Bee



Fiona the fly felt funny flying fast near flowers. Freddy the friendly bee found her flapping frantically. "Feel free to follow me," Freddy said. Fiona flew with faith and found fresh food.
Moral: Friendship and fairness fill life with fantastic feelings.

Título: Fiona, a Mosca, e Freddy, a Abelha Amigável
Fiona, a mosca, achou engraçado voar rápido perto das flores. Freddy, a abelha amigável, a encontrou batendo as asas freneticamente. "Sinta-se à vontade para me seguir," disse Freddy. Fiona voou com confiança e encontrou comida fresca.
Moral: Amizade e justiça enchem a vida de sentimentos fantásticos.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o som da letra **'F'** em inglês? Há uma diferença entre esse som e o do "**TH**", que aprenderemos no futuro.

16 FASHION

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra F
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'F'.

Funny

Funny frogs

Funny frogs fly

Funny frogs fly fast

Funny frogs fly fast from

Funny frogs fly fast from fresh

Funny frogs fly fast from fresh forest

Funny frogs fly fast from fresh forest floors.



A tradução da frase é: Sapos engraçados voam rápido a partir de pisos frescos da floresta.

16 FASHION

Clothes

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra F
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do 'F' /f/ e em quais tem outro som.

Fat	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Fast	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Thank you	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Thanks	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Facebook	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Fake	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Frog	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Fly	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Floor	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
This	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Forest	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Fashion	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Free	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**
Three	**( ) Tem som de "F" ( ) Outro som**

16 FASHION

Clothes

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Clothes for women
2. How much is it? How much does it cost?
3. He, She, It
4. Fonética da letra F.
5. Palavras com a letra "F".
6. What is he/she wearing?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular – He is, She is, It is.
8. Simulação de compra de um ítem em loja de roupas.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som pronunciado é o da letra F. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som pronunciado NÃO é o da letra F, mas do TH. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra "**Father**" o som pronunciado é o da letra F. Esta palavra significa "**Papai**".

Na palavra "**Three**" o som pronunciado NÃO é o da letra F, mas do TH. Esta palavra significa "**Três**".

17 MEN´S CLOTHES

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Clothes for men

Roupas masculinas



Shorts



T-shirt



Sneakers



Pants



Suit



Hoodie



Cap



Underwear
Undies

TO BEE IDIOMAS



Quais itens você usa nesta lista?

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is (NOT)

TEACHING

Vamos aprender a como perguntar quanto custa algo para alguém em Inglês. Complete com a tradução das frases nos espaços em branco.

1. **I am not**
Example: I am not wearing a green hoodie. I am with a yellow sweater.
It´s beautiful! How much is it?
It´s $100.

2. **You are not**
Example: You are not wearing a gray t-shirt. You are with a brown shirt.
It´s so pretty! How much is this?
It´s $20.

3. **He/She/It is not**
Example: He is not with a pair of sneakers. He is with a black pair of business shoes.
It´s so nice! How much is this?
It´s $90.

4. **We are not**
Example: We are not with a blue jeans. We are with a baby blue pair of pants.
How much does it cost?
It costs $40.

5. **They are not**
Example: They are not wearing a cap. They are with a hat.
How much does it cost?
It costs $50.

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra E - /ɛ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'E'**:

Reading

Ellie the Elephant and Eddie the Energetic Bee



Ellie the enormous elephant enjoyed eating early every evening. Eddie, the energetic bee, explored every edge of the emerald forest. Ellie envied Eddie's endless energy. Eddie explained, "Every effort equals extra excitement!"
Moral: Every experience is easier when you embrace energy and enthusiasm.

Título: Ellie, a Elefante, e Eddie, a Abelha Energética
Ellie, a enorme elefante, gostava de comer cedo todas as noites. Eddie, a abelha energética, explorava cada canto da floresta esmeralda. Ellie invejava a energia sem fim de Eddie. Eddie explicou: "Cada esforço traz ainda mais emoção!"
Moral: Cada experiência é mais fácil quando você abraça energia e entusiasmo.

TO BEE IDIOMAS

Qual é o sons diferentes da letra **'E'** em inglês você conseguiu perceber? Essa letra tem 5 sons diferentes. Ainda vamos estudar todos eles.

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra E - /ɛ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'E'.

Ben

Ben met

Ben met Ted

Ben met Ted at

Ben met Ted at the

Ben met Ted at the red

Ben met Ted at the red pen.

Perceba que esse som da letra 'E' é aberto, como o som do português para a letra 'é'.



A tradução da frase é:

Ben encontrou Ted na caneta vermelha..

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is (NOT)

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What is this?**
She is not wearing a green hoodie. She is with a yellow sweater.
It´s beautiful! How much is it?
It´s $100.

2. **What is this?**
He is not wearing a gray t-shirt. He is with a brown shirt.
It´s so pretty! How much is this?
It´s $20.

3. **What is this?**
He is not with a pair of sneakers. He is with a black pair of business shoes.
It´s so nice! How much is this?
It´s $90.

4. **What is this?**
He is not with a blue jeans. He is with a baby blue pair of pants.
How much does it cost?
It costs $40.

5. **What is this?**
He is not wearing a cap. He is with a hat.
How much does it cost?
It costs $50.

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is (NOT)

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas. Lembre-se de que vocês estão falando de outra pessoa:

1. **What is this?**
She is _____ wearing a green _____. She is with a yellow sweater.
It´s beautiful! How _____ is it?
It´s $ _____.

2. **What is this?**
He is _____ wearing a gray _____. He is with a _____ shirt.
It´s so pretty! How _____ is this?
It´s $_____.

3. **What is this?**
He is _____ with a _____ _____. He is with a _____.
It´s so nice! How much is _____?
It´s $_____.

4. **What is this?**
He is _____ with a blue _____. He is with a _____
_____.
How much does it cost?
It costs $_____.

5. **What is this?**
He is _____ wearing a _____. He is with a _____.
How much does it cost?
It _____ $_____.

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais são as palavras mencionadas no vídeo?

( ) Coat ( ) Bag
( ) Shoes ( ) Backpack
( ) Pants ( ) Rain boots
( ) Shirt ( ) High heels
( ) Skirt ( ) Scarf
( ) Shorts ( ) Underwear
( ) Socks ( ) Sneakers
( ) Hat ( ) Suit

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is (NOT)

HOMEWORK: EXERCISES

Ligue as imagens das peças de roupas femininas s com o nome correto.



Suit



Shorts



T-shirt



Sneakers



Pants

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is (NOT)

HOMEWORK: WRITING

1. Transforme estas frases em Negativas:

a) **Exemplo:** I am happy today. I am not very happy.

b) You are with jeans. _____.

c) He is wearing a jacket. _____.

d) She is with a beige skirt. _____.

e) We are very smart. _____.

f) They are bad students _____.

2. Complete o quadro abaixo com 'NOT'.

I am _____

You are _____

He is _____

She is _____

It is _____

We are _____

They are _____

17 MEN´S CLOTHES

Clothes

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Clothes
2. How much is it? How much does it cost?
3. He is, She is, It is (NOT)
4. Fonética da letra E - /ɛ/.
5. Palavras com a letra "E" - /ɛ/.
6. What is he/she wearing?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular – He is, She is, It is.
8. Presente Simples do verbo To Be – Negativa.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer **'Vermelho'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Animal de estimação'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Homens'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Camisa'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Camiseta'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Tênis'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Cueca'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para dizer **'Calças'** em Inglês, eu digo: "_____."

Para perguntar **'Quanto é isso?'** em Inglês, eu digo: "_____?"

18 HE IS RED

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Negative form of the verb To Be



Vamos recordar as formas negativas:

I am not
You are not
He is not
She is not
It is not
We are not
They are not

Faça um frase usando algum deles.



Agora você já sabe as formas Afirmativa e Negativa do To Be

18 HE IS RED

Clothes

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. Dinâmica Clothing Store
2. Aprender palavras em inglês que utilizamos
3. How much, He is, She is

GAME TIME

Os alunos irão simular o atendimento em uma loja de roupas masculinas.



Regras:

1. O professor irá definir os papeis de cada aluno: **She is a customer, He is a customer, She is a shop assistant, He is a shop assistant.**
2. Quem for o Shop assistant, deverá perguntar: "How can I help you?"
3. Quem for o Customer, deverá dizer: "I need a _____ (cor) _____ (ítem de roupa masculina)".
4. Então, o Shop assistant deverá buscar no Google Images a figura do ítem e dizer: "Here it is".
5. O Customer, deverá perguntar: "How much is it?".
6. O Shop assitant deverá definir o preço: "It costs _____".
7. O Customer não levará levará a peça. "Maybe next time".
8. Um terceiro aluno deverá descrever o Customer após a compra: "He/She is NOT with a _____ (cor) _____ (ítem de roupa masculina)".

18 HE IS RED

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra E - /i:/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'E'**:

Reading

The Eagle Eve and the Bee



Eagle Eve sees a bee.The bee feels free, sweet, and easy.
Eve helps the bee rest on green trees.
A red net is near, but Eve keeps the bee safe.

Moral: Be kind and help friends.

Título: A Águia Eve e a Abelha
A águia Eve vê uma abelha. A abelha se sente livre, doce e tranquila.
Eve ajuda a abelha a descansar em árvores verdes.Uma rede vermelha está perto, mas Eve mantém a abelha segura.

Moral: Seja gentil e ajude os amigos.

Qual é a diferença do som da letra **'E - /i:/'** utilizado aqui, e o som da letra **'E - /ɛ/'** que aprendemos nos capítulos anteriores?

18 HE IS RED

Clothes

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Sons da letra E - /i:/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'E'.

Eve

Eve likes

Eve likes to

Eve likes to eat

Eve likes to eat a

Eve likes to eat a sweet

Eve likes to eat a sweet green

Eve likes to eat a sweet green peach.

Perceba que esse som da letra 'E' aqui é como o "i", do português.



A tradução da frase é: Eve gosta de comer um pêssego verde doce.

18 HE IS RED

Clothes

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra E - /i:/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

HOMEWORK: EXERCISES

Diga quais destas palavras têm o som do E - /i:/ e em quais tem o som do E - /ɛ/.

Pet	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Bed	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Men	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Red	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Leg	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Ten	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Get	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Eat	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Me	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
She	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
He	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Feet	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Meet	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Peach	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**
Beach	**( ) Som de "/ɛ/" ( ) Som de "/i:/"**

18 HE IS RED

Clothes

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. Clothes for Men
2. How much is it? How much does it cost?
3. He is, She is, It is (NOT)
4. Fonética da letra E - /ɛ/.
5. Palavras com a letra "E" - /ɛ/.
6. What is he/she wearing?
7. Presente Simples do verbo To Be para a terceira pessoa do singular – He is, She is, It is.
8. Presente Simples do verbo To Be – Negativa.

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Na palavra "_____" o som pronunciado é o da letra E - /i:/. Esta palavra significa "_____".

Na palavra "_____" o som pronunciado é o da letra E - /ɛ/. Esta palavra significa "_____".

Exemplo:

Na palavra "**Eagle**" o som pronunciado é o da letra E - /i:/. Esta palavra significa "**Águia**".

Na palavra "**Bear**" o som pronunciado é o da letra E - /ɛ/. Esta palavra significa "**Urso**".

19 FROM 0 TO 19

THE FLUENCY TREE

Vocabulary

Numbers



Vamos aprender algumas expressões:

How old are you?

_____

How much (uncountable)?

_____

How many (countable)?

_____



Escreva a tradução nos espaços

19 FROM 0 TO 19

Numbers

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: How many, How much, How old
2. Numbers form 0 to 19
3. How old are you?

TEACHING

Vamos conhecer alguns objetos comuns em sala de aula.

Vocabulary

Numbers: From 0 to 19

Números: De zero até 19

0 - Zero	10 - Ten
1 - One	11 - Eleven
2 - Two	12 - Twelve
3 - Three	13 - Thirteen
4 - Four	14 - Fourteen
5 - Five	15 - Fifteen
6 - Six	16 - Sixteen
7 - Seven	17 - Seventeen
8 - Eight	18 - Eighteen
9 - Nine	19 - Nineteen

TO BEE IDIOMAS

19 FROM 0 TO 19

Numbers

1. SEEDS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: How many, How much, How old
2. Numbers form 0 to 19
3. How old are you?

TEACHING

Nessa lição, vamos aprender 5 WH questions bem importantes. São elas:

1. How (Como)

Example: How are you? - I´m good.

2. How old (Qual idade**)**

Example: How old are you? - I´m 7 years old.

3. How many (Quantos(as) para contáveis)

Example: How many days are there in a week? – There are 7 days.

Contáveis são palavras que conseguimos contar facilmente, sem a ajuda de um recipiente. Por exemplo:

1 person / +2 people 1 day / +2 days 1 name / +2 names

4. How much (Quanto(a) para incontáveis)

Example: How much sugar do you need? – 3 spoons, please.

Incontáveis são palavras que somente conseguimos contar como a ajuda de um recipiente ou algo. São líquidos, sentimentos, alimentos em partes bem pequenas, etc. Por exemplo:

A spoon of sugar much water much love

19 FROM 0 TO 19

Numbers

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

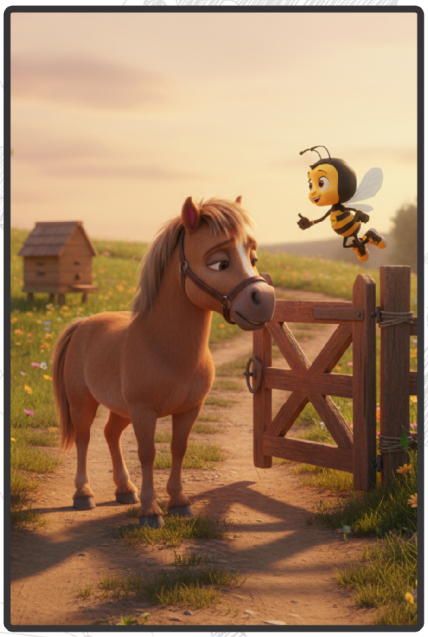
1. Um dos sons da letra O - /aʊ/
2. Fonética
3. Leitura e Escuta

READING

Listen to your teacher and pay attention to the sound of the letter **'O'**:

Reading

Odie the Pony and the Bee



Odie the pony rode home over the road. A bee flew close. "Go slow," said the bee. Odie nodded, opened the gate, and helped the bee go home too.

Moral: Go slow, be kind, and help others.

Título: Odie, o Pônei, e a Abelha

Odie, o pônei, voltou para casa pela estrada. Uma abelha voou perto. "Vá devagar", disse a abelha. Odie concordou, abriu o portão e ajudou a abelha a voltar para casa também.

Moral: Vá devagar, seja gentil e ajude os outros.

Há até 8 sons diferentes para a letra O, em Inglês. No texto acima, você poderá perceber alguns destes sons, especialmente o O - /aʊ/.

19 FROM 0 TO 19

Numbers

2. ROOTS

Nesta etapa você irá aprender

1. Um dos sons da letra O - /aʊ/
2. Fonética
3. Escuta e repetição

LISTENING

Listen to the following sentence and repeat. Pay attention to the words using the letter 'O'.

Now

Now the

Now the brown

Now the brown cow

Now the brown cow runs

Now the brown cow runs down.

Note que o som da letra O destas palavras é parecido com "áu", como em mingáu.



A tradução da frase é:

Agora a vaca marrom corre para baixo.

.

19 FROM 0 TO 19

Numbers

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: How, How old, How many, How much
2. Number from 0 to 19
3. How old are you?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **How are you?**
I´m great, and you?
I´m good, thank you.

2. **How are you today?**
Not bad, and you?
I´m fine.

3. **How old are you?**
I´m 7 years old, and you?
I´m 10.

4. **How many friends do you have?**
10 real friends, and you?
I have only 2 good friends.

5. **How much do you love your Mom?**
I love her very much.
Me too, I can´t count.

6. **How much money do you have?**
Only 2 bucks, and you?
Not much.

19 FROM 0 TO 19

Numbers

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: How, How old, How many, How much
2. Number from 0 to 19
3. How old are you?

TALKING

Faça duplas e treine a seguinte sequência de perguntas e respostas:

1. **How are you?**
I´m _____, and you?
I´m _____, thank you.

2. **How old are you?**
I´m _____ years old, and you?
I´m _____.

3. **How many friends do you have?**
I have _____ real friends, and you?
I have _____ good friends.

4. **How many pets do you have?**
I have _____ pet(s), and you?
I have _____.

5. **How much do you love your Mom?**
I love her very _____.

6. **How much money do you have?**
I have _____, and you?
I have _____.

19 FROM 0 TO 19

Numbers

4. BRANCHES

Nesta etapa você irá aprender

1. Aprender a visualizar o cenário
2. Aprender a identificar a informação através dos gestos
3. Aprender a interpretar o que se ouve e o que se vê

HOMEWORK: VIEWING

Assista ao seguinte video.



Agora responda:

1. Quais os números que aparecem no vídeo? E quais são novos para você?

a) _____ h) _____

b) _____ I) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

19 FROM 0 TO 19

Numbers

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

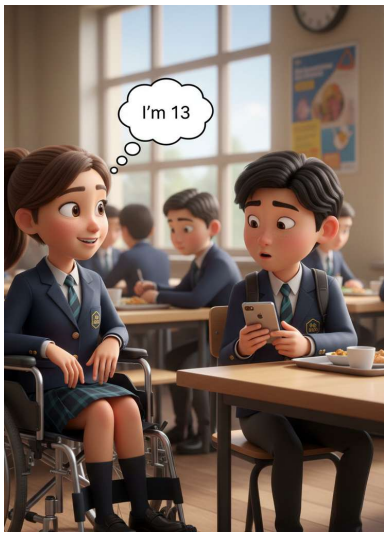
1. WH questions: How, How old, How many, How much
2. Number from 0 to 19
3. How old are you?

HOMEWORK: EXERCISES

Ligue as imagens com as frases corretas.







_____ _____ _____

1. How are you?

2. How old are you?

3. How many balloons are there?

19 FROM 0 TO 19

Numbers

6. FLOWERS

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: How, How old, How many, How much
2. Number from 0 to 19
3. How old are you?

HOMEWORK: WRITING

1. Complete os espaços em branco com as informações faltantes.

a) How _____ are you? – I´m 8 years old.
b) How _____ water do you need? – A glass of water, please.
c) How _____ money do you need? – I need a lot.
d) How _____ people are there in the party? – There are 50.
e) How _____ books do you have? – About 19.
f) How _____ is your sister? – She is 5 years old.
g) How _____ sugar do you want? – A spoon.

2. Let´s present! (Vamos apresentar!)

Faça uma pequena conversa com seu professor, em inglês. Use as seguintes frases:

a) Hi! Good morning/afternoon! How are you?
b) What´s your name?
c) Where are you from?
d) When is your birthday?
e) How old are you?
f) Thank you! See you!

19 FROM 0 TO 19

Numbers

7. FRUIT

REVIEWING

Nesta aula você aprendeu:



1. WH questions: How, How old, How many, How much
2. Number from 0 to 19
3. How old are you?
4. Fonética da letra O - /aʊ/
5. Palavras com a letra "O"- /aʊ/.
6. How many x How much
7. Novas formas de perguntas: Do you?, Are there? Is there?
8. Simple Present: Brief overview

PRESENTING

The students need to make a presentation using the information below:

Para dizer **'Como você está?'** em Inglês eu digo: "_____?"

Para dizer **'Estou bem, obrigado'** em Inglês eu digo: "_____?"

Para dizer **'Quanto anos você tem?'** em Inglês eu digo: "_____?"

Para dizer **'Eu estou com ... anos de idade.'** em Inglês eu digo: "_____?"

Para dizer **'Quanto(a)?'** em Inglês eu digo: "_____?"

Para dizer **'Quantos(as)?'** em Inglês eu digo: "_____?"

20 REVIEW

REVIEW OF THE BOOK

1 REVIEWING

Na primeira etapa você aprendeu:

1. Apresentar-se
2. Cumprimentos e Agradecimentos formais e informais.
3. Adjetivos: Elogiar a alguém.
4. Países e Nacionalidades.
5. Despedidas formais e informais.
6. Objetos e Matérias escolares
7. Days of the week, Months and Seasons
8. Clothes and Colors
9. Number from 0 to 19
10. Fonética e Palavras das letras: A, B, C, D, E, F, H, O, P, e R.
11. Pronomes pessoais: I, You, He, She, It, We, They.
12. Pronomes Possessivos Adjetivos: My, Your.
13. Pronome demonstrativo - This.
14. WH words: What, Where, When, How, How old, How many, How much.
15. Present Simple: To Be – Affirmative and Negative
16. Present Simple: To cost, To wear
17. Novas formas de perguntas: Do you?, Are there? Is there?



20 REVIEW

From 1 to 19



3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Cumprimentar alguém
3. Despedir-se de alguém



SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hi! I am _____.

3. **Hello! I´m _____. And you?**
Hello! I´m _____.

4. **Good morning! I´m _____. And you?**
Good morning! I´m _____.

5. **Good afternoon! I am _____. And you?**
Goo afternoon! I am _____.

6. **Good evening! My name is _____. And you?**
Good evening! My name is _____.

7. **Bye, _____ (name)!**
Bye, _____**(name)**!

8. **Take care, _____(name)!**
Good night, _____**(name)**!

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Informar como você deseja ser chamado
2. Elogiar alguém
3. Agradecer a alguém

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! I´m_____. And you?**
Hey! I´m _____.
You´re so smart.
Thanks!

2. **Hi! I am _____. And you?**
Hey! I am _____.
You´re so pretty.
Thank you!

3. **Good morning! My name is _____. And you?**
Hey! I´m _____.
You are so intelligent.
Thank you very much!

4. **Good afternoon! My name is _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You are so kind.
Thank you!

5. **Hello! I´m _____. And you?**
Hey! My name is _____.
You´re so beautiful.
Thank you so much!

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Countries and Nationalities
2. I am / I´m not
3. Are you?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Are you fat?**
I´m not fat. And you?
( ) I´m fat. ( ) I´m a little fat. ( ) I´m not fat.

2. **Are you a rat?**
I´m not a rat. And you?
( ) I´m a rat. ( ) I´m not a rat.

3. **Are you a bat?**
I´m not a bat. And you?
( ) I´m a bat. ( ) I´m not a bat.

4. **Are you a cap?**
I´m not a cap. And you?
( ) I´m a cap. ( ) I´m not a cap.

5. **Are you from the UK?**
No, I´m not. I´m American. And you?
( ) I´m American too. ( ) No, I´m from _____.

6. **Are you from Australia?**
No, I´m not. I´m Brazilian. And you?
( ) I´m Brazilian too. ( ) No, I´m from _____.

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: What
2. Ítens de sala de aula
3. What is it?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **Hey! My name is _____. What´s your name?**
Hey! My name is _____.

2. **Hi! My mother´s name is _____. What´s your mother´s name?**
Hi! My mother´s name is _____.

3. **Hello! My father´s name is _____. What´s your father´s name?**
Hi! My father´s name is _____.

4. **I´m from _____. And you?**
I´m from _____.

5. **Where are you from?**
I am from _____.

6. **I´m _____ (Nationality). And you?**
I´m _____.

7. **What is it?**
It´s a _____**(Mochila).**

8. **What is it?**
It´s a _____**(Livro).**

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: When
2. Days of the week, Months and Seasons
3. When is your birthday?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **When is your birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

2. **When is your mother´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

3. **When is your father´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

4. **When is your pet´s birthday?**
It´s on _____ (Month) ____ (Day).

5. **What´s your favorite month?**
It´s _____ (Month).

6. **What´s your favorite day of the week?**
It´s _____ (Day).

7. **What´s your favorite season?**
It´s _____ (Season).

8. **What´s your favorite birthday cake flavor?**
It´s ( ) Chocolate ( ) Strawberry ( ) Vanilla

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. We are, They are
2. What grade are you in?
3. School subjects

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What´s the name or number of your Classroom?**
It´s _____.

2. **What grade are you in?**
I am in the _____ grade.

3. **What´s the name of your school?**
It´s _____.

4. **What are your favorite teachers´ names?**
They are _____.

5. **What are your favorite subjects?**
They are : ( ) Portuguese ( ) English ( ) Math ( ) Science ( ) History

6. **What are your least favorite subjects?**
They are : ( ) Portuguese ( ) English ( ) Math ( ) Science ( ) History

7. **What are we studying?**
We are studying ( ) Portuguese ( ) English ( ) Japanese

8. **What English level are we?**
We are in the ( ) Basic ( ) Intermediate ( ) Advanced / Level.

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Colors
2. What color is this?
3. It´s

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What is this?**
This is a t-shirt.
What color is this?
It´s Pink.



2. **What is this?**
This is a skirt.
What color is this?
It´s Purple.



3. **What is this?**
This is a pair of shoes.
What color is this?
It´s Blue.



4. **What is this?**
This is a jeans.
What color is this?
It´s Brown.



5. **What is this?**
This is a cap.
What color is this?
It´s black.



20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What is he wearing?**
He is with a jacket.
What color is it?
It´s Brown.

2. **What is she wearing?**
She is with a white skirt.
How much is it?
It´s $ 60.

3. **What is she wearing?**
She is with a pink dress.
How much is it?
It´s $ 70.

4. **What is he wearing?**
He is with a pair of boots.
How much does it cost?
It´s $ 80.

5. **What is she wearing?**
She is with a swimsuit.
How much does it cost?
It costs $90.

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. Clothes
2. How much is it?
3. He is, She is, It is (NOT)

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **What is this?**
She is not wearing a green hoodie. She is with a yellow sweater.
It´s beautiful! How much is it?
It´s $100.

2. **What is this?**
He is not wearing a gray t-shirt. He is with a brown shirt.
It´s so pretty! How much is this?
It´s $20.

3. **What is this?**
He is not with a pair of sneakers. He is with a black pair of business shoes.
It´s so nice! How much is this?
It´s $90.

4. **What is this?**
He is not with a blue jeans. He is with a baby blue pair of pants.
How much does it cost?
It costs $40.

5. **What is this?**
He is not wearing a cap. He is with a hat.
How much does it cost?
It costs $50.

20 REVIEW

From 1 to 19

3. TRUNK

Nesta etapa você irá aprender

1. WH questions: How, How old, How many, How much
2. Number from 0 to 19
3. How old are you?

SPEAKING

Vamos treinar o que aprendemos com seu professor(a). Ele irá te perguntar e você deverá responder com base no que aprendeu nesta aula.

1. **How are you?**
I´m great, and you?
I´m good, thank you.

2. **How are you today?**
Not bad, and you?
I´m fine.

3. **How old are you?**
I´m 7 years old, and you?
I´m 10.

4. **How many friends do you have?**
10 real friends, and you?
I have only 2 good friends.

5. **How much do you love your Mom?**
I love her very much.
Me too, I can´t count.

6. **How much money do you have?**
Only 2 bucks, and you?
Not much.

B TEST TIME

THE FLUENCY TREE

INSTRUÇÕES – APLICAÇÃO DA PROVA

English – A1 | 7 a 10 anos

Antes de começar

- ✓ Fique calmo(a). A prova é para mostrar o que você já sabe.
- ✓ Ouça o professor com atenção.
- ✓ Não comece antes do sinal do professor.
- ✓ Se tiver dúvida, levante a mão

Parte 1 – Prova Escrita (Múltipla Escolha)

- ✓ Leia cada pergunta com calma.
- ✓ Marque apenas uma alternativa em cada questão.
- ✓ Não vale conversar com os colegas.
- ✓ Se errar, apague e marque de novo com cuidado.

Parte 2 – Questões com Áudio (2 questões)

- ✓ O áudio será tocado duas vezes.
- ✓ Escute com atenção e não fale durante o áudio.
- ✓ Marque a resposta depois de ouvir.
- ✓ Se não entender tudo, escolha a melhor opção.

Parte 3 – Questão com Video (1 questão)

- ✓ Assista ao vídeo em silêncio.
- ✓ O vídeo também será passado duas vezes.
- ✓ Preste atenção nas imagens e nas palavras.

Parte 4 – Prova Oral

- ✓ A prova oral será individual.
- ✓ Fale devagar e do seu jeito.
- ✓ Não precisa ter medo de errar.
- ✓ Responda usando palavras simples em inglês.

Se não entender, diga: **"Can you repeat, please?"**

Regras gerais

- ✓ Seja educado(a) e respeite todos.
- ✓ Não use celular, tablet ou outros materiais sem permissão.
- ✓ Termine a prova em silêncio.
- ✓ Espere o professor chamar para entregar.

Mensagem final para as crianças: Do your best and You can do it!



Let´s see how much we´ve learned


TO BEE
IDIOMAS